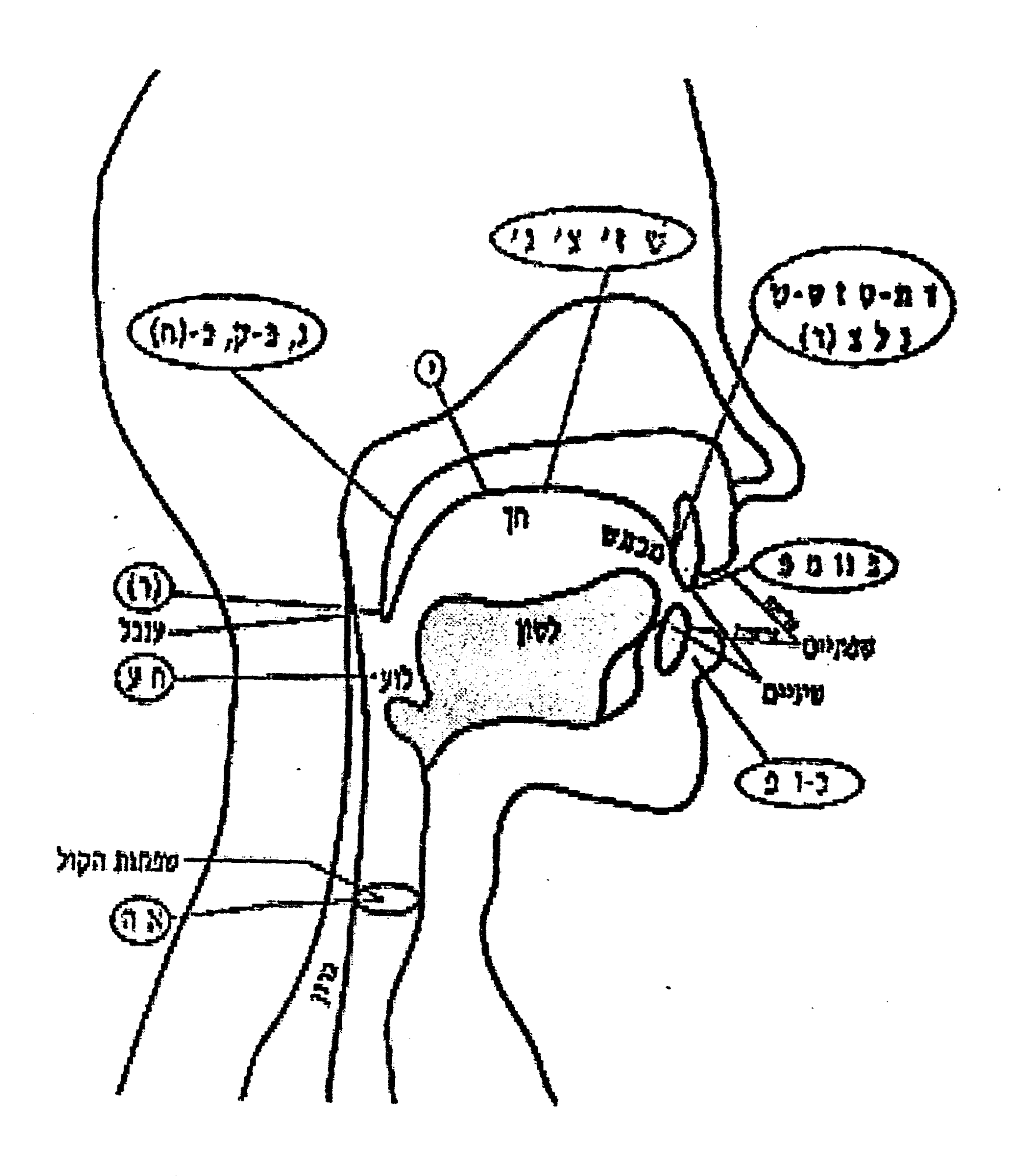
قسم اللغة العبرية وآدابها
كلية الآداب
جامعة عين شمس

تدريبات في قواعد اللغة العبرية الحديثة

إعداد
د/ عامر الزناتي الجابري
مدرس اللغة العبرية الحديثة
كلية الآداب – جامعة عين شمس

٢٠٠٥ م



העיצורים השונים בעברית ומקום חסימת האוויר שלהם בכלי הדיבור

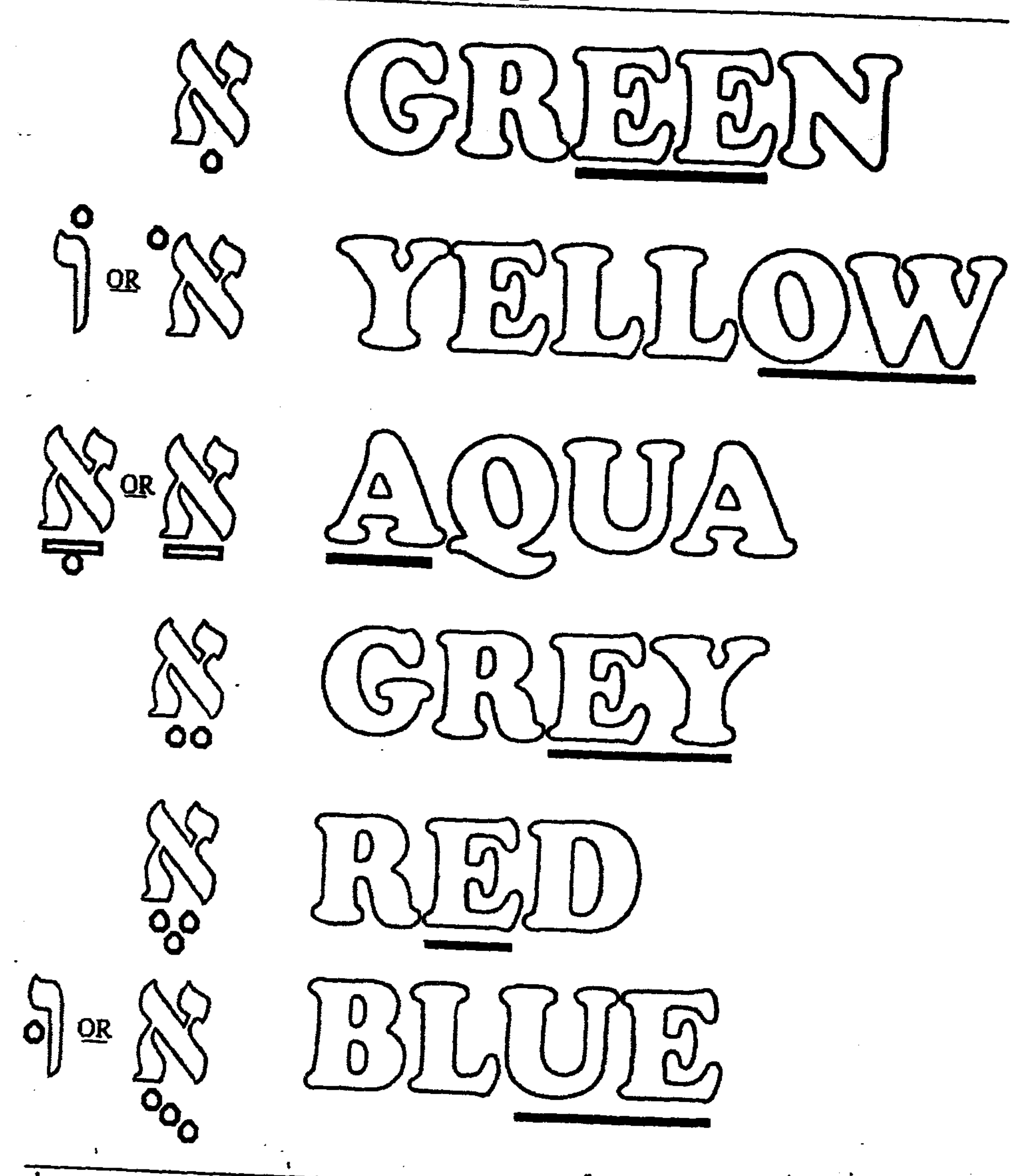
ללמוד את ה א-ב

Learn the Aleph-Bet

Letter Name	Block	Script	Rashi	Number
Aleph אָלֶף	א	א	א	١
Bet בֵּית	בּ	בּ	בּ	٢
Vet בֵית	ב	ב	ב	-
Gimmel גִּימֶל	ג	ג	ג	٣
Dalet דָּלֶת	ד	ד	ד	٤
Hey הֵא	ה	ה	ה	٥
Vav וָו	ו	ו	ו	٦
Zayin זַיִן	ז	ז	ז	٧
Chet חֵית	ח	ח	ח	٨

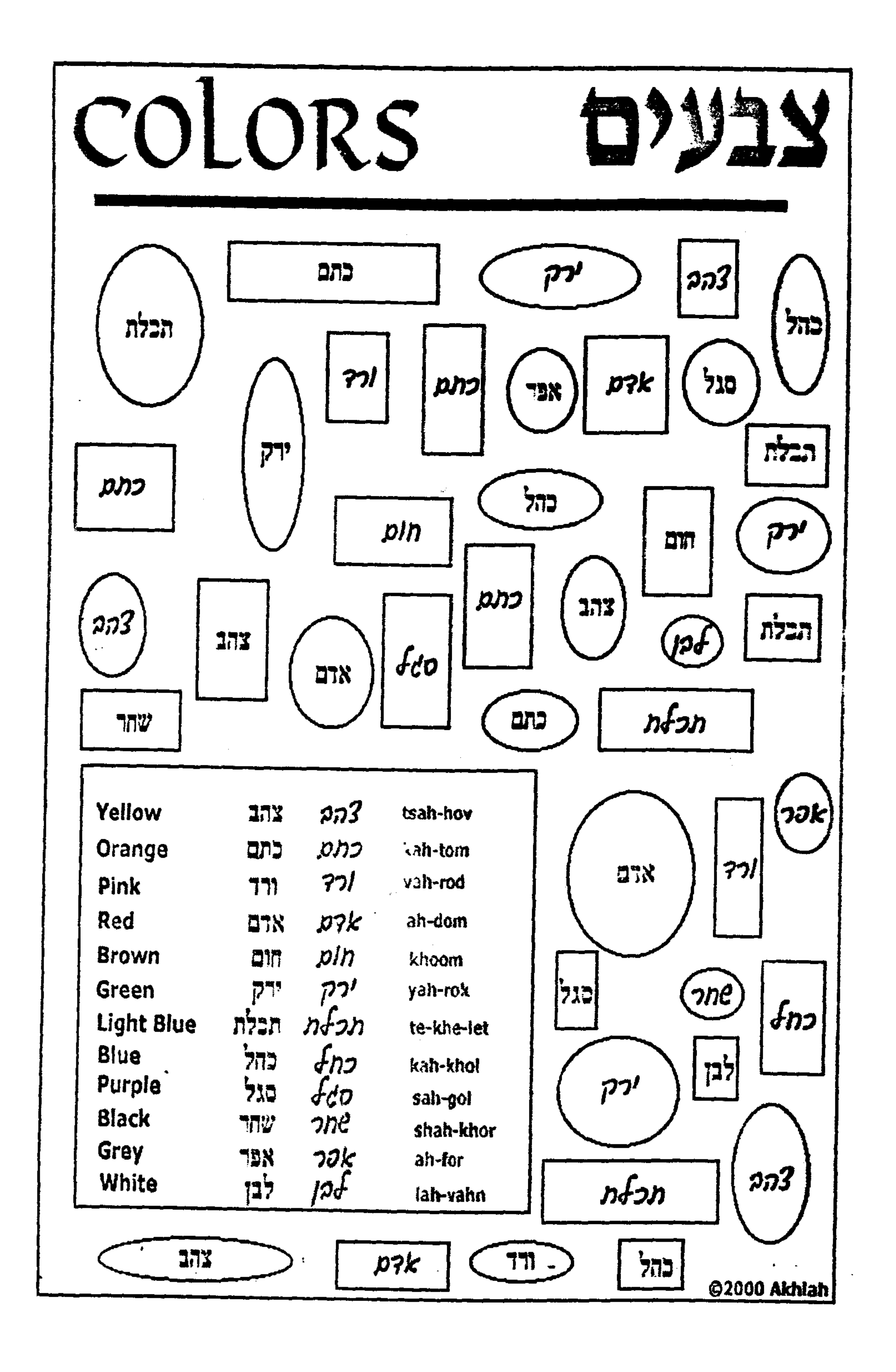
Hebrew Vowels

Color coding worksheet



Hebrew Names for Months أسماء الشهور العبرية

Tishrei	תִּשְׁרֵי	תִּשְׁרֵי
Heshvan	חֶשְׁוָן	חֶשְׁוָן
Kislev	כִּסְלֵו	כִּסְלֵו
Tevet	טֵבֵת	טֵבֵת
Shevat	שְׁבָט	שְׁבָט
Adar	אֲדָר	אֲדָר
Nisan	נִיסָן	נִיסָן
Iyar	אִיָּר	אִיָּר
Sivan	סִיוָן	סִיוָן
Tammuz	תַּמּוּז	תַּמּוּז
Av	אָב	אָב
Elul	אֱלוּל	אֱלוּל


COLORS צבעים
כתם
ירק
צהב
תכלת
כחל
ורד
כתם
אפר
אדם
סגל
תכלת
ירק
כתם
חום
כחל
חום
ירק
צהב
צהב
אדם
סגל
כתם
צהב
לבן
תכלת
שחר
כתם
תכלת
Yellow צהב צהב tsah-hov
Orange כתם כתם kah-tom
Pink ורד ורד vah-rod
Red אדם אדם ah-dom
Brown חום חום khoom
Green ירק ירק yah-rok
Light Blue תכלת תכלת te-khe-let
Blue כחל כחל kah-khol
Purple סגל סגל sah-gol
Black שחר שחר shah-khor
Grey אפר אפר ah-for
White לבן לבן lah-vahn
אפר
אדם
ורד
סגל
שחר
כחל
לבן
ירק
תכלת
צהב
צהב
אדם
ורד
כחל
©2000 Akhlah

❖ رتب الكلمات التالية بحسب ترتيب الأبجدية العبرية :

עַל – יוֹם – גַּם – מַה – תְּשׁוּבָה – יָדַע – אִישׁ – זְמַן – שָׁם – נָתַן – כִּי – רָאָה - אָסְפָה – שָׁכָר – פֶּרֶס – מָלוֹן – רַעְיוֹן –חֵלֶק - לוֹ – אַיִן – סָךְ – קָרַע– פֵּאָה – עֶרֶךְ .

❖ اكتب ما يلي بالحرف العبري :

مهاب	إياد	أسعد
عبد الملك	حمزة	عمران
جورج	ياسين	عبد الله
أحمد	مروة	على
عوض	معاذ	داليا
مريم	نواف	الغيطاني

****

❖ تدريبات على قراءة الحركات :

סַם سم	כַּף كف / ملعقة	קַל سهل (خفيف)
אַף أنف (أيضاً)	בַּת بنت	אַל لا (للنهي)
גַּם أيضاً	אַתְּ أنتِ	בַּעַל زوج
פַּח فخ	גַּן حديقة	שַׂר وزير
מַס ضريبة	מַר سيد	חַג عيد

חַם ساخن   דַּף صفحة   תַּחַת تحت

שַׁי هدية   חַי حي   אַךְ لكن

עַד حتى   עַם شعب   הַר جبل

קַר بارد   נַעַר فتى   דַּי كفى

****

אָב أب   אָח أخ   יָד يد

דָּם دم   יָם بحر   קָם قام

חָלָב لبن   שָׁם هناك   נָהָר نهر

שָׁר غنى   שָׁב عاد   סָב الجد

חָכָם حكيم   דָּבָר شئ / قول   שָׁנָה سنة

שָׁעָה ساعة   קָרָה حدث / وقع   מָרָק حساء (مرق)

פָּרָה بقرة   אָדָם إنسان   עָנָה رد / أجاب

לָבָן أبيض   יָשָׁן قديم   חָדָשׁ جديد

גָּמָל جمل   זָנָב ذيل   בָּכָה بكى

****

אִם إذا / إن   עִם مع   מִן من

מַיִם ماء   זַיִת زيتون   עַיִר جحش

קַיִץ صيف   מִטָּה سرير   עַיִן عين

לַיִל ليلة   בַּיִת بيت   חַיִל قوة

חִטָּה قمح   מִדָּה مقياس   יַיִן نبيذ / خمر

(معيار)

כִּיס جيب	קִיר حائط	שִׁיר قصيدة
גִּיל سن / عمر	גִּיר طباشير	הִיא هي
חָצִיל باذنجان	נָבִיא نبي	אִישׁ رجل
בָּהִיר صافٍ	נָשִׂיא رئيس	שִׂיא قمة
דִּין حكم	מִיץ عصير	מִין نوع
פִּיל فيل	כִּי لأن	עִיר مدينة
מִי مَن	דִּירָה شقة	כִּירָה شعلة
נָקִי نظيف(نقي)	בָּרִיא معافى	קָצִין ضابط
אָבִיב ربيع	נָדִיר نادر	כַּפִּית ملعقة صغيرة

****

אֶל إلى	פֶּה فم	זֶה هذا
שֶׁמֶשׁ شمس	גֶּשֶׁר جسر	שֶׂה شاة
עֵגֶל عِجل	כֶּלֶב كلب	לֶחֶם خبز

בֶּטֶן بطن	עֶרֶב مساء	רֶגֶל رجل (قدم)
אֶרֶץ أرض	נֶפֶשׁ نفس	מֶלֶךְ ملك
קֶמַח قمح	חֶרֶב سيف	עֶבֶד عبد
דֶּגֶל علم	מֶרֶד تمرد	יָפֶה جميل
יֶלֶד ولد	פֶּרֶק فصل (في كتاب)	בֶּרֶךְ ركبة
מֶלַח ملح	שָׁוֶה مساوٍ	קָפֶה قهوة

****

אֵם أم	חֵן حُسن (جمال)	כֵּן نعم
נֵר شمعة	אֵשׁ نار	שֵׁן سن
מֵת ميت	עֵת وقت	עֵט قلم
סֵפֶל فنجان	מָלֵא ملئ	כָּבֵד كبد / ثقيل
יָשֵׁן نام	זָקֵן شيخ / عجوز	רָעֵב جائع
עָקֵב عقب (كعب)	אֵין لا (لنفي الأسماء)	אֵיךְ كيف
בֵּין بين	הֵיכָל هيكل	הֵיכָן أين
רֵיחָן ريحان	זֵיתִים زيتون	בֵּיצָה بيضة
מֵיתָר وتر	מֵיכָל صهريج	קֵיסָר قيصر

****

סֻכָּר سكر	סֻלָּם سلم	קֻרְאָן القرآن
חֻקָּה دستور	מֻשָּׂג فكرة / مفهوم	אֻמָּה أمة
עֻגָּה كعكة	בֻּבָּה لعبة	קֻפָּה شباك التذاكر

שֻׁלְחָן منضدة כֻּרְסָה مقعد (فوتية) דֻּגְמָה نموذج

אֻמְלָל بائس חֻלְשָׁה ضعف מֻבְהָק بارز

שֻׁבַּר كسّر סֻדַּר رُتب סֻפַּר حُكي

****

בול طابع بريد הוא هو גוף جسد

חוץ خارج חוג دائرة (قسم) מול أمام

מום عيب (نقيصة). סוס حصان שוק سوق

חוש شعور/ حاسة שום ثوم חוט خيط

מוּסָךְ مرأب/جراج אוּלָם قاعة / لكن חֲנוּת دكان/ بقال

קָדוֹשׁ مقدس אָסוּר محظور עָמוֹק عميق

בָּרוּר واضح עַמּוּד صفحة/عامود בָּרוּךְ مبارك

עִמּוּת صدام חֵרוּת حرية שֵׁרוּת خدمة

****

חָכְמָה حكمة נָכְרִי غريب / أجنبي אָפְנָה موضة

יָזְמָה مبادرة תָּכְנִית خطة חָדְשִׁי شهري

קָדְקֹד جمجمة שָׁרָשִׁים جذور קָדָשִׁים مقدسات

אָזְנַיִם أذنان אָמְנָם حقاً קָרְבָּן قربان / أضحية

לֹא لا (لنفي الأفعال) חֹק قانون פֹּה هنا

דֹּב دب כֹּל كل חֹם حرارة

עֹז شدة כֹּה هكذا רֹאשׁ رأس

אֹכֶל أكل / طعام אֹמֶץ قوة / شجاعة בֹּקֶר صباح

אֹהֶל خيمة	עֹמֶק عمق	אֹזֶן أذن
חֹדֶשׁ شهر	קוֹל صوت	תּוֹךְ خلال / أثناء
חוֹף شاطئ	דּוֹד عم / خال	אוֹר نور
סוֹף نهاية	פּוֹל فول	יוֹם يوم
עוֹר جلد	שׁוֹק ساق	עוֹלָם عالم
תּוֹרָה شريعة/ التوراة	צָפוֹן شمال	דָּרוֹם جنوب
אָדוֹן سيد	מָנוֹעַ مُحرّك	שָׁלוֹם سلام
מוֹרֶה مُدرِّس	רוֹעֶה راعي	מוֹנִית سيارة أجرة

****

اكتب المقابل العبري لما يلي :

بيت	شمس	ملك
خارج	مبادرة	نعم
شمعة	ضعف	نور
أرض	عيب	لا
رأس	سيد	شريعة
قوة	كلب	جذور

****

شكل الكلمات التالية مع ذكر المعنى:

קרא	בין	אם
לחם	אש	רעה
אכל	ראה	עם

חכמה	חכמה	שנה
שחר	סל	רוח
נכרִי	שרות	שומע
שבוע	גיל	ממשלה
אמלל	קדשִים	מנוע
מוסף	עמוד	צפון

* *

أكمل الحرف الناقص فيما يلي من الكلمات المشتركة بين العربية والعبرية مع التشكيل :

זְא ذئب	חִט حنطة	ר ש رأس
שְׁאַ سأل	שְׂ ה شفة	רע زرع
פָּת فتح	מֶל ملك/ ملح	שְׁ ל شتل
שוּ ثوم	לַ ל ليلة	גָּמָ جمل
בְּרָ ה بَرَكة	אֻ ה أمة	לָם غلام
לֶד ولد	מָשִׁי مسيح	אֶרֶ أرض
בֶּד عبد	שֵׂ ר شعر	זָ ח ذبح
וֶ ד وردة	תַּל ד تلميذ	חָ ב حسب

* *

اقرأ ما يلي مع مراعاة أحوال السكون المختلفة :

מִסְפָּר عدد	עַכְבָּר فأر	שִׂמְלָה فستان
מַגְהֵץ مكواة	מִמְחָטָה منديل	בַּקְבּוּק زجاجة
בְּרִית عهد	מְקָרֵר ثلاجة	דְּבוֹרָה نحلة
אֲבַטִּיחַ بطيخ	מַסְמְרִים مسامير	עֲנִיבָה كرافتة
מִזְוָדָה حقيبة	שַׂחְיָן سباح	נְחִיתָה هبوط
רְצוּעָה شريط / قطاع	תְּאֵנִים تين	נוֹסְעִים مسافرون
רְפוּאָה طب	נֶאֱשָׁם متهم	אֳנִיָּה سفينة

****

<u>حدد نوع السكون فيما يلي مع ذكر السبب :</u>

תַּרְנְגוֹל ديك	מַפְתֵּחַ مفتاح
חֳלִי مرض	מַלְכוּת ملكية
תִּסְגֹּרְנָה (أغلق)	הִנְנִי هاأنذا
עֲנָבִים عنب	סַפְסָל مقعد
קְרָב قتال	מַזְלֵג شوكة
מַשְׁבֵּר أزمة	דְּבַשׁ عسل
הַמְרָאָה تحليق	לַוְיָן قمر صناعي
רַגְלַיִם قدمان/ رِجلان	יַעַמְדוּ سيقفون
מְשׁוֹרְרִים شعراء	יָשַׁבְתְּ جلست
מְלָפְפוֹן خيار	שׁוֹמְרִים حراس

פִּטְרוֹ (فصَل) — אֲשֶׁר الذي

נֶאֱמָן مخلص — גְּבֶרֶת أنسة / سيدة

פּוֹתְחָן فتاحة — תְּעוּפָה طيران

הַלְּלוּ (مجّد) — מְקַרְקְעִין عقارات

יְהַלֶּלְךָ يمدحك — בְּצַעְדְּךָ عند سيرك

****

علل وجود الشدة أو عدم وجودها في حروف (بجد كفت) :

רוֹפֵא طبيب — פִּשְׁתָּן الكتان

בְּבֵית-הַסֵּפֶר في المدرسة — יוֹשְׁבִים جالسون

אַמְבַּטְיָה حمَّام — כּוֹס كأس

מְבֹאָר مشروح (واضح) — פַּח-אַשְׁפָּה سلة المهملات

חָתַם ختم (وقع) — קֵרוּב اقتراب

תַּנּוּר فرن/ موقد — מְפָרֵשׁ مفسر (شارح)

מִכְסֶה غطاء — בִּשְׁבִיל من أجل أن

****

حدد نوع الشدة فيما يلي مع بيان السبب :

תַּיָּר سائح — צַבָּר التين الشوكي

כִּיּוֹר موقد — יִפְּלוּ (سقط)

תַּפּוּז برتقالة — לִמּוּד تعليم

מִפְּנֵי بسبب — הִתְיַשֵּׁב استقر

תִּסְעוּ (سافر)	פַּטִּישׁ مطرقة
קָרְבָּן قربان	כְּתֹבֶת عنوان
אֵלֶּה هؤلاء	גִּנָּה حديقة صغيرة
טָחַנּוּ (طحن)	תִּשַׁכֵּנָּה (أسكن)
מִיָּדוֹ من يده	תִּטָּמֵן (أُخفى)

****

ضع الشدة بنوعيها في الموضع المناسب مما يلي :

אִישׁ עִוֵּר הָלַךְ בַּלַּיְלָה בַּדֶּרֶךְ וּבְיָדוֹ פָּנָס . בְּדַרְכּוֹ פָּגַשׁ בּוֹ אִישׁ פִּקֵּחַ וְשָׁאַל אוֹתוֹ : לָמָּה לְךָ הַפָּנָס וְאַתָּה עִוֵּר? הָעִוֵּר עָנָה : הַפָּנָס נָחוּץ לִי, אֲנָשִׁים פִּקְחִים יִרְאוּ אוֹתִי וְיִטּוּ מִדַּרְכִּי עַד שֶׁלֹּא אֶפֹּל .

****

اقرأ الكلمات التالية واذكر عدد المقاطع في كل منها مبيناً السبب:

תְּפִלָּה صلاة	מִדֶּלֶת من باب
מְגַמָּה اتجاه	חֶמְאָה زبد
מַדְבִּיק لاصق / معدي	מַלְכָּה ملكة
תַּעֲשִׂיָּה صناعة	קַמְתְּ قمتِ
עַגְבָנִיּוֹת طماطم	פִּלְפֵּל فلفل
דְּבָרִים أمور / أشياء	אַתָּה أنتَ
יְרוּשָׁלַיִם القدس	כְּשֶׁיָּבוֹא حينما يأتي
שֵׁרוּתִים خدمات / منافع	עֲרָכִים قيم

דֻּבְדְּבָנִים كريز   אוּנִיבֶרְסִיטָה جامعة

****

قسم كلمات كل جملة مما يأتي إلى مقاطع مبيناً نوع كل مقطع:

הַסּוּס מוֹעִיל לְאִכָּר כַּפָּרָה . הָאָדָם הוּא הֶחָכָם בַּיְּצוּרִים .

....

פַּר וַחֲמוֹר בָּרְחוּ מִבֵּית בַּעֲלֵיהֶם וְנִפְגְּשׁוּ בַּיַּעַר.

....

שָׁם חָיוּ יַחַד בְּשָׁלוֹם וּבְשַׁלְוָה, עַד לְאוֹתוֹ יוֹם מַר, בּוֹ הִתְאַוָּה הַחֲמוֹר לָשִׁיר.

....

....

....

הַפָּר נִסָּה לִמְנוֹעַ אוֹתוֹ מִלְּבַצֵּעַ אֶת מַחֲשַׁבְתּוֹ , אוּלָם לַשָּׁוְא.

....

....

הַחֲמוֹר פָּעַר אֶת פִּיו, וּלְקוֹל נְעִירָתוֹ בָּאוּ אֲנָשִׁים וְתָפְסוּ אֶת שְׁנֵי הַבּוֹרְחִים, הֶעֱמִיסוּ אֶת הַחֲמוֹר עַל גַּב הַפָּר וְיָצְאוּ לַדֶּרֶךְ .

....

....

....

....

****

ضع النبرة في الموضع الصحيح مع بيان السبب :

מִדְרָכָה رصيف   רֹמַח رمح

גְּבֶרֶת سيدة / آنسة   יִקַּח سيأخذ

כָּתְבָה كتبت — שָׁמְרוּ حرسوا

חָכְמָה حكمة — יִשְׂרָאֵל إسرائيل

כְּבִישׁ طريق — סֵפֶל فنجان

בֵּית-מִרְקַחַת صيدلية — מְלָכִים ملوك

מַשָּׂאִית عربة نقل — שֶׁבַּכִּתָּה الذي في الفصل

****

حدد الخطأ فيما يلي إذا وجد مع بيان الصواب :

חַיָּט خياط – כּוֹתֶרֶת عنوان (في كتاب) – יָזְמָה بادرت

....

אֲדָמָה أرض – מִצְרַיְמָה إلى مصر – רַגְלַיִם رجلان

....

חֲנֻיּוֹת حوانيت – מַצְלֵמוֹת كاميرات – רוֹאֶה رائي

....

בָּחוּר شاب – לָנוּ (نام) – חָדָשׁ جديد .

....

****

عين في كل سطر الكلمة التى تشذ عن مثيلاتها في قاعدة النبر :

א - זָחַל - זַחַל - בֹּקֶר – קֶרַח

ב - נֶגְבָּה - רַכֶּבֶת - צְפוּנָה - מִשְׁקָפַיִם

ג - מֵאָה - גְּלִידָה - סְפִינָה - קַרְקַע

ד - דַּפִּי - מַיִם - שָׁמַיִם – בֹּעַז

ה - נָהָר – נַעַר – שֵׁרֵת - פָּרִיץ

ו - קְשָׁרִים – מְסָרֵב – אֶבְיוֹן – מָוֶת

****

ادخل هاء التعريف على ما يلي مع ضبطها بالشكل وذكر المعنى:

שְׂעוֹרָה רִמּוֹן אִכָּר

עָנָן עֶרֶב עַמּוּד

שֹׁרֶשׁ רְחוֹב יְסוֹד

וֶרֶד הֶבְדֵּל חֲדָשִׁים

זְאֵב אַרְיֵה צַלַּחַת

חָמָס עֲבוֹדָה רַחְמָן

הָרִים עִסְקָה חָתָן

صحح تشكيل هاء التعريف فيما يلي :

הַחֲלִי הַעָרוּץ הַרַמְקוֹל

הֶשָּׁבוּעַ הַאֶרֶץ הֶהֵם

הַעַם הֶהַר הָיַּרְדֵּן

הָמִּצְרַיִם הַאֲגַם הֶחֵרוּת

הַרְכוּשׁ הָנַּוָּט הֶהֵד

הֶחָכָם הָצוֹפֶה הֶהוּא

הָיְרוּשָׁלַיְמָה הָיְשָׁרִים הֶיְהוּדִים

****

علل تشكيل هاء التعريف فيما يلي :

הֶעָרִים הָעֲגִילִים

הַיְאוֹר הָאַגָּס

הֶחֳמָרִים הַחֹרֶף

הַיְּהוּדִים הָרִצְפָּה

הַשָּׁעָה בָּרְחוֹב

הָרֶמֶז הָאֵפֶר

הֶחָסֵר הָאֲוִיר

הֶעָשִׁיר	הַסְּתָיו
הַנַּעֲלַיִם	הַחוּץ

****

اضبط حروف النسب فيما يلي بالشكل الصحيح :

- אָנוּ בָּאנוּ מִיִּשְׂרָאֵל וְהֵם בָּאוּ מֵאֲמֶרִיקָה .
- בַּיַּעַר טוֹב מֵאֲשֶׁר בָּעִיר.
- הוּא קוֹרֵא גַּם בַּבֹּקֶר וְגַם בָּעֶרֶב .
- בְּכָל יוֹם הֵם נוֹסְעִים לָאוּנִיבֶרְסִיטָה בָּרַכֶּבֶת תַּחְתִּית .
- הוּא שָׁב לְבֵיתוֹ בְּשָׁעָה מְאֻחֶרֶת בַּלַּיְלָה .
- שָׂרָה כָּתְבָה אֶת הַשִּׁעוּר בָּעֵט בַּמַּחְבֶּרֶת שֶׁלָּה .
- בֶּאֱמֶת אֲנִי לֹא נָסַעְתִּי לְאַפְרִיקָה בָּאֳנִיָּה אֶלָּא בַּמָּטוֹס .
- כְּשֶׁהָיָה אָבִי בְּדַרְכּוֹ פָּגַשׁ בְּנַעַר מוּזָר בּוֹכֶה .
- הַתַּלְמִיד שָׁב מִן בֵּית הַסֵּפֶר .
- אֲחוֹתִי הָלְכָה אֶל תֵּל אָבִיב .
- הוּא שָׁלַח מִכְתָּב מִן אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל .
- הִיא הֶחְלִיט לָצֵאת מִכְּפָר לְלוֹנְדוֹן הָעִיר הַגְּדוֹלָה .

****

علل تشكيل حروف النسب فيما يلي :

עָשׂוּי מִזָּהָב	כַּעֲרָבִים
לָעִיר	בְּבַקָּשָׁה לָשֶׁבֶת
בַּצָּהֳרַיִם	לַעֲבוֹדָה
בְּתֵל אָבִיב	מֵחָבֵר
בַּחֹרֶף	בְּבֵית הַחֲרֹשֶׁת
כָּעֲרָבִים	עָלָה לְיִשְׂרָאֵל
לָנֶצַח	בָּא מִחוּץ
לַיְּהוּדִים	לָאָרֶץ
בִּימֵי הֶחָג	תּוֹדָה לָאֵל

حدد الخطأ فيما يلي مع ذكر الصواب :

"אוליבר טוויסט", הַמְּתָאֵר אֶת הַחַיִּים בְּלוֹנְדוֹן בְּמֵאָה הַ- 19, פֻּרְסַם בִּזְמַנּוֹ כְּסִפּוּר בְּהֶמְשֵׁכִים בְּעִתּוֹן וְזָכָה לְהַצְלָחָה רַבָּה.

....

....

....

סֵפֶר קְלַסִּי זֶה נִכְתַּב בְּסוֹף הַמֵּאָה הַ-19, וּמִיָּד הָיָה לְאֶחָד מֵהַסְּפָרִים הַקְּלַסִּיִּים וְהַמְפֻרְסָמִים בְּסִפְרוּת הַיְלָדִים, הָאֲהוּבִים בְּיוֹתֵר עַל בְּנֵי נֹעַר בְּרַחֲבֵי הָעוֹלָם.

....

....

....

הַפְּגִישָׁה הָרִאשׁוֹנָה שֶׁל תַּלְמִידִים עִם הַדִּקְדּוּק הִיא קָשָׁה, בִּמְיֻחָד כַּאֲשֶׁר מְדֻבָּר בְּתַלְמִידִים אִטִּיִּים, שֶׁמִּתְקַשִּׁים בִּקְלִיטַת הֶסְבֵּר תֵּאוֹרֶטִי.

....

....

....

וְלָכֵן אֲנִי מַצִּיעַ לְלַמֵּד בְּצוּרָה שׁוֹנָה מִזּוֹ הַנְּהוּגָה בְּמַרְבִּית הַכִּתּוֹת וְהַמֻּצֶּגֶת בְּרוֹב סִפְרֵי הַלִּמּוּד.

....

....

....

****

ادخل واو العطف على الكلمات التالية مع ضبطها بالشكل :

חַיָּלִים קְצִינִים　　דָּוִד שְׁלֹמֹה

אַבָּא אִמָּא　　צוֹלֶלֶת אֳנִיָּה

סַכִּין מַזְלֵג	חֵיפָה יְרוּשָׁלַיִם
צֶדֶק אֱמוּנָה	אֲנִי הִיא
שָׁלוֹם בְּרָכָה	זֶה זֶה
עֵץ פֶּרַח	עֲלִיָּה יְרִידָה
פַּר חֲמוֹר	נְבִיאִים כְּתוּבִים
גַּנִּים פְּרָחִים	נָשִׁים אֲנָשִׁים
אֱמֹר עֲשֵׂה	חָלָב בֵּיצִים

****

علل تشكيل حروف النسب وواو العطف فيما يلي :

- דָּן וּמֹשֶׁה אוֹכְלִים אֶת אֲרוּחַת הַצָּהֳרַיִם בַּמִּסְעָדָה .
- הַשִּׁעוּרִים בַּשָּׁלָב זֶה גְּדוֹלִים וּכְבֵדִים .
- אֱלֹהִים הוּא אֵל רַחוּם וְחַנּוּן .
- יְמֵי הַקֹּר עָבְרוּ בִּמְהִירוּת וּבָא הָאָבִיב .
- הַתְּמוּנוֹת בַּחֶדֶר יָפוֹת וִיקָרוֹת .
- בַּגַּן יֵשׁ פְּרָחִים וּוְרָדִים .
- בְּגַן הַחַיּוֹת הַיֶּלֶד רָאָה נָמֵר וּפִיל וּזְאֵב וַאֲרִי וְקַרְנַף .
- יֵשׁ לִי בַּבַּנְק חֶשְׁבּוֹן עוֹבֵר וָשָׁב .
- אָבִי הָלַךְ לַעֲבוֹדָה וַאֲנִי נִשְׁאַרְתִּי בַּבַּיִת .

****

شكل هاء الاستفهام فيما يلي مع التعليل :

הֲרָאִיתָ אֶת הַתְּמוּנָה ؟

הֲשָׁמַעְתָּ אֶת הַחֲדָשׁוֹת ؟

הֶחָשׁוּב הַדָּבָר ؟

הַעוֹד לָכֶם אָח ؟

הֶחָרוּץ הוּא ?
הַמִתְפַּלֵּל אַתָּה ?
הַחֲבֵרִים אַתֶּם ?
הֲרוֹצֶה אַתָּה בַּקְבּוּק בֹּשֶׂם ?
הַאֶפְשָׁר לֶאֱכֹל אֶת כָּל מִינֵי הַפִּטְרִיּוֹת ?
הַמְכַרְתֶּם אֶת בֵּיתִי ?

****

حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية مستخدماً هاء الاستفهام مع ضبطها بالشكل :

הֵם שָׁמְעוּ וְיָדְעוּ אֶת הַסּוֹד. ....
אָחִי יָבוֹא מִקָּהִיר מָחָר. ....
אָנוּ גָּרִים בְּיָפוֹ . ...
יָרַשְׁתִּי 10 אֶלֶף לִירָה . ...
הַשּׁוֹטֵר נִפְגַּע בִּתְאוּנָה . ...
הוּא הָלַךְ לִקְרֹא לָרוֹפֵא ....
רָחֵל הִיא אִשְׁתּוֹ . ...
הַסְּפָרִים יְקָרִים וּמְעַנְיְנִים . ...
אַתֶּן גְּמַרְתֶּן אֶת הָאֹכֶל . ...

הַגָּמָל הוּא סְפִינַת ....
הַמִּדְבָּר .

****

اضبط מה الاستفهامية في الجمل التالية بالشكل :

- מה עָשִׂיתָ ?
- אֶת מה קָרָא הַיֶּלֶד ?
- מה חָרַשׁ הָאִכָּר ?
- מה אָמַר הָרוֹפֵא לַחוֹלֶה ?
- מה עַל הַשֻּׁלְחָן ?
- מה שְׁלוֹמְךָ ?
- מה רוֹצֶה אַתָּה ?
- מה הַשָּׁעָה ?
- מה הֵם שָׁבְרוּ ?
- מה עֲשִׂיתֶם אֶתְמוֹל ?
- מה חוֹשֶׁבֶת אַתְּ ?
- מה הָיִיתָ אוֹכֵל ?

****

حول الجمل التالية إلى جمل استفهامية مستخدماً الأدوات المناسبة:

- **דָּוִד** הוּא הַמֶּלֶךְ הָרִאשׁוֹן **שֶׁל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל** .

....

....

- יוֹנָתָן יוֹשֵׁב **בְּחֵיפָה** **וְכוֹתֵב שִׁירִים בְּעִבְרִית** .

....

....

- **מָחָר** נֵלֵךְ לְטַיֵּל **בְּהַר הַבַּיִת** .

....

....

- אֲנִי בֶּן 20 שָׁנָה .

....

- הָרוֹפֵא עוֹרֵךְ בִּקּוּרֵי-בַּיִת בְּכָל יוֹם .

....

....

- אָנוּ לוֹמְדִים אֶת הַשָּׂפָה הָעִבְרִית בָּאוּנִיבֶרְסִיטָה .

....

....

- הַפְּרָחִים בִּשְׁבִיל רוּת כִּי הִיא חוֹלָה .

....

....

- בָּאוֹטוֹבּוּס הַזֶּה אֶפְשָׁר לִנְסֹעַ לִצְפַת .

....

....

- רֹאשׁ הַמֶּמְשָׁלָה נָסַע לְבַקֵּר בְּאַרְצוֹת הַבְּרִית .

....

....

....

- הָעֶרֶב אֲנִי הוֹלֵךְ לַקּוֹלְנוֹעַ .

....

- שְׁלֹמֹה בָּא מֵאַנְגְּלִיָּה .

....

- הוּא מַרְגִּישׁ לֹא טוֹב . (אֵינוֹ בְּקַו הַבְּרִיאוּת) .

....

- הַשָּׁעוֹן הַזֶּה עוֹלֶה 400 לִירָה הוּא יָקָר מְאֹד .

....

- הַנּוֹאֵם לֹא בָּא לַמְּסִבָּה מִפְּנֵי מַחֲלָתוֹ .

....

....

- **יָאִיר** מַעֲדִיף לִקְנוֹת **בַּמְּקוֹמוֹת שֶׁשְּׁמָם בְּעִבְרִית.**

....

....

- איל מקיאגי מַבְטִיחָה **עֲבוֹדָה בְּטוּחָה.**

....

- גבי כֹּהֵן כָּתְבָה מִכְתָּב **לְחֶבְרַת "תֵּבֵל"** כְּדֵי **לְבָרֵר אֶת הַחֶשְׁבּוֹנוֹת.**

....

....

****

ترجم ما يلي إلى العبرية :

- لما لم تذهبي إلى المدرسة الأسبوع الماضي ؟

....

- أين وضعتَ الكتاب بعد أن قرأته ؟

....

- مَن مِن أفراد الأسرة لن يحضر إلى وجبة العشاء اليوم ؟

....

- ماذا أكلتم في وجبة الإفطار ؟

....

- ما هي الأخبار في الصحيفة اليوم ؟

....

– كيف كان الحفل ليلة أمس ؟

....

– لماذا لم يأتِ داني للمؤتمر صباح اليوم ؟

....

– كيف حالك بعد نزهة الأمس ؟

....

– متى ستسافر إلى ألمانيا ؟

....

– كم عدد الطلاب في المدرسة ؟

....

– كم مضى عليك من الوقت في هذه الصحراء ؟

....

– أأنت جاد في طلبك هذا ؟

....

– هل أنتظرك بعد المحاضرة ؟

....

****

اجب عما يلي حسبما هو مبين بين الإقواس :

- מַדּוּעַ מִרְיָם הוֹלֶכֶת לִישׁוֹן ؟ (הִיא עֲיֵפָה)

....

- הַאִם הוּא צָרִיךְ לְכַבֵּס אֶת הַבְּגָדִים ؟ (לַמְכַבָּסָה)

....

- מַדּוּעַ אֵלִיָּהוּ רוֹצֶה עֶשְׂרִים לִירוֹת ؟ (לִקְנוֹת סֵפֶר)

....

- הַאִם רִבְקָה צְרִיכָה תְּרוּפוֹת ? (לַמִּרְפָּאָה)

....

- מַדּוּעַ רוֹצָה אִמָּא לַכָּה בְּהִירָה ? (הִיא שׂוֹנֵאת אֶת הַצֶּבַע הַכֵּהֶה)

....

- מָתַי תִּהְיוּ בַּבְּרֵכָה ? (בְּעוֹד זְמַן קָצָר)

....

- מַדּוּעַ כָּל הַבַּחוּרוֹת שׁוֹמְרוֹת דִּיאֶטָה ? (הֵן שְׁמֵנוֹת)

....

- הַאִם אַתָּה צָרִיךְ חֶדֶר הַלַּיְלָה ? (לְבֵית מָלוֹן)

....

- מַדּוּעַ אַתְּ רוֹצָה לְקַצֵּר אֶת הַשְּׂעָרוֹת ? (הֵן אֲרֻכּוֹת)

....

- מָתַי תִּהְיֶה בַּחֻפְשָׁה ? (בְּעוֹד שְׁלֹשָׁה שָׁבוּעוֹת)

....

****

ادخل اسم الإشارة المناسب أمام الكلمات التالية :

.... אַרְמוֹן	.... הַקּוֹלוֹת
.... מַתָּנָה	.... דֶּלֶת
.... מִכְנָסַיִם	.... מְשׁוֹרֵר
.... תַּרְגִּילִים	.... יְשִׁיבָה
.... שְׁאֵלוֹת	.... מִשְׂרָד
.... טִפָּה	.... אִשָּׁה
.... כַּדּוּרִים	.... הַלְוָיָה
.... הַמִּשְׁטָרָה	.... עָשָׁן

.... עַיִן	.... שִׂמְחָה
.... הַתְּשׁוּבוֹת	.... נָעִים
.... חֻלְצָה	.... עֲבָדִים
.... אוֹרֵחַ	.... רַגְלַיִם

****

اختر اسم الإشارة المناسب من بين الأقواس ، השלם במלה הנכונה מבין הסוגרים

- אֲנִי כְּבָר רָאִיתִי אֶת הַחֲתוּנָּה .... (זה – זאת – הזה – הזאת)
- קַח אֶת הָעִפָּרוֹן .... (זה – זאת – הזה – הזאת)
- לֹא יָדַע אֶת הַמִּלִּים .... (הזה – האלה –ההן - הזאת)
- הַבַּחוּרָה הַחֲכָמָה ...... (ההיא– זאת – הזה – הזאת)
- הַבְּחִינָה .... קַלָּה . (זה – ההיא - האלה – הזאת)
- הַסּוּסִים .... רָצִים מַהֵר . (ההם – האלה –ההן - הזה)
- תֵּן אֶת הַמִּיץ .... לְדוֹד . (הזה – הוא – ההוא - הזאת)
- הַחַיָּלִים ..... מִתְאַמְּנִים הַרְבֵּה. (הזה – האלה –הם - ההם)
- תַּלְמִידוֹתָיו....מְנַגְּנוֹת בְּאֹפֶן יָפֶה. (ההן – האלה – הזאת - אלה)
- הָעֵינַיִם .... יָפוֹת . (ההם – האלה –ההן - הזאת)

* *

حول جمل الإشارة التالية من حالة النكرة إلى حالة المعرفة والعكس :

- זֶה תַּלְמִיד חָרוּץ .

....

- הַבָּתִּים הָאֵלֶּה חֲדָשִׁים .

....

- זֹאת אִשָּׁה נְשׂוּאָה .

....

- הַמּוֹנִית הַזֹּאת יְרֻקָּה .

....

- זֶה סִפּוּר מְעַנְיֵן .

....

- הַגְּבָרִים הָאֵלֶּה דַּיָּגִים .

....

- הַדֶּרֶךְ הַזֶּה אָרֹךְ .

....

* *

ترجم ما يلي إلى العبرية ثم قم بتحويل حالة الإفراد إلى حالة الجمع:

- هذه المياه الباردة عميقة .

....

....

- تلك الأبواب المغلقة مثيرة للريبة .

....

....

- هذا الفستان القصير ثمنه غالٍ .

....

....

- أولائى الفتيات الشقراوات أجنبيات .

....

....

- هذه نحلة كبيرة .

....

....

- ذلك مكان بديع .

....

....

- أولئك الأولاد الصغار أذكياء .

....

....

- تلك امرأة فاتنة .

....

....

- هذه الأذان مصغية لكل ما يقال.

....

....

- تلك الأيام البعيدة أتذكرها جيداً .

....

....

****

حدد نوعية الاسم مع ذكر المصطلح العبري الدال على ذلك :

הַשֵּׁם	הַמִּין / הַמִּנְת	הַשֵּׁם	הַמִּין / הַמִּנְת
יְהוּדָה		שִׁשָּׁה	
קָטָן		עַצְלָן	
בִּינָה		יִשְׁמָעֵאל	
עֵדָה		אַרְבָּעָה	
אֲשֶׁר		זוֹ	
כֶּסֶף		עֵת	
מִכְלָלָה		אַתֶּן	
רֵיחַ		צָבָא	

****

صل بين الكلمات الآتية مكوناً عبارات ذات معنى :

יוֹרֵשׁ עֶצֶר	כִּפּוּרִים	عيد الفصح
הַיָּם	הַנֶּהָג	عيد الغفران
רִשְׁיוֹן	הַפֶּסַח	ولي عهد المملكة
חַג	הַתִּיכוֹן	رخصة قيادة
יוֹם	הַמַּמְלָכָה	البحر الأبيض المتوسط

שׁוֹפֵט	נְבִיאֵנוּ	راعي الغنم
שָׂכָר	יִשְׂרָאֵל	قاضي المحكمة
רוֹעֶה	לֶחֶם	بنى إسرائيل
לֶאֱכֹל	וְעֹנֶשׁ	الثواب والعقاب
מֹשֶׁה	בֵּית הַמִּשְׁפָּט	فلتأكل خبزاً
בְּנֵי	הַצֹּאן	موسى نبينا

****

عين نوع الاسم فيما يلي مبيناً السبب :

הַשֵּׁם / الاسم	הַמִּין / النوع	הַסִּבָּה / السبب
אַסְיָה		
מֶמְשָׁל		
יָד		
דֶּרֶךְ		
מֹשֶׁה		
דֶּלֶת		
שַׁגְרִירוּת		
נָשׂוּי		
אָחִי		
רָחֵל		
תְּקוּפָה		
סוֹפֵר		
מְכוֹנִית		
אַשּׁוּר		
טַבַּעַת		
הַנִּילוּס		
פָּנִים		
חֶרֶב		

מַלְכֹּדֶת	
בַּרְזֶל	
שֶׁמֶשׁ	

****

اختر الاسم المناسب من بين الأقواس

אֲנִי קוֹרֵא .... יָפֶה . (סֵדֶר - סִפּוּר)

דָּוִד כּוֹתֵב .... טוֹב . (חִבּוּר - תְּמוּנָה)

בַּחֶדֶר .... נוֹחָה . (סַפָּה - מִלְחָמָה)

יַפָּן הִיא .... עֲשִׁירָה . (עִיר - מְדִינָה)

זֹאת יָד .... (חֲזָקָה - מוֹרָה)

יֵשׁ לָהּ ...... קְטַנּוֹת (אָזְנַיִם - אָחוֹת)

****

هات صيغة المؤنث مما بين الأقواس بما يناسب كل جملة :

- (אוֹמֵר) שָׂרָה .... שָׁלוֹם עֲלֵיכֶם .
- (שׁוֹאֵל) הַמּוֹרָה .... אֶת הַתַּלְמִידִים שְׁאֵלוֹת קָשׁוֹת .
- (רוֹאֶה) לֵאָה .... אֶת הַתְּמוּנָה עַל הַקִּיר .
- (יוֹשֵׁב) הִיא .... עַל הַכִּסֵּא עַל יַד הַשֻּׁלְחָן .
- (כּוֹתֵב) אֲנִי .... מִכְתָּב חָשׁוּב לְאָחִי בְּדַמֶּשֶׂק .
- (גָּר) הִיא .... בְּחֵיפָה .
- (מְדַבֵּר) אַתְּ .... עִבְרִית בְּמִבְטָא אֶשְׁכְּנַזִּי .
- (קוֹרֵא) אֶת מָה אַתְּ .... ؟
- (קָם) רוּת .... בְּשָׁעָה שֶׁבַע וָחֵצִי בַּבֹּקֶר .
- (יוֹדֵעַ) הֵן .... לְדַבֵּר אַנְגְּלִית הֵיטֵב .

****

اجعل الاسم المذكر مؤنثاً والعكس مع ذكر المعنى :

הַשֵּׁם/ الاسم	הַהֵפֶךְ / العكس	הַמַּשְׁמָעוּת/المعنى
יַלְדָּה		
נַעַר		
זְקֵנָה		
מִשְׁטָר		
מַלְשִׁין		
מִתְאַמֶּנֶת		
צַלָּף		
בָּרִיא		
גָּדוֹל		
מִצְרִי		
מְשָׁרֶתֶת		
עֵגֶל		
עֶזְרָה		
מְדַבֵּר		
שַׁחְקָן		
פָּקִיד		
מְשׁוֹרֵר		
תּוֹפֵר		
לַמְדָן		

מְבַקֶּרֶת		
זַמָּר		
נְשִׂיאָה		

****

اكمل مكان النقاط بالكلمة الصحيحة من بين الأقواس

- הַמּוֹרֶה אוֹמֵר : " .... תַּלְמִיד טוֹב ". (אני – אתה – אתם)
- הַסֵּפֶר עַל .... (הַשֻּׁלְחָן – הַלּוּחַ - הָעֵץ)
- הָאֵם .... : מה שלומך ? (אוֹמֵר - אוֹמְרִים - אוֹמֶרֶת)
- הַכִּסֵּא .... הַלּוּחַ . (אֵצֶל – עַל - אַחֲרֵי)
- בַּכִּתָּה יֵשׁ .... (תַּלְמִידִים – חַיָּלִים - רוֹפְאִים)
- אֲנִי כּוֹתֵב בָּ ..... . (עֵת – מְחַדֵּד - עֵט)
- שִׁמְעוֹן יוֹשֵׁב עַל .... (הַקִּיר – הַסַּפְסָל - הַמַּחְשֵׁב)
- יֵשׁ לִי אָח וְ .... (מְכוֹנִית – עִתּוֹן - אָחוֹת)
- בַּחֲדַר הַשֵּׁנָה יֵשׁ .... (מְקָרֵר – מִטָּה – שֻׁלְחָן כְּתִיבָה)
- .... בָּא מִבּוֹסְטוֹן . (הַקּוֹף – הָעוֹלֶה - הַבֹּקֶר)
- גַּם בּ......... יֵשׁ עִתּוֹנִים עִבְרִיִּים . (אֲמֵרִיקָה – סוּדָן – סַעוּדְיָה)
- שְׁמִי .... אוֹמֶרֶת הַנַּעֲרָה . (יוֹסֵף – חַנָּה - רַדְיוֹ)
- הֵם אוֹכְלִים בַּמִּסְעָדָה אֶת .... (אֲרוּחַת הַצָּהֳרַיִם – כַּדּוּרִים - מַתְמָטִיקָה)
- הוּא..... מְאֹד כִּי הַבְּחִינָה קַלָּה . (רָעֵב – יָשֵׁן - שָׂמֵחַ)
- ...... מְצַלְצֵל וְהַתַּלְמִידִים גּוֹמְרִים . (הָאִישׁ – הַפַּעֲמוֹן - הַבְּחִינָה)

****

رتبه الجمل الآتية :

- מְאֹד – יָפֶה – דָּן –סֵפֶר – קוֹרֵא .

....

- יַרְדֵּן – הַיַּרְדֵּן - נִמְצָא – בֵּין – לְיִשְׂרָאֵל .

....

- מֹשֶׁה – אֲרוּחַת הַבֹּקֶר – בְּ – גְּבִינָה – בֵּיצִים – אוֹכֵל – וְרִבָּה .

....

- שׁוֹתָה – קָפֶה – רִבְקָה – חָמֵשׁ – בְּשָׁעָה .

....

- הַתַּיָּרִים – אַתֶּם – כָּל - כִּמְעַט – לוֹקְחִים – מַצְלֵמוֹת .

....

-אָנוּ - חַג – אֶת – בְּאָבִיב – הַפֶּסַח – חוֹגְגִים .

....

- בֵּית סֵפֶר - לְקְצִינֵי יָם – פָּתְחָה – בְּעַכּוֹ – הַמֶּמְשָׁלָה .

....

- גָּר – שִׁבְעָה – הוּא – בָּרְחוֹב - מִסְפָּר .

....

- הַמֶּלַח – הַנָּמוּךְ - הוּא – יָם – בָּעוֹלָם – בְּיוֹתֵר .

....

- בְּלוֹד – נְמַל הַתְּעוּפָה – שֶׁל – הַמֶּרְכָּזִי – יֵשׁ - יִשְׂרָאֵל .

....

****

هات صيغة الجمع مما يلي مع ذكر المعنى :

השם	רבים/ משמעות	השם	רבים/ משמעות
נַעֲרָה		שֻׁלְחָן	

	שֵׂעָר		כִּסֵּא
	רֶגֶל		יוֹנָה
	אִישׁ		זַיִת
	צִפּוֹר		חַלּוֹן
	רֹאשׁ		מְכוֹנִית
	יוֹם		מֶלֶךְ
	שִׁיר		בֵּן
	בַּת		בֵּיצָה
	רוֹעֶה		רְחוֹב
	חֶדֶר		שֵׁרוּת
	סוֹחֵר		אִשָּׁה
	רוּחַ		מוֹרֶה
	פַּעַם		שַׁגְרִירוּת
	לָשׁוֹן		עִתּוֹן
	דְּבוֹרָה		יַעַר

****

هات صيغة الجمع مما يلي مع ذكر المعنى :

השם	רבים/ משמעות	השם	רבים/ משמעות
נַעֲרָה		שֻׁלְחָן	
לֵילוֹת			
עָלִים			
שְׁוָקִים			
אִמָּהוֹת			
עָרִים			
חֳדָשִׁים			
זְכֻיּוֹת			
אַפַּיִם			
גְּבָרוֹת			
יָמִים			
שָׁנִים			
מַעֲלִיּוֹת			
שְׁקֵדִים			
מִשְׁקָפַיִם			
אֲבָנִים			
יַמִּים			
אֱלֹהִים			
חֲדָשִׁים			
אָבוֹת			
הַתְחָלוֹת			

יוֹמַיִם			
אֲחָיוֹת			
מִלִּים			
צְבָאוֹת			

****

حول ما يلي من المفرد إلى الجمع : שנה לרבים

- אֲנִי אִישׁ חָכָם .

....

- הַבַּחוּרָה יוֹשֶׁבֶת עַל הַמִּטָּה .

....

- הוּא קוֹפֵץ אֶל הַצַּד הַשֵּׁנִי שֶׁל הַנָּהָר .

....

- אַתְּ שׁוֹאֶלֶת שְׁאֵלָה מְעַנְיֶנֶת .

....

- הַיֶּלֶד יָצָא מִן הַבַּיִת בַּבֹּקֶר .

....

- הָאִישׁ צָבַע אֶת הַדֶּלֶת שֶׁל הַבַּיִת .

....

- אַתָּה שָׁב אֶל הַבַּיִת בָּעֶרֶב .

....

- אֵיפֹה הַמּוֹנִית הַצְּהֻבָּה ؟

....

- הַמּוֹרֶה אוֹמֵר אֵין שִׁעוּר בָּאוּנִיבֶרְסִיטָה .

....

- הָאִכָּר חוֹרֵשׁ אֶת הָאֲדָמָה .

....

- הַתִּינוֹק שׁוֹתֶה אֶת הֶחָלָב .

....

- הִיא מְדַבֶּרֶת עִבְרִית .

....

- הַמּוֹרָה שָׂמָה אֶת הַגִּיר עַל הַלּוּחַ .

....

- הָאִשָּׁה מוֹכֶרֶת אֶת הַחֲנוּת שֶׁלָּהּ .

....

- הַנַּעֲרָה מְטַיֶּלֶת בִּרְחֹבֵי הָעִיר וְשָׁרָה .

....

****

حول ما يلي إلى صيغة المثنى مع ذكر المعنى :

שָׁעָה – מֵאָה – כַּף – נַעַל – אוֹפַן – מִסְפָּר – בֶּרֶךְ –

....

....

מוֹתֶן – שָׂפָה – חֹדֶשׁ – חַיָּל .

....

****

اجمع ما يلي :

- הַמִּגְרָשׁ שֶׁלּוֹ גָּדוֹל וְרָחָב .

....

- הִיא שׁוֹלַחַת אִגֶּרֶת אֲוִיר דְּחוּפָה .

....

- הוּא אוֹכֵל לַחְמָנִיָּה, בֵּיצָה וְזַיִת .

....

- הַיַּלְדָּה מְחַכָּה לַחֲבֶרָה שֶׁלָּהּ .

....

- שִׁמְעוֹן יֶלֶד נֶחְמָד וְחָכָם .

....

- בְּכָל יוֹם אֲנִי קוֹנֶה לַאֲרוּחַת הָעֶרֶב גְּבִינָה , חַלָּה וּדְבַשׁ .

....

****

أضف الأسماء الآتية مفردة وجمعاً إلى الضمائر

סַל	דָּבָר	צוֹפֶה	עַיִן	דוֹד	רוֹעֶה	עִיר	אָב

****

סלים	דברים	צופים	עינים	דודים	רועים	ערים	אבות

****

استبدل لفظ של فيما يلي بالضمير المتصل المباشر :

- הִיא לָקְחָה אֶת הַמְּנוֹרָה הַגְּדוֹלָה שֶׁלִּי .

....

- הַמְּחִיר שֶׁלָּהֶם יָקָר מְאֹד .

....

- הֵן יָשְׁבוּ עַל הַכִּסְאוֹת שֶׁלָּנוּ .

....

- הַדְּבוֹרָה נוֹתֶנֶת לָנוּ אֶת הַדְּבַשׁ שֶׁלָּה .

....

- הוּא בּוֹכֶה וְאֵין אֶחָד שׁוֹמֵעַ אֶת הַבְּכִי שֶׁלּוֹ .

....

- הַיָּדַיִם שֶׁלָּהּ מְלֻכְלָכוֹת .

....

- הַסּוּסִים שֶׁלְּךָ חֲזָקִים וּמְהִירִים מְאֹד .

....

- הָאוֹרְחִים שֶׁלָּהֶן לֹא בָּאוּ בַּמּוֹעֵד .

....

- הַכַּדִּים שֶׁלָּהּ נִשְׁבְּרוּ אֶתְמוֹל .

....

- הַמְּנַהֵל מְרֻצֶּה מֵהָעֲבוֹדָה שֶׁלָּךְ .

....

- מֹשֶׁה וְרוּת הִזְמִינוּ אוֹתָנוּ אֶל הַבַּיִת שֶׁלָּהֶם .

....

- אֲדוֹן אָשֵׁר גָּמַר אֶת הַשִּׂיחָה שֶׁלּוֹ בַּטֶּלֶפוֹן .

....

****

اسند الأسماء الآتية إلى الضمائر بعد ضبطها بالشكل :

נערות	עינים	חרות	אחים	רגלים	נשים	שכנים

****

استبدل الضمير المتصل فيما يلي بالأداة של مع تحديد نوع الاسم وعدده

الاسم + الضمير	الاسم + של	النوع / العدد
אֶזְרְחֵיכֶם		
לִבֵּנוּ		
מִכְתָּבָיו		
תַּחֲנַתְכֶן		
תַּלְמִידֶיהָ		
סִפְרָן		
מִלְחֲמוֹתַיִךְ		
קְרוֹבָהּ		
שִׁירֵיהֶם		

חָכְמָתָם	
שְׁלוֹמִי	
חַיָּיו	
בָּתֵּיכֶם	
דִּבְרֵיהֶם	
אָבִיו	
זְקֵנַיִךְ	
שָׂדֶה	

****

استخدم حالات الإضافة المختلفة فيما يلي :

- חוֹפִים / יַמִּים (شواطئ البحار)

....
....
....

- פָּנִים / יְלָדוֹת (وجوه الفتيات)

....
....
....

- בֵּן / אָחִי (ابن أخي)

....
....
....

- לַיְלָה / פֶּסַח (ليلة الفصح)

....
....
....

- חֳדָשִׁים / קַיִץ (شهور الصيف)

....

....

....

- גִּבּוֹרִים / מוֹלֶדֶת (أبطال الوطن)

....

....

....

****

ترجم العبارات التالية ثم اجمعها وضعها في حالات الإضافة المختلفة

العبارة	الترجمة	الجمع	حالات الإضافة المختلفة
حلم موسى			....
وفد مصر			....
مشكلة الجندي			....
كتب التلميذات			....

حقيبة المعلمة	....
حرية الكلام	....
مدارس الأولاد	....

****

احذف של مما يلي مع تغيير ما يلزم :

- הַסְּפָרִים שֶׁל הַנַּעַר הֶעָצֵל תָּמִיד חֲדָשִׁים .

....

- הַחַלּוֹנוֹת שֶׁל הַכִּתָּה פְּתוּחוֹת .

....

- הָאָזְנַיִם שֶׁל הַנַּעֲרָה אָדְמוּ מִכְּלִמָּה .

....

- הַצָּרָה שֶׁל הַזָּקֵן גְּדוֹלָה .

....

- הַתַּחֲנָה שֶׁל הָרַכֶּבֶת רֵיקָה .

....

- הַיְּלָדִים קוֹטְפִים אֶת הֶעָלִים (וְהַפְּרָחִים) שֶׁל הָעֵצִים .

....

- הָעִתּוֹנִים שֶׁל הַבֹּקֶר לֹא הִגִּיעוּ עַד עַכְשָׁיו אֶל הַבַּיִת .

....

****

ترجم الجمل التالية إلى العبرية ، ثم حولها إلى صيغة الجمع :

العبارة	الترجمة	الجمع
طبيب كبير		
مدينة صغيرة		
مياه باردة		
السماء الصافية		
عمل جاد		
شاعر مشهور		
اسعافات أولية		
حذاء أسود		

****

أدخل الصفة المناسبة على ما يلي وفقاً لما بين الأقواس :

- הַמְשׁוֹרֵר שָׁר שִׁירִים .... (יָפֶה)
- שְׁלֹמֹה וְדָוִד תַּלְמִידִים .... (טוֹב וְחָרוּץ)
- הָאֵם וּבִתָּהּ .... מְאֹד . (יָפֶה)
- הַבָּנוֹת .... לוֹמְדוֹת עִבְרִית בְּבֵית הַסֵּפֶר ....

(קָטָן - יְסוֹד)

- מְקוֹמוֹת .... (خالي)
- עֵינַיִם .... (جميل)
- יוֹנִים .... (أبيض)
- מְכוֹנִיּוֹת .... (أصفر)

- סִפּוּר .... (شيق)

- נַעֲלַיִם .... (جديد)

- וְרָדִים .... (أحمر)

- דְבוֹרִים .... (مجتهد)

****

هات الصفة النسبية مما يلي :

כִּימְיָה – גֶּרְמַנְיָה – חֶבְרָה – קוֹל – אֲמֶרִיקָה – דָּרוֹם

....

....

מוּסִיקָה – בֵּית לֶחֶם – דִּיפְּלוֹמַטְיָה – עִיר - יִשְׂרָאֵל – הַר

....

****

ترجم ما يلي إلى اللغة العبرية :

- هى جميلة مثل القمر .

....

- الجو حار للغاية .

....

- أهارون أكثر تلميذ كسلان .

....

- الفتى قوى كالثور .

....

- موسى ولد كذاب.

....

****

اجمع العبارات التالية :

רַכֶּבֶת מְהִירָה – מְדִינָה עֲשִׁירָה – חַלּוֹן סָגוּר

....

אֹזֶן מַקְשִׁיבָה – נָהָר אָרֹךְ – יָד נְדִיבָה

....

יָם עָמוֹק – דֶּלֶת קַלָּה – חֶרֶב חַדָּה – אִישׁ נָקִי

....

****

ضع الكلمة الملائمة في المكان المناسب :

(שָׂמֵחַ – הַתְּשׁוּבָה – קַלָּה - שְׁקֵטִים – אֲחָדִים)

- אֵין אֲנִי יוֹדֵעַ אֶת .... הַנְּכוֹנָה .
- בְּחִינַת הַבַּגְרוּת .... מְאֹד .
- אַבְרָהָם קוֹרֵא סִפּוּרִים .... בְּעִבְרִית .
- דָּן ...... כַּאֲשֶׁר הוּא רוֹאֶה אֶת חֲבֵרָיו .
- הֵם יְלָדִים הַיּוֹתֵר טוֹבִים וּ..........בַּכִּתָּה ..

****

استبدل لفظ יוֹתֵר في الجمل التالية بلفظ בְּיוֹתֵר مع تغيير ما يلزم :

הָאוּנִיבֶרְסִיטָה בְּתֵל אָבִיב גְּדוֹלָה יוֹתֵר מֵהָאוּנִיבֶרְסִיטָה בִּירוּשָׁלַיִם .

....

בִּנְיַן הַפָּקוּלְטָה לַמִּשְׁפָּטִים קָטָן יוֹתֵר מִבִּנְיַן הַפָּקוּלְטָה לְמַדָּעֵי הָרוּחַ

....

אֵיזֶה מוֹרֶה יוֹתֵר טוֹב , דָּוִד אוֹ מֹשֶׁה ؟

....

אֵיזֶה סֵפֶר יוֹתֵר מְעַנְיֵן , הַשָּׁחוֹר אוֹ הָאָדֹם ?

....

אֵיזֶה אַקְלִים יוֹתֵר נוֹחַ , הַקַּר אוֹ הַחַם ?

....

אֵיזֶה רוֹפֵא יוֹתֵר יַקְרָן , רוֹפֵא הַשִּׁנַּיִם אוֹ רוֹפֵא הַיְלָדִים ?

....

אֵיזֶה צֶבַע יוֹתֵר בָּהִיר , הַכָּחֹל אוֹ הַחוּם ?

....

* *

أيام الأسبوع

Sunday Yom Ree-Shon	יוֹם רִאשׁוֹן	יוֹם רִאשׁוֹן
Monday Yom She-Nee	יוֹם שֵׁנִי	יוֹם שֵׁנִי
Tuesday Yom Shelee-She	יוֹם שְׁלִישִׁי	יוֹם שְׁלִישִׁי
Wednesday Yom Re-Ve-ee	יוֹם רְבִיעִי	יוֹם רְבִיעִי
Thursday Yom Hah-Mee-Shee	יוֹם חֲמִישִׁי	יוֹם חֲמִישִׁי
Friday Yom Shee-Shee	יוֹם שִׁשִּׁי	יוֹם שִׁשִּׁי
Shabbat Yom Sha-Bat	יוֹם שַׁבָּת	יוֹם שַׁבָּת

****

ترجم الأرقام فيما يلي إلى اللغة العبرية :

٥٠ طالبا		المركز الأول	
٨ أقلام		٢٣ قاربا	
٧ مدرسات		١٧ دقيقة	
٣ نساء		٨٦ مقعداً	
كلمتان		الرجال الخمسة	
٩٢ موظفا		١١ سيارة	

١٠ جنيهات		٤٥ لوحة	
كراستها الأربعة		الولد السادس	

****

اكتب الأرقام التالية بالحروف :

720 - 345 - 212 – 1950 - 2004

....

1883 –135 – 91 – 555 – 115 – 2000

....

402 - 1728 - 592 - 845 – 658

....

****

ضع لفظ עֶשֶׂר أو עֶשְׂרֵה فيما يلي مع تشكيل الأعداد تشكيلاً كاملاً

- הוּא כּוֹתֵב שמונה .... שְׁעוּרִים .
- תְּנִי לִי תשעה .... שְׁקָלִים .
- אֲנַחְנוּ צְרִיכִים לְעֶזְרַת שש .... בּוֹנִים .
- אֵין לִי אֶלָּא חמש .... פְּרוּטוֹת .
- טַבַּעַת זוֹ עוֹלָה לְמֵאָה ושבע .... לִירָה .

****

اكتب الأرقام التالية بالكلمات

- בָּאֻלְפָּן הָיוּ 25 תַּלְמִידִים .

....

- זֶה עוֹלֶה 67 שֶׁקֶל .

....

- אָבִי נוֹלַד בִּשְׁנַת 1859 .

....

- קָרָאתִי אֶת 3 חֲלָקִים מֵהַסֵּפֶר .

....

- דָּנִי בֶּן 28 שָׁנָה .

....

- בִּמְסִיבַּת הָעִתּוֹנָאִים יֵשׁ 23 עִתּוֹנָאִי .

....

- הִגִּיעוּ לְיִשְׂרָאֵל כְּ 3000 עוֹלֶה חָדָשׁ .

....

- בַּחֶדֶר הַזֶּה יֵשׁ 11 שֻׁלְחָן .

....

- בִּקַּרְתִּי אֶצְלְךָ בְּיוֹם 16 לַחֹדֶשׁ זֶה .

....

- שָׁאַלְתִּי 31 סְפָרִים מִן הַסִּפְרִיָּה וְקָרָאתִי אוֹתָם בְּ2 שָׁבוּעַ .

....

- הוּא נִפְטַר בְּמִלְחֶמֶת הָעוֹלָם הַשְּׁנִיָּה שֶׁהָיְתָה בֵּין שְׁנַת 1939 לְבֵין שְׁנַת 1945 .

....

- בּוֹאוּ לְשִׁעוּר דֻּגְמָה וְקַבְּלוּ מַתָּנָה בְּשׁוֹוִי 295 לִירָה .

....

- בְּמֶשֶׁךְ 4 יָמִים נִסִּיתִי לִיצֹר אִתְּכֶם קֶשֶׁר טֶלֶפוֹנִי .

....

- בְּאֵזוֹר מוֹדִיעִין נִמְכְּרוּ 12 אֶלֶף דִּירוֹת.

....

- מְחִיר הַיַּרְחוֹן עָלָה בַּשָּׁנָה פִּי 4 .

....

- צָרִיךְ לִפְתֹּר אֶת הַתַּרְגִּיל בָּעַמּוּד 14 .

....

- בְּשֶׁל עֲבוֹדָתוֹ הַיְּעִילָה הוּא קִבֵּל הַעֲלָאָה, פִּי 3 מֵהָעוֹבְדִים הָאֲחֵרִים.

....

- לְאַחַר קַבָּלַת הַהַעֲלָאָה הוּא קָבַע עִם חֲבֵרָיו שֶׁבְּ 8 בַּחֹדֶשׁ כֻּלָּם יֵלְכוּ

....

- לַהַצָּגָה. לִפְנֵי הַהַצָּגָה הֵם רָכְשׁוּ 7 כַּרְטִיסִים וְיָשְׁבוּ לִשְׁתּוֹת קָפֶה ".

....

****

ترجم ما يلي إلى العبرية :

– أخى يسكن فى المنزل رقم ١٧ في الشقة الثالثة عشرة من الطابق الخامس.

....

....

– سندرس اليوم الدرس الحادي عشر من كتاب القراءة الثاني .

....

....

– ولد إبراهيم في عام ١٩٨٨ في اليوم الخامس والعشرين من الشهر التاسع.

....

....

– لم يجد الطالب اسمه في القوائم الاثنتا عشرة الأولى بل وجده في القائمة الثالثة عشرة الأخيرة .

....

....

****

أجب عما يلي بالعبرية مع ترجمة السؤال والجواب إلى العربية :

- כמה שעות ביום ?

....

- כמה חדשים בשנה ?

....

- כמה חושים לאדם ?

....

- בכמה עולה החליפה הזאת ?

....

****

اكتب الأرقام في القطعة التالية بالحروف :

המירו את שמות המספר שבטקסט למילים :

נוסח "מפת הדרכים" (roadmap) להסדר במזרח התיכון נמסר לישראל ולפלסטינים ב-30 באפריל 2003. מדובר בהסכם שיושג על ידי משא-ומתן בין הצדדים, ויביא להקמת מדינה פלסטינית עצמאית, דמוקרטית ובת-קיימא החיה לצד ישראל ושאר שכנותיה בשלום ובביטחון. ההסכם יפתור את הסכסוך הישראלי-פלסטיני וישים קץ לכיבוש שהחל בשנת 1967, בהתבסס על קווי היסוד של ועידת מדריד, העיקרון "אדמה תמורת שלום", החלטות 242, 338 ו-1397 של מועצת הביטחון של האו"ם, הסכמים קודמים שהושגו בידי הצדדים, ויוזמת עבדאללה הנסיך הסעודי, הקוראת לקבלת ישראל כשכנה החיה בשלום ובביטחון, בהקשר של הסכם כולל.

....

....

....

****

اختر الإجابة الملائمة لكل جملة :

קרא את המשפטים, ובחר בתשובה הנכונה :

1. באיזה מן הפעלים הבאים לא חל תשלום דגש?

א. יֹעַר ב. מְפַחֶדֶת ג. תֵּאַרְנוּ ד. מְשָׁרֶת

2. באיזה מן השמות יש תשלום דגש?

א. הִשְׁתַּנּוּת ב. גֵּרוּי ג. הֲבָנָה ד. מָרוֹם

3. באיזה שם אין השפעת עיצור גרוני על התנועה?

א. פָּרִיץ ב. שָׁרֶת ג. נַעַר ד. נָהָר

4. * זַהו את השוואים ואת הדגשים בכל אחד מן השמות.
   * איזה שם יוצא דופן מבחינת הבניין ?

א. הִצְטַנְּנוּת ב. הִזְדַּקְּקוּת ג. הַזְמָנָה ד. הִצְטַלְּבוּת

5. באיזו מילה מבין המילים המודגשות שלפניך הדגש הוא משלים?

א. סימני שמחה **נִכְּרוּ** על פניו.

ב. הם **נִצְּלוּ** את ההזדמנות ולמדו פרק נוסף.

ג. חברי הקבוצה **הִתְּלוּ** במדריכם.

ד. אזרחים רבים **שְׁ גְּרוּ** ברכות לזוכים בפרס ישראל.

6. באיזו מילה כל הדגשים הם קלים?

א. הִתְחַתַּנּוּ ב. זִפַּתֶּן ג. הִשְׁ בַּתֶּן ד. הִצְבַּעְתֶּן

7. באיזו מן המלים שלפניך מופיעים הן דגש חזק תבניתי והן דגש משלים?

א. הִסְתַּלֵּק ב. תַּכֶּה ג. הִתַּמֵּר ד. תִּתְכַּפְּרִי

8. באיזו מילה יש שני דגשים חזקים משלימים?

א. תַּפִּילוּ ב. תְּשַׁכֵּנָּה ג. הִצַּתִּי ד. תִּטָּמֵן

9. באיזו מילה השווא יוצא דופן?

א. תִּסְגֹּרְנָה ב. זוֹרְקִים ג. הַלְלוּ ד. פִּטְרוּ

10. באיזו מן המילים הבאות אין קמץ קטן?

א. צָרְכֵיהֶם **ב. צָרְפַת** **ג. תָּכְנִית** **ד. יְכָלְתֶּם**

11. באיזו מן המילים הבאות הטעם הוא מלעיל?

א. אֶצְבַּע **ב. קַרְקַע** **ג. מֵאָה** **ד. נֹעַם**

- אמר נכון או לא נכון :

- בכל אחת מהמילים מוֹכֶרֶת ו – נַעַל ההטעמה מלעיל.
- במילים אִגֶּרֶת ו- מַחְבֶּרֶת יש שתי הברות סגורות.

12 . הפועל **הִסְתַּכֵּל** מדגים :

א. תשלום דגש

ב. הידמות חלקית

ג. שיכול עיצורים

ד. הנמכת תנועה

13. הפועל **מַעֲרִיץ** מדגים :

א. חטף במקום שווא

ב. חטף במקום שווא ותשלום דגש

ג. הנמכת תנועה

ד. חטף במקום שווא והנמכת תנועה

14 . באיזו מן המלים הבאות <u>לא חלה הידמות מלאה</u>?

א. הַבָּעָה ב. **קַבָּלָה** ג. **מַפָּלָה** **מַדָּע**

15 . האם יש לנקד את הפועל "**תָּמַה**" במפיק? נמקו.

....

16 . **הֶחְלִיק , הִסְבִּיר**

א. שני הפעלים שונים בניקוד בגלל השורש השונה.

ב. שני הפעלים שונים בניקוד בגלל השפעת עיצור גרוני (תשלום דגש)

ג. שני הפעלים שונים בניקוד בגלל השפעת עיצור גרוני (הנמכת תנועה).

ד. שני הפעלים שונים בניקוד בגלל גזרתם השונה.

17 . לפניכם ארבעה משפטים. סמנו את המשפט שהנאמר בו נכון.

א . במלה **הֵיטִיבָה** יש שתי אימות קריאה.

ב . במלה **הֵיטִיבָה** התנועה E היא תוצאה של כיווץ דיפתונג.

ג . במלה **הֵיטִיבָה** ההטעמה היא מלרע.

ד . במלה **הֵיטִיבָה** יש שתי הברות פתוחות והברה סגורה.

18 .לפניך רשימת מילים. **מיין** אותן לשלוש קבוצות בהתאם לתופעות הלשוניות שחלו בהן **וכתוב** את שם התופעה.

מִזְדַּהָה	**נָחַתִּי**	**הִתַּמֵּם**
פְּטוּרָה	**הִזְדַּנֵּב**	**תֹ אכְלוּ**

....

....

....

19 . באיזו מן המילים הבאות חל חוק החיטוף?

א. שְׁ כִירִים **ב. צְלִילִים** **ג. שְׁ בִילִים** **ד. סְלִילִים**

20 . באיזו מן המילים לא חל חוק החיטוף בנטייה?

א. קָרוֹב **ב. צָחוֹר** **ג. שָׁ עוֹן** **ד. פָּמוֹט**

21. **יַעַר, פֶּתַע, נַעַר** בשלושת השמות יש :

א. תשלום דגש
ב. הנמכת תנועה
ג. הידמות מלאה
ד. התלכדות עיצורים

22. בשעה **אַרְבַּע** בבקר נפגש **בֹּעַז** עם מאמן **הַכֹּשֶׁר** שלו והחל לעשות תרגילי **קַרְקַע**. לאחר ששריריו התחממו הוא התאמן בריצת **מֵאָה** מטר.

א. מיין את המילים המודגשות על-פי <u>הטעמתן</u> (סוג הטעם שלהן.)

....

....

ב. העתק **אוּנִיבֶרְסִיטָה** וסמן > מעל ההברה המוטעמת. הסבר את סימונך .

....

****

<u>اختر الأداة الملائمة لكل جملة - קרא את המשפטים, **וכתב** במילים במקומות הריקים :</u>

- אלפי תלמידים ___ עשרות בתי ספר ___ איזור המרכז .
  ב,מ,את,ל **של,אל,ב,ל**

- מסרו ...... כי הוריהם מרשים להם להשאר עד מאוחר בלילה. **ל,אצל,לנו,מ**

- האדם המודרני חי ______ שתי סביבות שהן בעצם אחת.
  ל, מן, ב, על

- הסביבה הטבעית ____ כל אדם כוללת בעיקר : אוויר ומים.
  מן, ב, של, עם

- כל אדם רוצה לשפר________ תנאי החיים שלו.
  על, עם, ב, את

- _____ שהאדם הראשון הגיע לירח, הוא לא ידע שיש שם חיים. **לפני, אחרי, על, את**

- האוכלוסייה בעולם גדלה ____ התפתחות הטכנולוגיה.
  עם, על, בזכות, לפני

- כולנו חייבים לשמור________ניקיון הסביבה שלנו.

ב, עם, את, על

- אספנו תרומות ....

א. בשבילהם **ב. בשבילם** **ג . בשביליהם**

- אני מבקש............

א. ממכם עזרה **ב. מכם עזרה** **ג . עזרה**

- נציגי הכיתה במועצת התלמידים מוצלחים מאוד, לכן גם בשנה הבאה אצביע

א . בעדם **ב . בעדיהם** **ג . בעדהם**

- כשאינכם צועקים אני שומעת ....וגם מאזינה לכם.

א. אתכם **ב. אותכם** **ג. אתכן**

- בעניין התלמידים שפרשו מהקבוצה - אין לנו ידיעות (לגבי) _____.

- אתם באתם לבקר אותי, לכן למחרת נסעתי לבקר (את) _______.

- חברותי היו אצלי, ולמחרת אני הלכתי לבקר

א. אצלם ב. אצלהם. ג. אצליהם

- הוריי יעשו בשבילי הכל. גם אני אעשה

א.בשבילהם ב. בשבילם. ג. בשביליהם

****

اختر الإجابة الصحيحة من بين الجمل التالية :

לפניך משפטים הכוללים מספרים ומילות יחס . קרא את המשפטים והקף את האפשרות המבטאת את ההגייה הנכונה של שם המספר, של מילת-היחס ושל אותיות השימוש וכל״ב.

1) **לִפְנֵיכֶם** בחינה במתכונת בחינת הבגרות שתיערך **בְּעֶשְׂרִים וָתֵשַׁע** ביוני.

ב. **לְפָנֵיכֶם** בחינה במתכונת בחינת הבגרות שתיערך **בְּעֶשְׂרִים וּתְשִׁיעִי** ביוני.

ג. **לְפָנֵיכֶם** בחינה במתכונת בחינת הבגרות שתיערך **בְּעֶשְׂרִים וְתִשְׁעָה** ביוני.

ד. **לְפָנֵיכֶם** בחינה במתכונת בחינת הבגרות שתיערך **בְּעֶשְׂרִים וְתִשְׁעָה** ביוני.

2) **שְׁלֹשֶׁת** הבחינות הראשונות ודאי הלחיצו **אֶתְכֶם**.

ב. **שְׁלֹשׁ** הבחינות הראשונות ודאי הלחיצו **אֶתְכֶם**.

ג. **שְׁלֹשׁ** הבחינות הראשונות ודאי הלחיצו **אוֹתְכֶם**.

ד. **שְׁלֹשֶׁת** הבחינות הראשונות ודאי הלחיצו **אוֹתְכֶם**.

3) **בִּשְׁמוֹנֶה מֵאוֹת** בתי-ספר שונים ייבחנו תלמידים **כְּמוֹכֶם**.

ב. **בִּשְׁמוֹנָה מֵאוֹת** בתי-ספר שונים ייבחנו תלמידים **כָּמוֹכֶם**.

ג. **בִּשְׁמוֹנֶה מֵאוֹת** בתי-ספר שונים ייבחנו תלמידים **כְּמוֹכֶם**.

ד. **בִּשְׁמוֹנָה מֵאוֹת** בתי-ספר שונים ייבחנו תלמידים **כָּמוֹכֶם**.

4) מספר הנבחנים בבית-ספרנו גדול פי **אַרְבָּעָה** ממספר הנבחנים **אֶצְלָם**.

ב . מספר הנבחנים בבית-ספרנו גדול פי **אַרְבַּע** ממספר הנבחנים **אֶצְלְהֶם**.

ג . מספר הנבחנים בבית-ספרנו גדול פי **אַרְבַּע** ממספר הנבחנים **אֶצְלָם**.

ד . מספר הנבחנים בבית-ספרנו גדול פי **אַרְבָּעָה** ממספר הנבחנים **אֶצְלְהֶם**

5) ביקרתי בִּלְעֲדֵיכֶם בִּשְׁלֹשֶׁת הערים.

ב. ביקרתי בִּלְעַדְכֶם בִּשְׁלֹשׁ הערים.

ג. ביקרתי בִּלְעֲדֵיכֶם בִּשְׁלֹשׁ הערים.

ד. ביקרתי בִּלְעַדְכֶם בִּשְׁלֹשֶׁת הערים.

6) קיבלתי מִכֶּם את החבילה הַשְּׁנֵים עָשָׂר באמצעות שליח.

ב. קיבלתי מִמְּכֶם את החבילה הַשְּׁתֵּים עֶשְׂרֵה באמצעות שליח.

ג. קיבלתי מִמְּכֶם את החבילה הַשְּׁנֵים עָשָׂר באמצעות שליח.

ד. קיבלתי מִכֶּם את החבילה הַשְּׁתֵּים עֶשְׂרֵה באמצעות שליח.

7) ביקשתי מִמֶּנּוּ שיסביר לי את סעיף ארבעים וּשְׁתַּיִם.

ב. ביקשתי מִמֶּנּוּ שיסביר לי את סעיף ארבעים וּשְׁנַיִם.

ג. ביקשתי מִמֶּנּוּ שיסביר לי את סעיף ארבעים וּשְׁתַּיִם.

ד. ביקשתי מִמֶּנּוּ שיסביר לי את סעיף ארבעים וּשְׁנַיִם.

8) בשנה זו שְׁבַע עֶשְׂרֵה אלף הרצאות התקיימו אֶצְלָם בפקולטה.

ב. בשנה זו שִׁבְעָה עָשָׂר אלף הרצאות התקיימו אֶצְלָם בפקולטה.

ג. בשנה זו שְׁבַע עָשָׂר אלף הרצאות התקיימו אֶצְלָהֶם בפקולטה.

ד. בשנה זו שְׁבַע עֶשְׂרֵה אלף הרצאות התקיימו אֶצְלָהֶם בפקולטה.

9) **בְּשְׁ לוֹשָׁה** בחודש הבא אסע לחול ,אבל לא **בלעדיהם.**

ב. **בְּשְׁ לוֹשָׁה** בחודש הבא אסע לחול, אבל לא **בלעדם.**

ג. **בְּשְׁ לוֹשָׁה** בחודש הבא אסע לחול, אבל לא **בלעדיהם.**

ד. בְּשְׁ˙ **לוֹשָׁה** בחודש הבא אסע לחול, אבל לא **בלעדם.**

10) ישבנו **אצלם,** בדקנו ונוכחנו לדעת שטיול זה יהיה מהנה פי **שלושה,** אם הם יצטרפו.

ב. ישבנו **אצלם,** בדקנו ונוכחנו לדעת שטיול זה יהיה מהנה פי **שלוש,** אם הם יצטרפו.

ג. ישבנו **אצלהם,** בדקנו ונוכחנו לדעת שטיול זה יהיה מהנה פי **שלושה,** אם הם יצטרפו.

ד. ישבנו **אצלהם,** בדקנו ונוכחנו לדעת שטיול זה יהיה מְהנה פי **שלוש,** אם הם יצטרפו.

11) הבטחנו :" נבוא **אֲלֵיכֶם** בעשרים **וּשְׁמוֹנָה** בחודש כדי להכין הכל."

ב. הבטחנו :" נבוא **אֲלֵיכֶם** בעשרים **וּשְׁ˙ מוֹנָה** בחודש כדי להכין הכל."

ג. הבטחנו :" נבוא **אֲלֵיכֶם** בעשרים **וְשְׁ˙ מיני** בחודש כדי להכין הכל."

ד. הבטחנו :" נבוא **אֲלֵיכֶם** בעשרים **וּשְׁ˙ מוֹנֶה** בחודש כדי להכין הכל."

12) בסופו של דבר קבלנו הנחה של **חֲמִשְּׁ˙ ה** אחוז, וחברי אמרו :"גם בעתיד נסע **אִתָּךְ** לכל טיול."

ב. בסופו של דבר קבלנו הנחה של **חָמֵשׁ** אחוז, וחברי אמרו : "גם בעתיד נסע **אִתָּךְ** לכל טיול."

ג. בסופו של דבר קבלנו הנחה של **חָמֵשׁ** אחוזים, וחברי אמרו :"גם בעתיד נסע **אִתֵּךְ** לכל טיול."

ד. בסופו של דבר קבלנו הנחה של **חֲמִשָּׁה** אחוזים, וחברי אמרו : "גם בעתיד נסע **אִתֵּךְ** לכל טיול."

13) עלות הנשף ששה מאות ושתים עשרה בלבד.

ב. עלות הנשף שש מאות ושתים עשר בלבד.

ג. עלות הנשף שש מאות ושנים עשר בלבד.

14) קו זה אינו עוצר בשלושת התחנות ברחוב ויצמן.

ב. קו זה אינו עוצר בשלוש התחנות ברחוב ויצמן.

ג. קו זה אינו עוצר בשלושה התחנות ברחוב ויצמן.

15) העירייה תפתח מוקד מידע בעשרים וחמישי ביוני.

ב. העירייה תפתח מוקד מידע בעשרים וחמש ביוני.

ג. העירייה תפתח מוקד מידע בעשרים וחמשה ביוני.

16) יום הולדתו השלושים ושלושה יחול בשבת.

ב. יום הולדתו השלושים ושלוש יחול בשבת

ג. יום הולדתו השלושים ושלישי יחול בשבת.

17) בכנס השתתפו שלושה עשר אלף מורות.

ב. בכנס השתתפו שלוש עשרה אלף מורות.

ג. בכנס השתתפו שלוש עשר אלף מורות.

18) מבחן המתכונת מתקיים ברביעי ביוני.

ב. מבחן המתכונת מתקיים בארבע ביוני.

ג. מבחן המתכונת מתקיים בארבעה ביוני.

19) קניתי שלוש מחברות.

ב. קניתי שלושה מחברות

20) אני מגיע לבית הספר באוטובוס מספר ארבעים ואחד.

ב. אני מגיע לבית הספר באוטובוס מספר ארבעים ואחת.

21) אתמול חגג יוסי את יום הולדתו ה**שבעה עשר**.

ב. אתמול חגג יוסי את יום הולדתו ה**שבע עשרה**.

22) הספר עולה חמישים ושלוש שקלים.

ב. הספר עולה חמישים ושלושה שקלים.

23) קניתי אֶצְלְכֶם תשעה זוגות גרבים.

ב. קניתי אֶצְלְכֶם תשע זוגות גרבים.

ג. קניתי אֶצְלְכֶם תשעת זוגות גרבים.

ד. קניתי אֶצְלְכֶם תְּשַׁע זוגות גרבים.

24) מאמר מספר שֶׁבַע הוא בִּשְׁבִילְךָ.

ב. מאמר מספר שבעה הוא בִּשְׁבִילֵךְ.

ג. מאמר מספר שְׁבַע הוא בִּשְׁבִילֵךְ.

ד. מאמר מספר שֶׁבַע הוא בִּשְׁבִילֵךְ.

25) אחרי הצומת השלישית יפגשו אֶתְכֶם.

ב. אחרי הצומת השלישי יפגשו אֶתְכֶם.

ג. אחרי הצומת השלישית יפגשו אותכם.

ד. אחרי הצומת שלש יפגשו אֶתְכֶם.

26) אצלם נמצא כרטיס מספר תשע, שבע, חמש, אחד

ב. אצלהם נמצא כרטיס מספר תשע, שבע, חמש, אחד

ג. אצלם נמצא כרטיס מספר תשע, שבע, חמש, אחת

ד. אצלם נמצא כרטיס מספר תשעה, שבעה, חמשה, אחד

27) בשלושה עשר בחודש נבקר בתערוכה.

ב. בשלוש עשרה בחודש נבקר בתערוכה.

ג. בשלושה עשרה בחודש נבקר בתערוכה.

28) כשהם היו בני שש עשרה ארגנו מסיבה גדולה.

ב. כשהם היו בני ששה עשר ארגנו מסיבה גדולה.

ג. כשהם היו בני שש עשר ארגנו מסיבה גדולה.

29) להשכרה **ברחוב הארבעה בתל אביב בקומה** שנים/ שתים

ב. דירת שלושה/שלוש חדרים עם ארבע/ ארבעה כיווני אוויר.

ג. מחיר – **שש מאות ושתים עשר דולר /שש מאות ושתים עשרה דולר / שש מאות ושנים עשר דולר** לחודש.

30) כשהם היו בני **ששה עשר/ ששה עשרה** ארגנו מסיבה גדולה.

31) ב **שלשה עשר / שלש עשרה / שלשה עשרה** בחודש נבקר בתערוכה.

****

* לפניך משפטים הכוללים מספרים ומילות יחס, קרא את המשפטים, **וכתב** את המספרים במילים.

א. למוסדות החינוך דרושים (3) ______ מורים למחשבים.

ב. המורות בבית הספר הן (95%) __________ מהצוות.

ג. ב- (28)______ ביוני תערך בחינת הבגרות בלשון עברית.

ד. טיפסנו עד הקומה ה- (7) ______________.

ה. ישבנו בהצגה בשורה (16) _____________.

ו. (1) __________ במאי הוא יום הפועלים.

ז. הם לא רוצים לבוא לטיול, ולכן נצא לטיול (בלעדי) ________.

ח. יש להם יום הולדת. האם קניתם את המתנה (בשביל)______.

ט. לאחר מות ההורים הם לקחו את הילד. הילד גדל (אצל)_____.

י. אתם למדתם אותו. הוא למד (מן)_______ הכל.

כ. בשל עבודתו היעילה הוא קיבל העלאה, פי 3 _________ מהעובדים האחרים.

ל. לאחר קבלת ההעלאה הוא קבע עם חבריו שב - 8 ________ בחודש כולם ילכו

מ. להצגה. לפני ההצגה הם רכשו 7 ______ כרטיסים
וישבו לשתות קפה.

נ. מלצרית הכינה (בשביל)______קפה ועוגה ואמרה להם:
"אני מזרזת (את) ______ כדי שלא תאחרו להצגה".

****

❖ ***<u>בחרו בתשובה הנכונה</u>* , *<u>שים לב: עליך לדייק בצורת המספר ובהגייה הנכונה של אותיות השימוש (וכל"ב)</u>***

(1) א. שמונַת הנערים - עָלֵיהֶם דיברו אמש במסיבה.
ב. שמונֶת הנערים - עֲלֵיהֶם דיברו אמש במסיבה.
ג. שמונָה הנערים עליהם דיברו אמש במסיבה.
ד. שמונַת הנערים - עֲלֵיהֶם דיברו אמש במסיבה.

(2) א. על יֶדְכֶם גרים שלושה חבריי הטובים.
ב. על יָדְכֶם גרים שלושת חבריי הטובים.
ג. על יֶדְכֶם גרים שלוש חבריי הטובים.
ד. על יֶדְכֶם גרים שלושת חבריי הטובים.

(3) א. לקחנו אֶתְכֶם לבית מספר העשרים וָשֶׁבַע.
ב. לקחנו אותכם לבית מספר עשרים וָשֶׁבַע.
ג. לקחנו אֶתְכֶם לבית מספר עשרים וְשֶׁבַע.
ד. לקחנו אתכם לבית מספר עשרים ושבעה.

(4) א. ביקשתי מִמְּכֶם שלושה שקלים.
ב. ביקשתי מִמְּכֶם שלוש שקל.
ג. ביקשתי מִכֶּם שלושת שקל.
ד. ביקשתי מִכֶּם שלושה שקלים.

(5) א. נסעתי אִתֵּךְ בקו חֲמֵש.
ב. נסעתי אִתֵּךְ בקו חָמֵש.
ג. נסעתי אִתָּךְ בקו חמשה.
ד. נסעתי אִתֶּךְ בקו חֲמֵש.

(6) א. ביקרנו אֶצְלָכֶם בִּשְׁלוֹשׁ השבועות האחרונים.
ב. ביקרנו אֶצְלָכֶם בשלושה השבועות האחרונים.
ג. ביקרנו אֶצְלְכֶם בִּשְׁלוֹשֶׁת השבועות האחרונים.
ד. ביקרנו אֶצְלְכֶם בִּשְׁלוֹשֶׁת השבועות האחרונים.

(7) א. דיברו אֲלֵיהֶם בִּשְׁלוֹשׁ הישיבות.
ב. דיברו אֲלֵיהֶם בִּשְׁלוֹשׁ הישיבות.
ג. דיברו אֲלֵיהֶם בשלושת הישיבות.
ד. דיברו אֲלֵיהֶם בְּשָׁלוֹשׁ הישיבות.

****

1. הצלחנו למכור { א. שִׁבְעָה עשרה אלף / ב. שִׁבְעָה עֶשֶׂר אלף / ג. שְׁבַע עשרה אלף / ד. שבעת עשר אלף } עותקים של הספר.

2. הטיול יתקיים { א. בִּשְׁנֵים עָשָׂר לחודש / ב. בִּשְׁתֵּים עָשָׂר לחודש / ג. בִּשְׁנֵי עֶשְׂרֵה לחודש / ד. בִּשְׁנֵים עָשָׂר לחודש. }

3. הצעתי לו לנסוע באוטובוס { א. שלושים וְאַרְבַּע / ב. שלושים וְאַרְבָּעָה / ג. שלושים וּאַרְבַּע / ד. שלושים וּרְבִיעִי. }

4. המדד השנתי עלה ב { א. שלושה אחוזים ושתי עשיריות. / ב. שלושה אחוז ושני עשיריות / ג. שלושה ושתי עשיריות האחוז. / ד. שלוש ושתי עשיריות האחוז. }

5. { א. לִשְׁמוֹנַת / ב. לִשְׁמוֹנֶה / ג. לִשְׁמוֹנָה / ד. לִשְׁמוֹנַת } התלמידים ניתנה מלגת לימודים.

6. { א. שלושת אלפים מאתים וְחָמֵש / ב. שלוש אלפים מאתים וַחֲמֵש / ג. שלושה אלפים מאתים וְחֲמִשָּׁה / ד. שלושת אלפים מאתים וַחֲמִשָּׁה } נוסעים הגיעו לנמל.

7. בשבוע { א. העשרים וְשָׁלוש / ב. העשרים וּשְׁלוֹשָׁה / ג. העשרים וְשְׁלוֹשָׁה / ד. העשרים וְשְׁלִישִׁי } לימודים התקיימה בחינה.

8. { א. כְּשְׁלוֹשָׁה רבעים / ב. כִּשְׁלוֹשֶׁת רבעי / ג. כִּשָׁלוש רבעים / ד. כִּשְׁלוֹשָׁה רבעים } של החומר כבר מובן לי.

9. { א. בְּאֶחָד / ב. בְּאַחַת / ג. בְּאַחַד / ד. בַּאַחַד } הדפים תמצאו את התשובה .

****

<u>בחרו בצורה הנכונה</u>

א. הייתי אֶצְלָכֶם בְּחָמֵש השעות האחרונות

ב. הייתי אצלְכם בַּחֲמש השעות האחרונות.

ג. הייתי אצלָכם בַּחֲמֵש השעות האחרונות.

ד. הייתי אצלְכם בְּחֲמש השעות האחרונות.

(2).

א. שלושת הבנות דיברו כמוכן.

ב. שָׁלוש הבנות דיברו כְּמוכן..

ג. שְׁלוש הבנות דיברו כְּמוכן.

ד. שְׁלוש הבנות דיברו כָּמוכן.

(3).

א. שְׁמוֹנָה עשר השורות מתארות אותכן.

ב .שמונָה עשרה השורות מתאֹרוֹת אֶתְכֶן.

ג. שמונֶה עשרה השורות מתארות אֶתְכֶן.

ה. שמונֶה עָשָׂר השורות מתארות אֶתְכֶן.

(4).

א. עשרים ושבעה מהנוכחות כתבו עֲליכן דברי שבת.

ב. עשרים וְשבע מהנוכחות כתבו עֲליכן דברי שבת.

ג. עשרים וָשבע מהנוכחות כתבו עֲליכן דברי שבת.

ד. עשרים וָשבע מהנוכחות כתבו עֲליכן דברי שבת.

(5).

א. שלושים וששה נשים הצביעו ַעֲדְכם.

ב. שלושים וששת נשים הצביעו בֶּעַדְכֶם.

ג. שלושים וְשש נשים הצביעו ַעֲדְכם.

ג. שלושים וָשש נשים הצביעו בַּעַדְכם.

(6).

א. בָּרִאשׁוֹן באפריל נבקר אֶצְלָכֶם.

ב. בְּאַחַת בחודש נבקר אֶצְלְכֶם.

ג. בָּאֶחָד בחודש נבקר אֶצְלְכֶם.

ד. בְּאֶחָד בחודש נבקר אֶצְלְכֶם.

(7).

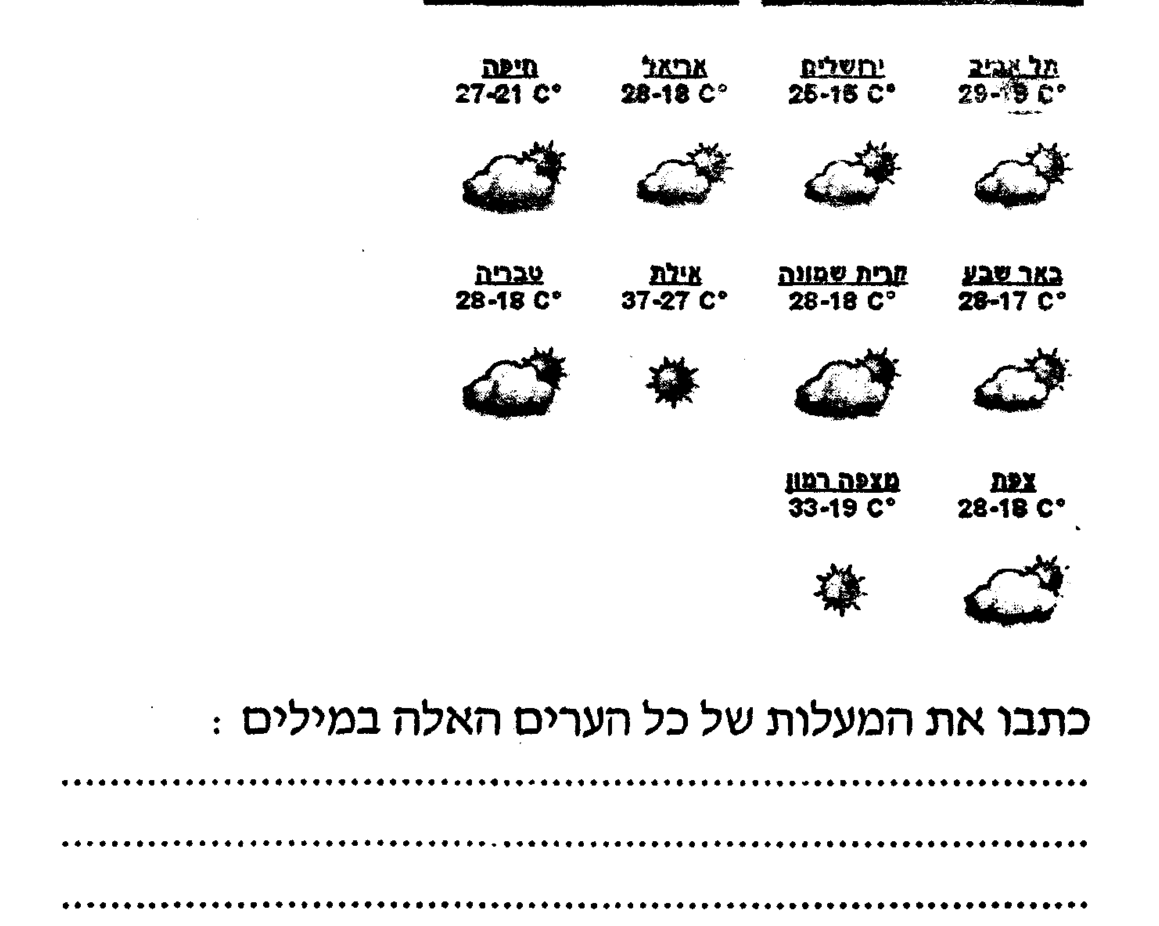
א. בינֵנו יושבים שמונים וְשמונֶה בוגרים ובוגרות.

ב. בינינו יושבים שמונים וּשמונָה בוגרים ובוגרות

ג. בינינו יושבים שמונים וְשמונָה בוגרים ובוגרות.

ד. בינֵנו יושבים שמונים וּשמונֶה בוגרים ובוגרות.

****



כתבו את המעלות של כל הערים האלה במילים :

....

....

....

....

****

<u>בטקסט שלפניכם הודגשו מספר ספרות. המירו אותן למילים.</u>

סקר TGI ; רק **2%** מהגולשים בבתי הספר
משתמשים באינטרנט לצרכים לימודיים

מסקר חברת TGI, שפורסם בשבוע שעבר בעיתון הארץ, עולה, כי רוב בני הנוער משתמשים במחשב וגולשים באינטרנט באופן קבוע. אולם בבית הספר גולשים באינטרנט רק מחצית מהתלמידים, בעוד שאחוז קטן בלבד משתמש ברשת לצרכים לימודיים.

הסקר נערך בחודשים אפריל-יוני **2000** בקרב מדגם של **2,160** בני נוער מהאוכלוסייה היהודית. מהסקר עולה, כי **63%** מבני הנוער - **313** אלף צעירים - משתמשים במחשב בביה"ס, ו - **44%** - **219 אלף** צעירים - גולשים באינטרנט בבית הספר. ל - **89%** מהבנים יש מחשב בבית, לעומת **84%** מהבנות. עם זאת, הפער של הגלישה באינטרנט בבית הספר קטן יותר - **47%** מהבנים גולשים בבית הספר, לעומת **40.9%** מהבנות.

בעת הגלישה בבית הספר **12%** מהתלמידים מנהלים צ'אטים, **12 %** משחקים, **10%** משתמשים בדואר אלקטרוני, **9.** % משתמשים ברשת לבידור, ו- **8.** % מבקרים באתרי ספורט. רק **2%** משתמשים באינטרנט לצרכים לימודיים.

....

....

....

....

....

....

****

לפניכם משפטים הכוללים מספרים ומילות יחס.קראו את המשפטים, ושבצו את המילים המתאימות במקומות בריקים.

כל העולם עמד פעור פה, כשראו את השידור הישיר ברשת ה-CNN, של המלחמה המתרחשת בעיראק ב 4 _______ באפריל השנה. 7_______ חיילים אמריקניים נשבו בשבי העיראקי, ושוחררו לאחר מאמצים רבים, מצד החיל האמריקני. (בשביל) _______ הנפילה בשבי היתה בגדר טראומה לכל החיים. העובדה על העינויים הקשים, שהם עברו, ידועה, אך אין (לגבי) _________ כל פרסום על תוכנם או מהותם.

כידוע "יחידת התחזוקה 501" היתה היחידה ה-2______ שרוב חייליה נלקחו בשבי העיראקי.

****

בכל שורה יש שני שמות.

א. ציין את השורש המשותף של השמות האלה.

ב. הוסיף שם נוסף מאותו שורש במשפט.

דוגמה

א. כְּתֹבֶת מִכְתָּב השורש המשותף הוא כ-ת-ב

ב. ה כתבנית תדפיס את המכתב במשרד.

1. מַחְשָׁבָה, חֶשְׁבּוֹן

א. השורש המשותף הוא ____________.

ב. ההורים שלי קנו לי________חדש.

2. מָטוֹס, טִיסָה

א. השורש המשותף הוא ___________.

ב. כשטסתי לארץ, ה______הזמין אותי לתא שלו.

3. מַעֲלִית, עֲלִיָּה

א. השורש המשותף הוא ___________.
ב. אני מוכן לעזור לכל ה___ החדשים בבית הספר.

4. מַעֲשֶׂה, תַּעֲשִׂיָּה

א. השורש המשותף הוא ___________.
ב. הוא קיבל פרס בזכות ה_____ שלו בתחום המדע.

5. הוֹדָעָה, דֵּעָה

א. השורש המשותף הוא ___________.
ב. מצאתי עבודה בלוח ה_______ שבבית הספר.

****

اكمل الجمل الآتية باسم مشتق من الجذر الذي على يسار كل جملة :

לפניך משפטים החסרים שם. שבץ במקומות הריקים במשפטים את השם המתאים על פי השורש המופיע ליד המשפט.

דוגמה: עלינו לנקודת **תצפית** כדי לראות טוב יותר. צ-פ-ה/י

1. מועמד לעבודה במקום חדש עובר_______ . ר.א.ה/י
2. שלטון הטאליבאן באפגניסטן גרם ל_____ האשה . ד.כ.א
3. בבנק למסחר הייתה _______גדולה. י.נ.ה/י
4. הכלב שלנו נמצא ב_______ בחצר. ל.ו.ן
5. כדי לתפוס עכברים שמים_______ באחת הפינות בחדר. ל.כ.ד
6. כלבים עזובים זוכים לטיפול ב____ של צער בעלי חיים. כ.ל.ב
7. מידע על מזג האויר שומעים כל יום מפי ה_______. ח.ז.ה/י
8. החלקתי ב________ הרחוב. י.ר.ד
9. החזבאללה מתגרים בחיילי צה"ל כדי לגרום ל_______ ל.ק.ח

10. מכל עובד נדרשת אחריות ו_____ למקום עבודתו.
ח.י.ב

11. " תלמידים רבים מגיעים מידי פעם ל _____ גם כדי לשאול.
ס-פ-ר

12. וגם ל _____ עבודות שונות, שהם מקבלים בביה"ס.
כ-ו-נ

13. לא תמיד מבין התלמיד את ____ של העבודה, לכן הוא
י-ר-ה/י

14. נעזר בעובדים ב _______ . ק-ו-מ ה_______
לספרנים מועילה לבאים.
פ-נ-ה/י

15. יש כאלה שאוהבים לפתור _______ הגיון או
ש-ב-צ

16. __ קשה, והם נעזרים באנציקלופדיות ובלקסיקונים.
ח-ו-ד

17. במקום נמצאת גם _____, שבה יכוליט הבאים
ק-ל-ט

להאזין למוסיקה או לקבל שיעורי _____. ח-ו-ל

אין ספק, שמקום זה מעניק לבאים אליו _____ רבה "
ה-נ-ה/י

****

הקיפו את התשובה הנכונה :

1. איזה שם **יוצא דופן** מבחינת **המשקל**?

א. מְבוּכָה **ב. מְלוּנָה** **ג. מְגוּפָה** **ד. מְלוּכָה**

2. איזה שם נוצר בדרך של **בסיס** + **צורן סופי**?

א. חַזַּאי **ב. רַמַּאי** **ג. מַסַּאי** **ד. שַׁמַּאי**

3. אֵיזה שם **יוצא דופן** מבחינת **דרך התצורה**?

א. אֵיכוּת ב. מָהוּת ג. רָעוּת ד. כָּרוּת

4. איזה שם **יוצא דופן** מבחינת **דרך התצורה**?

א. מִשְׁעוֹל ב. מִדְרוֹן ג. מִצְפּוֹר ד. מִזְמוֹר

5. בזמן לימודי **בְּמְכִינָה** האקדמית הקשבתי להרצאה בנושא: "**שְׁחִיקָה** של עובדי **מְדִינָה** ותיקים".

בהרצאה נתן המרצה **סְקִירָה** על ממדי התופעה והציג בשקף **רְשִׁימָה** של עצות להתמודדות עם הבעיה.

- **מהו המשפט שהנאמר בו נכון?**

א. השמות **מְכִינָה, שְׁחִיקָה, מְדִינָה** הם באותו משקל ובאותה גזרה.

ב. השמות **מְכִינָה, מְדִינָה, רְשִׁימָה** הם באותו משקל ובאותה גזרה.

ג. השמות **שְׁחִיקָה, סְקִירָה, רְשִׁימָה** הם באותו משקל ובאותה גזרה.

ד. השמות **שְׁחִיקָה, מְדִינָה, סְקִירָה** הם באותו משקל ובאותה גזרה.

6. מהנהלת **הַמִּגְבִּית** נמסר כי חלה **תַּפְנִית** בחקירה. נמצאה **פִּתְקִית** שבה נרשם מספר **לוּחִית** הזיהוי של מכוניתו של החשוד.

- מיין את השמות המודגשים לשתי קבוצות על-פי שתי דרכי התצורה האלה:

(1) שורש ומשקל

....

(2) בסיס + צורן סופי

....

- במה שונה השם **תַּסְכִּית** מן המילים שנוצרו בדרך של שורש במשקל שבסעיף 1 ?

....

קראו את הטקסט ובצעו את הפעילויות שאחריו

אירופה מִתְעַנְיֶנֶת בכוכב חמה/ מאת אלכס דורון כוכב הלכת המְסֻקְרָן סומן כיעדה של סוכנות החלל האירופית. המחקר **יִמָּשֵׁךְ** לפחות 10 שנים. כוכב חמה (מרקורי), מכוכבי הלכת המסקרנים ביותר במערכת השמש, יהיה מסוף השנה יעדו של פרויקט מחקר **מַקִּיף** ביותר שאותו **מְאַרְגֶּנֶת** סוכנות החלל האירופית ESA.

1. **יִמָּשֵׁךְ, מַקִּיף, מְאַרְגֶּנֶת.** בכל אחד מן הפעלים מצוי דגש. מה סוגו?

....

2. אילו תופעות לשוניות משותפות לפעלים **יִמָּשֵׁךְ, מַקִּיף?**

....

3. "כוכב הלכת המְסֻקְרָן סומן **כיעדה** של סוכנות החלל האירופית". **"כיעדה"** - האם יש צורך במפיק בה'? נמקו.

....

4. בחרו בצורה הנכונה:

א. **בְּכּוֹכָב** ב. **בְּכוֹכָב** ג. **בְּכּוֹכָּב** ד. **בְּכוֹכָּב**

5. בחרו בתשובה הנכונה: **"האֵירוֹפִּית"**:

א. הדגש בפ' הוא משום שהמילה היא מילה לועזית שאיננה מתנהגת על פי כללי בגדכפ"ת.

ב. הדגש בפ הוא משום שלפניה תנועה גדולה.

ג. הדגש בפ' הוא תוצאה של הידמות מלאה והתלכדות.

ד. הדגש בפ' הוא דגש קל בראש הברה.

6. הדש בשם **"מַדָּע"** הוא: ....

7. שורשו של השם **"מַדָּע"** הוא:

א. מ.ד.ע ב. נ.ד.ע ג. י.ד.ע ד. ד.ע.ה/י

8. שורשו של השם **מָדוֹר** הוא:

א. מ.ד.ר ב. ד.ר.ה/י ג. ד.ו.ר ד. מ.ו.ר

9. שם נוסף במשקלו של שם העצם **מָדוֹר** הוא:

א. מַסּוֹר ב. מָקוֹם ג. דִּירָה ד. דַּיָּר

10. איזה פועל יוצא דופן מבחינת גזרתו?

א. מְאַרְגֶּנֶת ב. מִתְעַנְיֶנֶת ג. מְסַקְרֶנֶת ד. מִתְאַמֶּנֶת

11. בכל אחד מהשמות הבאים חלה השפעת עיצור גרוני.

מהי? **מֶחְקָר, יַעַד, מַעֲרֶכֶת**

....

****

קראו את הטקסט ובצעו את הפעילויות שאחריו

לצאת לטבע, להרגיש בבית עם עונת הטיולים
מציעות הרשתות מוצרים שיגרמו לכם להרגיש
בבית גם בשטח.

חג הפסח מהוה ירית פתיחה לעונת הטיולים באביב ולתחילתה של פעילות שיווקית בכל הנוגע לציוד לטיולים. תחום זה מקנה לנופשים תנאים של בית בשהיה בטבע. זאת תמורת כמות לא מבוטלת של שקלים.

1. איזה מבין השמות הבאים אינו שם פעולה?

א. טִיּוּל ב. פְּעִילוּת ג. שְׁהִיָּה ד. צִיּוּד

ו. איזה מבין השמות הבאים אינו נבנה על שורש מגזרת נלה"י?

א. תְּנַאי ב. פְּנַאי ג. גְּנַאי ד. מְצַאי

ז. איזה מבין השמות הבאים שונה בדרך תצורתו? נמקו.

א. פְּעִילוּת ב. כַּמּוּת ג. הִתְרַגְּשׁוּת ד. חֲשִׁיבוּת

٣. איזה מבין השמות הבאים שונה בדרך תצורתו? נמקו.

א. יְרִיָּה ב. שְׁהִיָּה ג. פְּנִימִיָּה ד. שְׁנִיָּה

٤. איזה מבין השמות הבאים דרך תצורתו היא כתוצרת השם " תְּמוּרָה"?

א. תְּחוּמָה ב. תְּלוּלָה ג. תְּבוּנָה ד. תְּחוּחָה

٥. איזה מבין השמות הבאים שונה בדרך תצורתו? נמקו.

א. שְׁווּקִית ב. פְּעִילוּת ג. כַּמּוּת ד. תְּמוּרָה

٦. "חג הפסח מהוה ירית פתיחה לעונת הטיולים באביב ולתחילתה של פעילות שיווקית."

לאיזו מילה במשפט זה יש להוסיף מפיק?.....................

٧. באיזה מן המילים הבאות הדגש אינו דגש תבניתי?

א. שְׁווּקִית ב. צִיּוּד ג. מְהַוֶּה ד. מַצִּיעוֹת

٨. איזה מן הפעלים הבאים מדגים הידמות מלאה + התלכדות?

א. לָצֵאת ב. לְהַרְגִּישׁ ג. מַצִּיעוֹת ד. מְהַוֶּה

٩. כל אחת מהמילים הבאות מדגימה השפעת עיצור גרוני על תנועה. הסבירו את השינוי בכל מקרה:

מַצִּיעַ, טֶבַע, יַעַד, שׁוֹטַחַת, מַעֲרִיב

....

....

****

קראו את הטקסט ובצעו את הפעילויות שאחריו

מִבְצָע החודש! 58 ש"ח **הֲנָחָה** על כל **קְנִיָּה** של 255 ש"ח **מִמְּגֻוָּן הַהַצָּעוֹת** המוצעות **לִמְכִירָה** בחנות.

1. מה **משותף** לדרך תצורתם של השמות ש<u>אינם</u> **שם פעולה?**

א. השורש והמוספית בלבד

ב. שני השמות הם הלחם בסיסיים

ג. השורש, המוספיות והמשקל

ד. לשני השמות מוספית סופית בעלת אותה משמעות.

2. מיינו את **שמות הפעולה** לפי גזרות.

....

3. איזה שם יוצא דופן מבחינת דרך תצורתו?

א. חֲנוּת ב. זְכוּת ג. שְׁטוּת ד. עֵדוּ

4. בשם **הַצָּעוֹת** הדגש הוא:

א. דגש קל

ב. דגש חזק משלים כתוצאה מהתלכדות

ג. דגש חזק משלים כתוצאה מהידמות מלאה והתלכדות

ד. דגש תבניתי

5. בשם "**מְכִירָה**" הכ' רפויה, אך בשם "**מִמְכָּר**" הכ' דגושה. הסיבה להבדל נובעת מן העובדה:

א. המ' בשם "מכירה" מנוקדת בשווא נח, ולכן הכ' רפויה.

ב. המ' בשם "ממכר" מנוקדת בשווא נע, ולכן הכ' דגושה.

ג. המ' בשם "מכירה" מנוקדת בשווא נע, ולכן הכ' רפויה.

ד. המ' בשם "ממכר" מנוקדת בשווא נח, ולכן הכ' רפויה.

****

<u>דיוקי הגייה, בחר בצורה הנכונה:</u>

1. אנחנו צריכים **לנסוע/לסוע** לצפון..

2. הלוואי שהייתי **כָּמוֹכֶם/כְּמוֹכֶם**

3. ביקשתי **מִמֶּנוּ/מִמֶּנּוּ** עזרה.

4. בקשתי **מִמְּכֶם/מִכֶּם** עזרה.

5. פניתי **אֲלֵיכֶם/אֶלֵיכֶם**.

6. הדיון **לגביהם/לגבם** הסתיים.

7. **בלעדיהם/בלעדם** לא יקום עולם.

8. פגשנו **אֶתְכֶם/אוֹתְכֶם** בחיפה .

9. החדר **המְנֻקֶּה/מְנֻקָּה** אינו מְחֻטֶּא/מְחֻטָּא.

10. הוא **הֵמִיס/הֵמֵס** את השוקולד בחום רב.

11. הוא **הֵעֵז/הֵעִיז** להפריע לחבריו.

12. דובר המשטרה **הֵזִים/הֵזֵם** את השמועה.

13. המצב **לוּט/לוּטֶה** בערפל.

14. **מְתֻאָם/ מְתֹאָם** בין כל הגורמים.

15. הטופס **מְמֻלֵּא/מְמֻלָּא** כהלכה.

16. רציתי **לַאֲפוֹת/לֶאֱפוֹת** לחמניות.

17. השחקן **מְכַּכֵּב/ מְכַכֵּב** בהצגות רבות.

18. **אֹאכַל/אֹכַל** במסעדה .

19. אני לא מכירה **אותָךְ/אותֵךְ**.

20. הגענו **אֲליכם/אֶליכם** כדי להתכונן לבחינה

21. **אתֵּךְ/אתָּךְ** אני מוכנה לצאת לטיול.

22. אני סומכת **עָלַיִךְ/עָלֶיךָ** מאוד.

23. **בשבילם/בשבילהם** אני מוכן לטרוח.

* *

קראו את הטקסט ובצעו את הפעילויות שאחריו

1. יחסי הגומלין בין האמנות לבין המדע **סְבוּכִים וּסְמוּיִים** מן העין.
2. המדע **מַצִּיג** בפנינו רעיונות חדשים ודרכים חדשות של התייחסות למציאות;
3. האמנות שואלת ממנו את אלה ומְשַׁקֶּפֶת אותם בדרכה שלה.
4. החופש באמנות, שאינה **כְּבוּלָה** לחוקים החמורים של החקירה המדעית, **מְתֻרְגָּם** לשלל ביטויים, שרבים מהם- יסודם בחשיבה השיטתית והביקורתית של המדע.

1. מהי דרך התצורה של השם: **מַדָּע**? ....

2. מהו סוג הדגש המופיע בשם **מַדָּע**? ....

3. **אֳמָנוּת, מְצִיאוּת**

א. דומים בדרך התצורה שורש, מוספיות, משקל

ב. בנויים מבסיס + סיומת להפשטה

ג. שונים בדרך התצורה.

ד. שונים במשקלם.

4. איזה שם יוצא דופן מבחינת גזרתו:

א. שִׁנּוּי ב. בִּטּוּי ג. רִפּוּי ד. דִּכּוּי

5. איזה שם יוצא דופן מבחינת תצורתו? נמקו.

א. חֲשִׁיבָה ב. שִׁטָּתִית ג. בִּקָּרְתִּית ד. כַּפִּית

6. איזה תופעה לשונית מודגמת בשם **חֲשִׁיבָה** ....

7. בשמות **שִׁטָּתִית, בִּקָּרְתִּית** מופיעים דגשים. הסבירו סוגו של כל אחד מהם

....

8. בפועל **מְתֻרְגָּם** הדגשים הם:

א. שני דגשים קלים .
ב. שני דגשים תבניתיים.
ג. דגש חזק תבניתי ודגש קל.
ד. דגש חזק משלים ודגש קל.

****

קראו את הטקסט ובצעו את הפעילויות שאחריו

סביבות למידע
מאגרי מידע ממוחשבים כסביבות למידה מסע
מרתק ורב-חושי אל עולם המידע

1. **מַאֲגָר- מַאֲגָרִים - מַאֲגְרֵי- מַאַגְרֵי**

התהליך הלשוני המודגם לעיל הוא:

א. הידמות מלאה ב. שיכול עיצורים
ג. ביקוע צרור שוואים ד. תשלום דגש

2. השם "מַסָּע" מדגים:

א. הידמות מלאה ב. הידמות מלאה והתלכדות
ג. תשלום דגש ד. הנמכת תנועה והיחטפות

3. הדגש בשם "מַסָּע" הוא:

א. דגש קל ב. דגש חזק תבניתי
ג. דגש חזק משלים ד. דגש לתפארת הקריאה

4. הדגש בשם "מְרַתֵּק" הוא מסוג הדגש המופיע בשם:

א. סִפּוּר ב. פְּגִישָׁה ג. מַפָּל ד. הִשָּׁעֲנוּת

5. "רַב- חוּשִׁי" דרך התצורה של השם היא:

א. בסיס + בסיס + סיומת ב. בסיס + בסיס
ג. בסיס+ משקל ד. שורש+ משקל+ מוספית

6. איזה שם בטקסט ייחשב כשם פעולה? נמקו.

7. מהי דרך תצורת השם "לְמִידַע"?

8. השווא בפועל **יִבְּלוּ** הוא

א. כמו השווא בפועל **מְסַפֵּר**

ב. כמו השווא בפועל **יִשָּׁבֵר**

ג. כמו השווא בפועל **מַשְׁפִּיעַ**

ד. כמו השווא בפועל **תַּשְׁלִךְ**

9. תארו את התהליכים הלשוניים המצויים בפועל **יְקַבְּלוּ**.

....

10. לפניכם 4 פעלים דגושים. איזה מהם יוצא דופן מבחינת הדגש?

א. יְקַבְּלוּ ב. יְשַׁבְּרוּ ג. יְשַׁבְּרוּ ד. שִׁמְּנוּ

11. איזה שם מדגים **הידמות מלאה והתלכדות**?

א. הִשְׁתַּנּוּת ב. מַצֶּגֶת ג. הַשְׁפָּעָה ד. סִמּוּן

12. איזה שם אינו שם פעולה?

א. הִשְׁתַּנּוּת ב. מַצֶּגֶת ג. הַשְׁפָּעָה ד. סִמּוּן

13. באיזה שם אין דגש חזק?

א. הִשְׁתַּנּוּת ב. מַצֶּגֶת ג. הַשְׁפָּעָה ד. סִמּוּן

14. איזה שם מדגים שיכול עיצורים?

א. הִשְׁתַּנּוּת ב. מַצֶּגֶת ג. הַשְׁפָּעָה ד. סִמּוּן

15. **תְּגַלּוּ** תגלית חדשה. בחרו במשפט הנכון:

א. בפועל שני דגשים משלימים

ב. בפועל שני דגשים קלים

ג. בפועל דגש תבניתי ודגש חזק משלים

ד. בפועל דגש קל ודגש חזק תבניתי

16. השם **תַּגְלִית** - דרך תצורתו כשל השם:

א. גִּלּוּי ב. גָּלוּת ג. תַּלְקִיט ד. תַּבְנִית

17. שמות הפועל **לְהַכּוֹת, לְהַכִּיר**

א. הדגש בשניהם הוא דגש חזק משלים.
ב. הדגש בשניהם הוא דגש חזק תבניתי.
ג. הדגש בשניהם הוא דגש קל.
ד. הדגש בשניהם הוא דגש קל, משום שהוא מופיע באחת מאותיות בגדכפת.

18. תארו את התהליכים הלשוניים שחלו בשני שמות הפועל: **לְהַכּוֹת, לְהַכִּיר**

....

19. איזה תהליך לשוני מודגם בשמות **פָּרָשׁ, תֵּאוּר, מְעֹרָבוּת**?

א. שיכול עיצורים
ב. הנמכת תנועה
ג. הידמות תנועה
ד. תשלום דגש

****

<u>לפניכם רשימה של שמות עצם. מיינו אותם לפי הטבלה.</u>

מוקש - מלחיה - בנאי - חצרן - שויון - חמשיר - תפזרת - מניפה - רכבל - מליונר.

שורש+משקל	בסיס+צורן סופי	הלחם בסיסים	מילה שאולה מלועזית

****

נתחו את דרכי התצורה של השמות המשובצים בטבלה:

השם	שורש + משקל	בסיס + צורן	בסיס + בסיס
מַאַפְיוֹנֵר			
עֲבַרְיָן			
וִכּוּחַ			
מְחוֹקֵק			
עִתּוֹן			

1. מה משותף לשתי המילים: **נוֹדָע, תּוֹסֶפֶת**
   א. בשתי המילים הוו היא מוספית.
   ב. בשתי המילים יש שתי מוספיות.
   ג. שתי המילים בבניין נפעל.
2. איזה שם יוצא דופן בגזרתו? ואיזה דגש מופיע בכל השמות ?
   א. מִלּוּי ב. שִׁנּוּי ג. רִפּוּי ד. דִכּוּי
3. איזה מילה יוצאת דופן מבחינת הדגשים שבה?
   א. קַבָּלָה ב. מְכַבֵּב ג. צְהֵבָּה ד. מִתְפָּרָה
4. איזו מילה יוצאת דופן מבחינת דרך תצורתה?
   א. עֵרוּת ב. שֵׁרוּת ג. גְּנוּת ד. זְכוּת
5. באיזה מילה לא חל כיווץ דיפתונג?
   א. הֵישַׁר ב. מוֹלֶדֶת ג. אִישַׁן ד. מוֹעֵל
6. איזו מילה יוצאת דופן מבחינת התופעה הלשונית שבה?

א. טַבַּעַת ב. פֶּתַח ג.מֶחְלָף ד. פָּרָשׁ

7. באיזה מילה לא נוסיף מפיק בהא בצורת היחיד?

א. גְּבוֹהָה ב. מַגִּיהוֹת ג. תְּמוּהִים ד. גָּבוֹ

8. אלו דגשים מופיעים במילים הבאות: הִתְפַּתְּחוּתָהּ שֶׁל הַתַּרְבּוּת?

....

****

<u>לפניכם טבלה ובה עמודות של דרכי תצורת השם. מיינו את המילים הבאות עפ"י הטבלה.</u>

מִילְיַארְד - תַּצְרִיךְ - מִצְפּוֹר - קַנְיָן - מַגְרֵפָה - שִׂיחָה - קַשְׂיִת חַיְדַּק - הִתְמַקְּדוּת - חֲלוּפָה - תִּקְשֹׁרֶת – קַרְנַף - תַּחְקִירָן אוּנִיבֶרְסִיטָה - כַּפִּית - כַּסְפּוֹמָט - הוֹפָעָה –- הֲכָנָה - יַמַּאי - מִלְיוֹנֶר .

שורש + משקל	מילה שאולה מלועזית	הֶלְחֵם (בסיסים)	בסיס + צורן (סיומת)

****

קראו את הטקסט ובצעו את הפעילויות שאחריו :

קונים דירות מן **היַזָּם ולא** בוחרים את **הקַבְּלָן** המבצע. למרות **שהאַחֲרָיוּת** כפי הלקוח הינה על היזם, ישנן חברות ביצוע שהחליטו לטול אחריות על **אֵיכוּת** הבניינים שלה ולהקים **שֵׁרוּת** לקוחות עבור קונה הדירה.

1- **יַזָּם** ו- **קַבְּלָן** - הסבירו את דרך התצורה של שני השמות.

....

2- **יַזָּם / קַבְּלָן** מה משותף לשני השמות מבחינת המשמעות?

....

3- **יַזָּם** ו- **קַבְּלָן** - בשני השמות מופיעים דגשים. מהו סוג הדגש בכל אחד מהשמות? ....

4- **אַחֲרָיוּת, אֵיכוּת שֵׁרוּת** - מה ההבדל בדרך התצורה של שלושת השמות הללו?

....

5- **אַחֲרָיוּת, אֵיכוּת שֵׁרוּת** - איזה שם מדגים תשלום דגש?

....

6- איזו תופעה לשונית מצויה בשם הפועל **לִטֹּל**?

....

7- איזו תופעה לשונית מדגים הפועל **הֶחְלִיטוּ** ?

א. הידמות חלקית ב. הידמות מלאה

ג. הנמכת תנועה ד. תשלום דגש

8- בשלוש המילים : **בּוֹחֲרִים, לָקוֹחַ בִּצּוּעַ** מודגמת השפעת עיצור גרוני. מהי? מיינו את התופעות לקבוצות.

....

9- בשם **בִּצּוּעַ** שני דגשים. מה ההבדל ביניהם?

....

<u>הקיפו את התשובה הנכונה :</u>

1. איזה שם אינו נבנה מבסיס + סיומת?

א. שָׁעוֹן **ב. גֵּרָעוֹן** **ג. מֵידָעוֹן** **ד. מִלּוֹן**

2. איזה שם אינו בנוי על שורש מגזרת נע״ו?

א. הֲבָנָיָה **ב. הֲבָנָה** **ג. קִימָה** **ד.הִסְתּוֹדְדוּת**

3. דרך התצורה של השם **אֲדִיבוּת** הוא :

א. שני השמות בנויים מבסיס + בסיס

ב. שני השמות בנויים מבסיס+ סיומת

ג. לשני השמות משקל זהה

ד. שני השמות הם שמות פעולה

5. **תְּחוּם , תְּלוּת**

א. שני השמות שווים במשקלם.

ב. שני השמות בני אותה גזרה.

ג. שני השמות נבנים משורש ומוספיות ויוצרים משקל.

ד. בשני השמות הת ׳ התחילית היא מוספית.

6. ה**עִתּוֹן** פרסם לפני זמן רב את הידיעה.

השם **עִתּוֹן** נוצר בדרך של:

א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)

ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

7. יצא לשוק **תַּקְלִיטוֹר** חדש של ריטה.

השם **תַּקְלִיטוֹר** נוצר בדרך של:

א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)

ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

8. המהפכה הזאת שיתה את פני ה**אֱנוֹשׁוּת**.

השם **אֱנוֹשׁוּת** נוצר בדרך של:

א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)

ג. הלחם בסיסים . ד. שאילה מלועזית

9. בשלב ראשון ייעלמו כרכי ה**אֶנְצִיקְלוֹפֶּדְיוֹת** השונות.

השם **אֶנְצִיקְלוֹפֶּדְיָה** נוצר בדרך של:

א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

10. קוראים רבים מתייעצים עם **הַסַפְרָנִית** לפני בחירה של ספר קריאה.
השם **סַפְרָנִית** נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן-סופי(סיומת)
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

11. תוכניות **רַדְיוֹ** רבות מוקדשות לספרים חדשים.
השם **רַדְיוֹ** נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

12. חוקרים מחפשים חומר בספרים ובכל **מָקוֹר** אפשרי.
השם **מָקוֹר** נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

13. מוזיקאים רבים מקבלים השראה מספר ומחברים על-פיו **מַחֲזֶמֶר**.
השם **מַחֲזֶמֶר** נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

14. ילדים רבים מעדיפים **צְפִיָּה** בטלויזיה על פני קריאת ספרים.
השם **צְפִיָּה** נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

15. אדם שמרבה לקרוא ספרים הוא **דַּעְתָן**.
השם **דַּעְתָן** נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי(סיומת)
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

16. החלום של מזרח **תיכון** חדש עדיין לא התגשם.
השם תיכון נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

17. **המגדלור** הישן בעכו עומד על תלו.
השם מגדלור נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

18. **במאי** ההצגה "חלום ליל קיץ" זכה לשבחים רבים.
השם במאי נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

19. נדרשת **תבונה** רבה כדי לנהוג באיפוק ובשיקול דעת. השם **תבונה** נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

20. כתבתי **חמשיר** בחרוזים לכבוד יום הולדתו של חברי.
השם חמשיר נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

21. פרופסורים מעולם **האקדמיה** באירופה קראו לניתוק קשרים עם ישראל. השם **אקדמיה** נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

22. **הרכבל** לחרמון הושבת בגלל סופת שלגים.
השם רכבל נוצר בדרך של:
א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי
ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

23. בקריון נבנה לאחרונה **חניון** עליון כדי לתת מענה לתפוסה המלאה. השם חניון נוצר בדרך של:

א. שורש+משקל ב. בסיס+צורן סופי

ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

24. כל אדם **זכאי** למשפט הוגן. השם **זכאי** נוצר בדרך של:

א. שורש +משקל ב. בסיס+צורן סופי

ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

25. **תגברת** של רכבי פינוי נשלחה לאזור הפיגוע.

השם תגברת נוצר בדרך של:

א. שורש +משקל ב. בסיס+ צורן סופי

ג. הלחם בסיסים ד. שאילה מלועזית

26. איזה מן השמות שלפניך גזור בדרך של בסיס +סופית?

א. סַפָּר ב. בַּלְשָׁנוּת ג. מַדְחֹם ד. שְׁטוּת

27. איזה מן השמות שלפניך אינו גזור בדרך של שורש +משקל?

א. בַּלְיָן ב. כַּרְטִיסָן ג. חַטְטָן ד. פַּחְדָן

28. איזה שם יוצא דופן מבחינת המשקל?

א. צַדִּיק ב. מַגִּישׁ ג. מַכִּיר ד. מַשִּׁיק

29. מהי משמעות הסיומת במילה כְּנֵסִיָּה?

א. קבוצות ב. מקום ג. הקטנה ד. כלים

30. **סמן את המשפט שהנאמר בה אינו נכון:**

א. משמעות הסיומתX וֹן במילה סוּסוֹן זהה למשמעות הסופית Xית במילה מַפִּית.

ב. תצורת השם שְׁיָון היא כתצורת השם פַּסְלוֹן.

ג. משמעות המשקל מַקְטֵלָה במילה מַבְחֵנָה זהה למשמעות המשקל מַקְטֵל מָנוֹף.

ד. משמעות הסיומתX וֹן במילה חִידוֹן זהה למשמעות הסופיתX יָּה במילה עַשְׂבִּיָּה.

31. לפניך ארבע מילים **מִדְרְחוֹב, יַדְעָן, זַמֶּרֶת, הִתְקַשְּׁטוּת**

א. רשום את דרך התצורה של כל אחת מן המילים.

....

....

ב. הבא שתי דוגמות נוספות לדרך התצורה של המילה הִתְקַשְּׁטוּת.

....

32. קרא את המשפט שלפניך: " בכניסה למוֹשָׁבָה הייתה תלויה מוֹדָעָה על קיום אסיפה כללית בשעה שמונה " .

א. מהו המשקל של המילה **מוֹדָעָה** ?

....

ב. ציין את שם התופעה הפונטית המשותפת למילים **מוֹשָׁבָה, מוֹדָעָה**, בחר באחת המילים ותאר באמצעותה את התהליך של התופעה הפונטית.

....

....

****

ג - שָׂרָה קָנְתָה סֵפֶר חָדָשׁ .

....

ד - אֵיפֹה מְצָאתֶם אֶת הַמַּטְבֵּעַ הַזֶּה ?

....

ה - הֵם לֹא פָּגְשׁוּ אֶת חַבְרֵיהֶם .

....

ו - הַאִם הַבְּגָדִים אֲשֶׁר לְבַשְׁתֶּן חֲדָשִׁים ?

....

****

حول من زمن المضارع إلى زمن الماضي :

- אָנוּ אוֹכְלִים אֶת אֲרוּחַת הָעֶרֶב בַּמִּסְעָדָה הַקְּרוֹבָה .

....

- הוּא חוֹזֵר מִן הַמִּשְׂרָד מְאֻחָר יוֹתֵר הַיּוֹם .

....

- אֲנַחְנוּ יוֹשְׁבִים בַּמָּקוֹם הַפָּנוּי בָּאוֹטוֹבּוּס .

....

- הַאִם אַתָּה שׁוֹלֵחַ מִכְתָּב דָּחוּף לְאָבִיךָ ?

....

- אַתֶּן לוֹקְחוֹת הַרְבֵּה דְּבָרִים אִתְּכֶן בַּקַּיְטָנָה .

....

- הַנּוֹסְעִים אוֹהֲבִים לְהִסְתַּכֵּל בַּנּוֹף .

....

- עַכְשָׁיו אָנוּ קוֹרְאִים אֶת הַמּוֹדָעוֹת שֶׁאוֹסְרוֹת אֶת הָעִשּׁוּן בִּכְלֵי רֶכֶב.

....

- הַאִם אַתְּ אוֹהֶבֶת לֶאֱכֹל בִּקְרוֹן הָאֹכֶל כְּשֶׁתִּהְיִי בָּרַכֶּבֶת ?

....

- אֲנִי שָׂמֵחַ לִרְאוֹת אֶת אַבָּא הַיּוֹם .

....

اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس :

1 - אֲנִי אֶכְתֹּב וְהוּא ..... (יִקְרָא - תִּקְרָא) .

2 - אֲנִי אֲדַבֵּר וְהִיא .....(תִּשְׁמַע - אֶשְׁמַע) .

3 - הוּא יִקְנֶה וַאֲנִי ...... (יִמְכֹּר - אֶמְכֹּר) .

4 - אֲנִי אֵצֵא וְאַתָּה .... (יָבוֹא - תָּבוֹא) .

5 - הִיא תִּשְׁאַל וְאַתְּ .... (תַּעֲנֶה – תַּעֲנִי) .

6 - הֵם יֹאכְלוּ וְאַתֶּן .... (תִּשְׁתּוּ - תִּשְׁתֶּינָה) .

****

حول ما يلي من زمن الماضي إلى زمن المستقبل :

1. הַיּוֹם **מָכַרְנוּ** אֶת כָּל הָרָהִיטִים, וּמָחָר.....אֶת הַדִּירָה .
(אֶמְכֹּר, נִמְכֹּר)

2. בַּבֹּקֶר **עָזַרְתִּי** לְאָבִי לְנַקּוֹת אֶת הַמִּשְׂרָד וּמָחָר ......לוֹ .
(נַעֲזֹר, אֶעֱזֹר)

3. הַלַּיְלָה **תָּפַסְנוּ** אֶת הַמְּקוֹמוֹת הָרֵיקִים בָּאוּלָם וְגַם מָחָר...... אוֹתָם .
(תִּתְפְּסוּ , נִתְפֹּס)

4. הַיּוֹם אַתָּה **שָׁאַלְתָּ** וַאֲנִי עָנִיתִי, וּמָחָר אֲנִי......וְאַתָּה תַּעֲנֶה
(יִשְׁאַל,אֶשְׁאַל)

5. אֶתְמוֹל **טִלְפַּנְתְּ** לַמָּלוֹן, וּמָחָר ....לְמְנַהֵל הַחֶבְרָה
(תְּטַלְפְּנִי , יְטַלְפֵּן)

6. אֶתְמוֹל **לָמְדוּ** עִבְרִית וּמָחָר.....צָרְפָתִית. (תִּלְמְדוּ, יִלְמְדוּ)

7. אֶתְמוֹל **פָּגַשְׁתִּי** אֶת אַבָּא בָּרְחוֹב, וּמָחָר .... אֶת חֲבֵרַי בַּמּוֹעֲדוֹן .
(תִּפְגֹּשׁ, אֶפְגֹּשׁ)

8. **שָׁאַלְתְּ** אֶת הַסֵּפֶר מֵהַסִּפְרִיָּה, וּמָחָר.....אֶת הַסִּפּוּר.
(תִּשְׁאַל, תִּשְׁאֲלִי)

9. בַּשָּׁבוּעַ שֶׁעָבַר **קָנִית** אֶת הַמְּעִיל וּבַשָּׁבוּעַ הַבָּא ....אֶת הַחֲצָאִית . (תִּקְנִי, יִקְנֶה)

10. אֶמֶשׁ **קָרָאתִי** אֶת עִתּוֹנֵי הָעֶרֶב וּמָחָר בַּבֹּקֶר ...... אֶת עִתּוֹנֵי הַבֹּקֶר . (יִקְרָא, אֶקְרָא)

11. הַיּוֹם הִיא **דִּבְּרָה** עִם מְנַהֵל הַבַּנְק וְגַם מָחָר .... אִתּוֹ . (נְדַבֵּר, תְּדַבֵּר)

****

<u>هات صيغة المستقبل مما بين الأقواس :</u>

1- עַכְשָׁיו אֲנִי לוֹמֶדֶת בְּתִיכוֹן וּבַשָּׁנָה הַבָּאָה .... בָּאוּנִיבֶרְסִיטָה . (לָמַד)

2- הַמּוֹרֶה כּוֹתֵב אֶת הַבְּחִינָה עַל הַלּוּחַ, מָחָר........אֶת הַתְּשׁוּבָה . (כָּתַב)

3- אֶתְמוֹל קָנְתָה שָׂרָה שִׂמְלָה צְהֻבָּה וַאֲרֻכָּה וּבַחֹדֶשׁ הַבָּא הִיא .... שִׂמְלָה לְבָנָה וּקְצָרָה . (קָנָה)

4- הֵם נָסְעוּ לְחֵיפָה אֶמֶשׁ וְאַחֲרֵי יוֹמַיִם .... לִירוּשָׁלַיִם (נָסַע)

5- הַיֶּלֶד שָׁבַר אֶת הַכּוֹס וְאִם לֹא תַּעֲנִישׁ אוֹתוֹ........אֶת הַכֵּלִים . (שָׁבַר)

6- הֵן סֵרְבוּ לְחַכּוֹת לִי כַּמָּה דַּקּוֹת עַד שֶׁ .... אֶת שִׁעוּרַי (גָּמַר)

7- דָּנִי רוֹצֶה לִשְׁהוֹת כַּמָּה יְמֵי נֹפֶשׁ בְּחֵיק הַטֶּבַע וְאַחֲרֵי כֵן הוּא .... לַעֲבוֹדָתוֹ . (חָזַר)

8- הַיּוֹם אָנוּ רוֹשְׁמִים אֶת הַחוֹבוֹת וּמָחָר......... אֶת הַהַמְחָאוֹת . (רָשַׁם)

9- הוּא רָץ לַגַּן וְגַם אָחִיו .... כָּמוֹהוּ . (יָרוּץ - אָרוּץ)

10- הֵם חוֹבְבִים לֶאֱסֹף בּוּלִים וְגַם אֲנִי .... בּוּלִים . (אָסַף)

****

حول من زمن المضارع إلى زمن المستقبل :

1) הַאִם אַתֶּם מוֹכְרִים אֶת הַבַּיִת שֶׁלָּכֶם ?

....

2) הֵן שׁוֹמְרוֹת עַל הַנִּקָּיוֹן בְּגַנֵּי הַיְלָדִים .

....

3) אַתְּ עוֹמֶדֶת בַּתּוֹר ?

....

4) אֲנִי סוֹגֵר אֶת הַמִּזְוָדוֹת הֵיטֵב לִפְנֵי הַנְּסִיעָה .

....

5) כֻּלָּנוּ עוֹבְדִים בִּרְצִינוּת כְּדֵי לְסַיֵּם אֶת הַפְּרוֹיֶקְט .

....

****

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1) אֲנִי **אֶחֱזֹר** מִבֵּית הַסֵּפֶר וְאַבָּא....מֵהַמִּשְׂרָד. (יַחֲזֹר, תַּחֲזֹר)

2) הוּא **יַעֲמֹד** פֹּה וְהִיא .... שָׁם . (תַּעַמְדִי , תַּעֲמֹד)

3) אֲנַחְנוּ **נַעֲבֹר** אֶת הַכְּבִישׁ וְאַתֶּן .... אַחֲרֵינוּ.

(תַּעֲבֹרְנָה ,תַּעַבְרוּ)

4) הֵם **יִשְׁכְּבוּ** עַל הַמִּטָּה וְאַתָּה.....עַל הַסַּפָּה. (יִשְׁכַּב, תִּשְׁכַּב)

5) הִיא **תְּכַסֶּה** אֶת הַשֻּׁלְחָן בְּמַפָּה לְבָנָה וַאֲנִי ....בְּמַפָּה יְרֻקָּה (אֲכַסֶּה , נְכַסֶּה)

6) אַתֶּן **תַּעֲבֹדְנָה** בַּיּוֹם וְהֵן ..... בַּלַּיְלָה . (יַעַבְדוּ, תַּעֲבֹדְנָה)

7) אָנוּ **נְטַיֵּל** בְּתֵל אָבִיב וְהֵם ..... בְּיָפוֹ . (יְטַיְּלוּ , תְּטַיֵּל)

8) הֵן **תִּשְׁמַעְנָה** אֶת הַחֲדָשׁוֹת וְגַם אִמָּא וְאַבָּא ....אוֹתָן .
(יִשְׁמְעוּ, תִּשְׁמַעְנָה)

* *

هات الصيغة الصحيحة وفقاً لما بين الأقواس :

א) 1. הַנְּעָרוֹת .... (כּוֹתֵב) עִבְרִית בְּצוּרָה נְכוֹנָה .
2. הַאִם אַתֶּם .... (הוֹלֵךְ) לְבֵית הַסֵּפֶר הַיּוֹם ?
3. אֵיפֹה הֵם .... (לוֹמֵד) הַשָּׂפָה הָרוּסִית ?
4. מַדּוּעַ אֵין אַתֶּן .... (עוֹנֶה) בְּעִבְרִית ?
5. מָה אַתְּ .... (רוֹצֶה)? מַדּוּעַ אֵין אַתְּ ....(גּוֹמֵר) אֶת הַשִּׂיחָה בַּטֶּלֶפוֹן ?
6. שָׂרָה וְדָן .... (רוֹאֶה) כַּמָּה חַיָּלִים בָּרְחוֹב .
7. הַאִם הֵן .... (יוֹדֵעַ) לְדַבֵּר עֲרָבִית ?
8. אָנוּ .... (רוֹצֶה) לִרְאוֹת אֶת תְּמוּנַת הַמּוֹנָלִיזָה .
9. רָחֵל .... (צוֹחֵק) בְּקוֹל רָם .
10. מִי הֵם הָ .... (אוֹיֵב) הָאֲמִתִּיִּים שֶׁלָּנוּ ?
11. דָּוִד , שָׂרָה , וּרְאוּבֵן ....(מְשַׂחֵק) בַּגַּן הַצִּבּוּרִי .
12. אֵיפֹה הִיא .... (יָשֵׁן) ?
13. שְׁנֵי הַגַּנָּבִים .... (מְסָרֵב) לְהוֹדוֹת בָּאַשְׁמָה .
14. אִשְׁתִּי .... (מַאֲזִין) לַחֲדָשׁוֹת בְּכָל יוֹם בְּשָׁעָה חָמֵשׁ.

* *

ב) 1. דָּנִי וּמִרְיָם .... הַיּוֹם . (חָלוּ – חוֹלִים- חוֹלוֹת)
2. רוּת וְשׁוֹשַׁנָּה .... אֵצֶל הָרוֹפֵא הָעֶרֶב . (בִּקְּרוּ – מְבַקְּרוֹת - מְבַקְּרִים)
3. הֵם ...... לְקַבֵּל זְרִיקוֹת . (צְרָכִים - צְרִיכִים - צְרִיכוֹת)
4. אַתָּה .....מֻקְדָּם בַּבֹּקֶר לַעֲבוֹדָה. (הוֹלֵךְ- תֵּלֵךְ- הוֹלְכָה)

5. הָרוֹפֵא ......לַחוֹלֶה אֶת הַתְּרוּפוֹת עַכְשָׁיו. (רָשַׁם – יִרְשֹׁם - רוֹשֵׁם)

6. הַיַּלְדָּה ...... הָעֳבְרָה לַמִּרְפָּאָה לְקַבֵּל עֶזְרָה רִאשׁוֹנָה . (הַפְּצוּעָה–פָּצְעָה- תִּפְצַע)

7. מָה אַתֶּם .... תָּמִיד לִפְנֵי הַצָּהֳרַיִם ? (עֲשׂוּ – עוֹשִׂים - עָשׂוּי)

8. מָתַי אַתֶּן ..... אֶת אוֹרְחֵיכֶן בְּכָל יוֹם ? (מְקַבֶּלֶת – קִבַּלְתֶּן- מְקַבְּלוֹת)

9. אֵינֶנִּי.......לָלֶכֶת לַמִּשְׂרָד בְּיוֹם שַׁבָּת (יָכֹל –יָכוֹל - יָכֹלְתִּי).

10. כַּאֲשֶׁר הַתִּזְמֹרֶת בָּאָה, הַמָּסָךְ..... (יַעֲלֶה – עוֹלֶה -עָלָה) .

11. הַשֻּׁלְחָן הָיָה עָרוּךְ יָפֶה , כַּאֲשֶׁר גִּיל .... מֵהַצָּבָא . (חוֹזֵר – חָזַר - חֲזֹר)

12. לוּ הָיָה דָּן עָשִׁיר הָיָה ..... לְאַנְגְּלִיָּה (יִסַּע – נָסַע - נוֹסֵעַ)

****

حول ما يلي إلى صيغة المؤنث :

- הָאָב קוֹרֵא סֵפֶר צָרְפָתִי .

....

- הוּא יוֹשֵׁב בַּחֶדֶר שָׁקֵט .

....

- הַתַּלְמִידִים קוֹרְאִים " שָׁלוֹם , אֲדוֹנִי ."

....

- הַדּוֹד מְדַבֵּר עִבְרִית .

....

- הַמּוֹרֶה כּוֹתֵב עַל הַלּוּחַ .

....

- אָחִי לוֹמֵד בְּבֵית סֵפֶר עַל יְסוֹדִי .

....

- הָאִכָּר וּבְנוֹ עוֹבְדִים בַּשָּׂדֶה .

....

* *

اكتب ما يلي في صيغة الأمر :

1 - יְלָדִים ....(סָגַר) אֶת הַסְּפָרִים !

2 - אוּרִי וְשָׂרָה ....(אָמַר) אֶת הָאֱמֶת !

3 - חַנָּה וְשׁוּלִי ....(אָכַל) אֶת אֲרוּחַת הַבֹּקֶר שֶׁלָּכֶן !

4 - אַתֶּם ....(גָּמַר) אֶת הַבְּחִינָה !

5 - חַיִל ....(עָצַר) !

6 - נָעֳמִי .... (פָּתַח) אֶת הַדֶּלֶת !

7 - הַמּוֹרָה, בְּבַקָּשָׁה, ...(חָזַר) עַל דְּבָרֶיךָ כִּי אֵינֶנּוּ שׁוֹמְעִים הֵיטֵב.

* *

هات صيغة المصدر وفقاً لما بين الأقواس :

1) בַּסִּפְרִיָּה מֻתָּר לִקְרֹא אֲבָל אָסוּר ל........ (עִשֵּׁן)

2) בָּאוֹטוֹבּוּס מֻתָּר לְדַבֵּר אֲבָל אָסוּר ל........ אֶת הַדֶּלֶת (פָּתַח) .

3) בָּרְחוֹב מֻתָּר לָלֶכֶת עַל הַמִּדְרָכָה אֲבָל אָסוּר ל......בַּכְּבִישׁ (שִׂחֵק) .

4) בַּכִּתָּה מֻתָּר לָשֶׁבֶת אֲבָל אָסוּר ל.........(שָׁכַב) .

5) בְּבֵית הַחוֹלִים מֻתָּר לְהִדַּבֵּר בְּקוֹל נָמוּךְ אֲבָל אָסוּר ל........ בְּקוֹל רָם . (צָחַק)

6) אָנוּ לוֹמְדִים בְּתֵל אָבִיב אֲבָל הָיִינוּ רוֹצִים ל.....בִּירוּשָׁלַיִם (לָמַד)

7) גִּילָה עוֹבֶדֶת בַּמִּשְׂרָד אֲבָל הָיְתָה רוֹצָה ל........בַּדֹּאַר . (עָבַד)

8) נוּרִית מְבַשֶּׁלֶת בָּשָׂר לִכְבוֹד הֶחָג אֲבָל הִיא הָיְתָה רוֹצָה ל .... דָּגִים. (בִּשֵּׁל)

9) הַמַּזְכִּירָה מְטַלְפֶּנֶת לַמֶּכֶס אֲבָל הָיְתָה צְרִיכָה ל .....לַבַּנְק (טִלְפֵּן).

10) סוּזָן מְנַהֶלֶת אֶת הַמְּעִיל שֶׁהִיא מֻכְרַחַת ל .....אוֹתוֹ בָּעֲבוֹדָה . (לָבַשׁ)

11) אֲנִי צָרִיךְ לְהַזְמִין מֹשֶׁה כְּדֵי ל ......לוֹ אֶת הַחוֹב שֶׁלִּי. (שִׁלֵּם)

****

رتب الجمل التالية :

1. קָנִיתִי – יָפָה – אֲנִי – חֲצָאִית .

....

2. אֶת - הַשּׁוֹטֵר – הַפּוֹרֵץ – עָצַר .

....

3. לָלֶכֶת – הוּא – אֶל – רוֹצֶה – הַתֵּיאַטְרוֹן .

....

4. שִׁמְעוֹן – כַּרְטִיסִים – לִקְנוֹת – רָץ - לַקּוֹלְנוֹעַ .

....

5. בַּקְבּוּק – רוֹצָה – שָׂרָה – בֹּשֶׂם – לִקְנוֹת .

....

6. טוֹב – הוּא – מְאֹד – גִּיל - וְיָפֶה – בָּחוּר .

....

7. דָּגִים –הַיּוֹם –לִכְבוֹד –בִּשַּׁלְתִּי –שַׁבָּת .

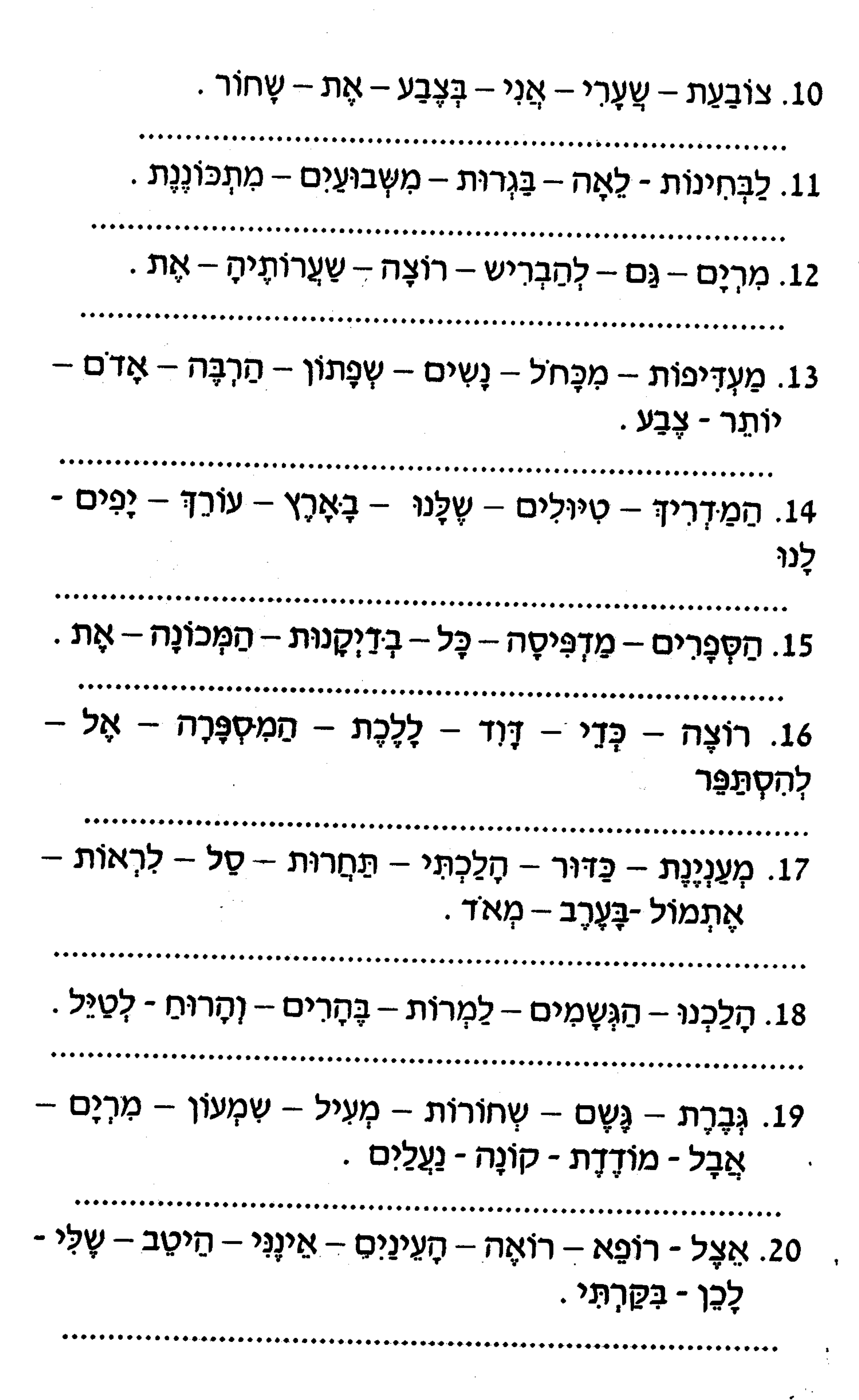
....

8. מִרְהֶטֶת – בְּאֹפֶן - הַחֲדָשָׁה- שֶׁלִּי – יָפֶה – הַדִּירָה .

....

9. הוֹלְכִים – קוֹנְצֶרְט - אֵינֶנּוּ – הָעֶרֶב – לַ .

....



10. צוֹבַעַת – שְׂעָרִי – אֲנִי – בְּצֶבַע – אֶת – שָׁחוֹר .

....

11. לַבְּחִינוֹת - לֵאָה – בַּגְּרוּת – מִשְׁבוּעַיִם – מִתְכּוֹנֶנֶת .

....

12. מִרְיָם – גַּם – לְהַבְרִישׁ – רוֹצָה – שַׂעֲרוֹתֶיהָ – אֶת .

....

13. מַעְדִּיפוֹת – מִכָּחֹל – נָשִׁים – שְׂפָתוֹן – הַרְבֵּה – אָדֹם – יוֹתֵר - צֶבַע .

....

14. הַמַּדְרִיךְ – טִיּוּלִים – שֶׁלָּנוּ – בָּאָרֶץ – עוֹרֵךְ – יָפִים - לָנוּ

....

15. הַסְּפָרִים – מַדְפִּיסָה – כָּל – בְּדַיְקָנוּת – הַמְּכוֹנָה – אֶת .

....

16. רוֹצֶה – כְּדֵי – דָּוִד – לָלֶכֶת – הַמִּסְפָּרָה – אֶל – לְהִסְתַּפֵּר

....

17. מְעַנְיֶנֶת – כַּדּוּר – הָלַכְתִּי – תַּחֲרוּת – סַל – לִרְאוֹת – אֶתְמוֹל -בָּעֶרֶב – מְאֹד .

....

18. הָלַכְנוּ – הַגְּשָׁמִים – לַמְרוֹת – בֶּהָרִים – וְהָרוּחַ - לְטַיֵּל .

....

19. גְּבֶרֶת – גֶּשֶׁם – שְׁחוֹרוֹת – מְעִיל – שִׁמְעוֹן – מִרְיָם – אֲבָל - מוֹדֶדֶת - קוֹנָה - נַעֲלַיִם .

....

20. אֵצֶל - רוֹפֵא – רוֹאֶה – הָעֵינַיִם – אֵינֶנִּי – הֵיטֵב – שֶׁלִּי - לָכֵן - בִּקַּרְתִּי .

....

****

حول من صيغة النهي بالأداة אל إلى النهي باستخدام صيغة المصدر :

- אַל תִּנְהַג מַהֵר בַּכְּבִישׁ הַזֶּה !

....

- אַל תְּדַבְּרוּ עִם הַנֶּהָג !

....

- אַל תְּעַשְּׁנִי בַּמִּטָּה !

....

- אַל תְּעַשֶּׁינָה רַעַשׁ !

....

- אַל תֵּשֵׁב פֹּה וְאַל תֵּלֵךְ עַל הַדֶּשֶׁא !

....

****

اجب بالنفي :

- אָנוּ אוֹהֲבִים רַעַשׁ .

....

- יַעֲקֹב הוֹלֵךְ לַסֶּרֶט .

....

- הַאִם אַתָּה מְצַפֶּה לְשִׂיחַת טֶלֶפוֹן ?

....

- אִמָּא אוֹהֶבֶת לֶאֱכֹל עֻגָּה .

....

- הַיּוֹם דָּן יִשְׁמֹר אֶת הַדֶּלֶת .

....

- הִתְלַמְּדוּ אֶת הַשָּׂפָה הָעֲרָבִית ?

....

- נַפְתָּלִי יֵלֵךְ לִשְׂדֵה הַתְּעוּפָה בַּבֹּקֶר .

....

****

عين جذور الأفعال في الجمل التالية

צַיֵּן אֶת הַשֹּׁרֶשׁ שֶׁל הַפְּעָלִים הַמּוּדְגָּשִׁים :

א. אָנוּ **מְצַפִּים** **שֶׁתְּצִיפוּ** אוֹתָנוּ בְּאַהֲבָה.

....

ב. הוּא **נָד** בְּרֹאשׁוֹ לְמַרְאֵה הַיְלָדִים **הַמְּנַדִּים**.

....

ג. **הֵעָנוּ** לְבַקָּשָׁתִי וְהִפְסִיקוּ **לַעֲנוֹת** אוֹתִי.

....

ד. **אֹמַר** לְךָ שׁוּב שֶׁלְּעוֹלָם לֹא **אָמִיר** אֶת דָּתִי.

....

ה. נוֹשְׂאִים רְגִישִׁים **מָעֳלִים** בַּכְּנֶסֶת וְאָסוּר **לְהַעֲלִים** אוֹתָם מֵהַצִּבּוּר .

....

****

❖ صرف الأفعال التالية:

في زمن الماضي :

דִּבֵּר – נִשְׁאַר – הִדְגִּים – הֻזְכַּר – הִתְרַגֵּל – נוֹסַד – הֵקִים - שִׁמֵּשׁ - הִדְגִּישׁ – נֶהֱרַג – שִׁלֵּם – הָכְרַז – הִתְגַּדֵּל – הִצְהִיר .

****

في زمن المستقبل :

נִקְשַׁר – שִׁכֵּן – בֵּרֵר – חִלֵּק – הִקְהִיל – נִמְנַע - הִתְקַשֵּׁר – מִלֵּא הָאֲדִים – צִלְצֵל - הוֹדִיעַ – הִדִּבֵּר – הֶעֱבַר

****

❖ **לפניכם שני קטעים ובהם פעלים מודגשים. מיינו אותם לפי הטבלה**

"הספריה החדשה **נִבְנְתָה** לפני מספר שנים, והיא **מְצוּיָה** בבית "יד לבנים". שלטי הכוונה **מְפְנִים** את האזרחים לבניין זה והם **מוֹפִיעִים** בכל צומת בעיר.

רשימות הספרים החדשים **מְפֻרְסָמוֹת** מידי שבוע, **וּמְדֻבָּר** ב10- ספרים חדשים בכל פעם. הספרים החדשים **נִבְחָרִים** על-ידי הספרניות, וברוב המקרים הם **מְעַנְיְנִים** מאוד, לכן כל שבוע אני **מִזְדַּמֶּנֶת** לספריה בהנאה רבה ולוקחת ספר מהמלאי הַמֻּבְחָר".

קל	נפעל	פיעל	פועל	התפעל	הפעיל	הופעל

****

❖ **לפניכם משפטים. בכל משפט יש פועל מודגש. מלאו רק את המקומות הריקים בטבלה.**

הפועל	שורש	בניין	גוף	זמן
היא **רְאוּיָה** למחמאות רבות.				
רגשות שמחה **מְצִיפִים** את החוגגים.				
נוֹעַצְנוּ במומחים לפני קניית המחשב.				

התקליטורים **יָכִילוּ** יצירות תרבות.				
בשלב הראשון **יֵעָלְמוּ** כרכי האנציקלופדיות השונות מארונות הספרים.				
הוא אינו יודע בדיוק מה **יִשְׁתַּנֶּה**.				
שנים **הֻקְדְּשׁוּ** לחיפוש חומר בספרים.				
תורים ארוכים **מִשְׁתָּרְעִים** בחנויות המחשבים.				
אחה"צ **נִרְאֶה** את זמן פתיחת הספריה.				
האתרים הרבים במחשב **מַשְׁלִים** את הקוראים.				

****

❖ **<u>נתח את הפעלים המנוקדים המשובצים בטבלה:</u>**

הפועל	שורש + גזרה	גוף זמן	בניין	תופעה
אמרתי שזה איום **וְנוֹרָא**.				
טור המכוניות התחיל **לְהִזְדַּחֵל**.				
התאונות אינן **מַחֲרִידוֹת**.				
האם **יִתָּכֵן** שאנו פוחדים?				
צריכים לעשות שלא **יֵהָרְגוּ**.				

אנו איננו מסוגלים **לְתַרְגֵּם.**				
לכן אין **מוֹעִילִים** כולם				
האנשים **מְעֹרָבִים** בתאונות.				
לא **יִצְטָרְכוּ** לספר.				
חזרנו **לָדוּן** בעניין.				

****

❖ <u>לפניכם משפטים. בכל משפט יש פועל מודגש עליכם למלא במקומות הריקים בטבלה.</u>

הפועל	שורש	בנין	גוף	זמן
שיירים אל **תּוֹתִירוּ** על השולחן.			\\\\\\\\\\\\\\	\\\\\\\\\\\\\\
מדוע את **מְטִיחָה** בי את כל האשמה?			\\\\\\\\\\\\\\	\\\\\\\\\\\\\\
החיילים **תִּרְגְּלוּ** היטב למשימה.	\\\\\\\\\\\\\\		\\\\\\\\\\\\\\	
היא **מְצִתָּה** את כל המשאבים.		\\\\\\\\\\\\\\		\\\\\\\\\\\\\\
הזמרת **הִצְטָרְדָה** לאחר ההופעה.			\\\\\\\\\\\\\\	\\\\\\\\\\\\\\
אל **תִּירְאוּ** מאיומיו של האיש.	\\\\\\\\\\\\\\		\\\\\\\\\\\\\\	

הגשרים **מוּצָפִים** בגלל הסערה. \\\\\\\\\\ \\\\\\\\ \

הנזקים **יֵעָרְכוּ** ע"י השמאי. \\\\\\\\\ \\\\\\\\\\

הזוכים בחידון **יֵהָנוּ** מסופשבוע באילת. \\\\\\\\\\ \\\\\\\\ \\

כלנית מְצוּיָה **הִיא** \\\\\\\\\\
פרח מוּגָן. \\\\\\\\\

****

❖ **<u>קרא את הקטעים שלפניך וענה על השאלות :</u>**

לפני המשחק **נוֹעֲדוּ** הבנות עם מאמן הקבוצה,
ויחד החליטו
שהן **תְּעוֹדֵדְנָה** את השחקנים לפני המשחק,
בהפסקה ובסופו.
מובילת הקבוצה **עָדְתָה** על חולצתה את סמל
הקבוצות.

1. מהו <u>הבניין</u> של הפועל **נוֹעֲדוּ** (שורה 1)? ....
2. מהו <u>השורש</u> של הפועל **תְּעוֹדֵדְנָה** (שורה 2)? ....
3. מהו <u>השורש</u> של הפועל **עָדְתָה** (שורה 3)? ....

****

❖ **<u>ענה על השאלות האלה:</u>**

א. הסטודנט **מַשְׁלִים** את בחינות הבגרות. (2) חברי הכנסת **מַשְׁלִים** את ציבור הבוחרים.

א. <u>השורש</u> של הפועל **מַשְׁלִים** במשפט (1) הוא ______

ב. <u>השורש</u> של הפועל **מַשְׁלִים** במשפט (2) הוא ______

ב. הנערים **מִתְגּוֹדְדִים** בחצר בית הספר, ושאר התלמידים **מִתְבּוֹנְנִים** בהם.

<u>השורש</u> של הפועל **מִתְגּוֹדְדִים** הוא ______

השורש של הפועל **מִתְבּוֹנְנִים** הוא ______

ג. שרון **יָבִיא** את מפת הדרכים לאישור הממשלה **ויָשִׂים** את "הקלפים על השולחן".

השורש של **יָבִיא** הוא ______

הבניין של הפועל **יָבִיא** הוא ______

השורש של הפועל **יָשִׂים** הוא ______

הבניין של הפועל **יָשִׂים** הוא ______

ד. **נִסִּיתִי** לשתות כמה תרופות סבתא, אך הנוזל **נִגַּר** מפי.

השורש של הפועל **נִסִּיתִי** הוא ______

הבניין של הפועל **נִסִּיתִי** הוא ______

השורש של הפועל **נִגַּר** הוא ______

הבניין של הפועל **נִגַּר** הוא ______

ה. הספינה "סופה" **הֻשְׁקָה** בנמל חיפה, ומפקדה **הִשְׁתּוֹקֵק** להנציח את האירוע **ולְהַשְׁקוֹת** אותנו יין.

השורש של הפועל **הֻשְׁקָה** הוא ______

הבניין של הפועל **הֻשְׁקָה** הוא ______

השורש של הפועל **הִשְׁתּוֹקֵק** הוא ______

השורש של הפועל **לְהַשְׁקוֹת** הוא ______

ו. " **נִלְאֵיתִי** מלדבר עמו, הוא אינו מקשיב לי", נאנח מיודענו עמיר פרץ.

השורש של הפועל **נִלְאֵיתִי** הוא ______

הבניין של הפועל **נִלְאֵיתִי** הוא ______

ז. חנות זו **תּוּסַּב** לחנות אפנה **ויֻצְּגוּ** בה בגדים איכותיים **שיֻבְאוּ** מחו"ל.

הבניין של הפועל **תּוּסַּב** הוא ______

השורש של הפועל **תוּסַב** הוא ______

הבניין של הפועל **יֻצְּגוּ** הוא ______

הבניין של הפועל **יֻבְאוּ** הוא ______

****

הוא סיפר "כשאני **מֵישְׁ ׳ יר** עיני לעצים בשלכת ורואה, כיצד הם **מַשְׁ ׳ ירִים** עליהם וחזותם משתנה, אני חש געגועים. בעבר חשתי שאווירת הסתיו **הִשְׁרְתָה** עלי עצב רב, ולכן החלטתי שגם בבוא הסתיו **אָשְׁ ׳ ׳ יר**".

1. מהו השורש של הפועל **מֵישְׁ ׳ יר** ? ....
2. מהו השורש של הפועל **מַשְׁ ׳ ירִים** ? ....
3. מהו הבניין של הפועל **מֵישְׁ ׳ יר** ? ....
4. מהו השורש של הפועל **הִשְׁרְתָה** ? ....
5. מהו הבניין של הפועל **אָשְׁ ׳ ׳ יר** ? ....

****

1. זהו את שורשם ואת בניינם של הפעלים הבאים: הדוּק׳ מוּנֶה

1. הארגון **מוּנֶה** מתנדבים רבים.
   המפקד **יְמַנֶּה** לתפקיד החדש את אחי.
   הפעלים המודגשים במשפטים אלה נבדלים :
   א) בשורש ובגוף   ב) בבניין ובגוף
   ג) בגוף   ד) בבניין ובזמן

2. באיזה פועל ההא איננה שורשית?
   א) הֵדֵק (את הדפים)   ב) הֵמֵר (בלוטו)
   ג) הֵקֵף (את התשובה הנכונה)   ד) הֵסֵה (את המפריעים)

3. **אֶזָּכֵר** על יד מוריי כתלמיד חרוץ.

הפועל הזה כבר אֻזְכַּר קודם לכן.
שני הפעלים המודגשים שונים זה מזה :

א) בזמן , בגוף ובגזרה ב) בזמן בלבד
ג) בגזרה, בבניין, בזמן ובגוף ד) בזמן ובגוף

4. גגות הקש הֵצֵלּוּ על ראשי המטיילים, ולכן הם נִצְּלוּ מחום השמש. שני הפעלים נבדלים זה מזה:

א) בשורש ובבניין ב) בשורש ובגוף
ג) בשורש, בבניין ובזמן ד) בבניין בלבד

5. הם הִתְרוּ בנו ולא הוֹתִירוּ לנו ברירה נוספת.
הפעלים הוֹתִירוּ ו- הִתְרוּ זהים :

א) בגוף ובזמן ב) בשורש ובזמן
ג) בבניין ובשורש ד) בזמן, בשורש ובגוף

6. אָצֹק מים על ידיך, ולא אָצִיק לך יותר.

א) מהו השורש של הפועל אָצֹק? ....
ב) מהו הבניין של הפועל אָצֹק? ....
ג) מהו השורש של הפועל אָצִיק? ....
ד) מהו הבניין של הפועל אָצִיק? ....

7. הבגדים לחג עדיין אינם תְּפוּרִים, ולכן הבטחתכם תּוּפַר.

א) מהו הבניין של הפועל תְּפוּרִים?
ב) מהו הגוף של הפועל תְּפוּרִים?
ג) מהו השורש של הפועל תּוּפַר?
ד) מהו הבניין של הפועל תּוּפַר?

8. **יָפִינוּ** מאוד. **יָפֻנוּ** אותנו. **יִפְנוּ** אלינו.

א) איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה? ....

ב) איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגוף? ....

9. א) יֵהָנוּ ב) יֶהֶנוּ ג) נוֹסְפוּ ד) נָסַב

א) איזה פועל יוצא דופן מבחינת הבניין?

ב) איזו תופעה לשונית מאפיינת פועל זה? ....

10. איזה פועל אינו בנוי על שורש מגזרת נע"ו?

א) יָבִינוּ ב) יִבְנוּ ג) הִתְבּוֹנַנּוּ ד) מוּבֶנֶת

11. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הבניין?

א) יוּכַל ב) יוּרַד ג) יוּכַן ד) יוּסַב

12. טָרַפְתְּ את כל הקלפים. צורת הציווי של הפועל טָרַפְתְּ היא:

א) תִּטְרְפִי ב) הִטָּרְפִי ג) טִרְפִי ד) תַּטְרִיפִי

13. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

א) הִגַּשְׁתִּי ב) הֵמַרְתִּי ג) הִבַּטְתִּי ד) הִטַּפְתִּי

14. **חִטֵּאתֶם** את הכיור. צורת העתיד של הפועל **חִטֵּאתֶם** היא:

א) תְּחַטְּאוּ ב) תַּחְטִיאוּ ג) נְחַטֵּא ד) תִּתְחַטְּאוּ

15. בשבוע הקרוב **יֻצְּגוּ** בבית ספרנו ספרי ילדים באנגלית.

א) השורש של הפועל יֻצְּגוּ הוא ? ....

ב) צורת פועל נוספת מאותו שורש אך בבניין אחר:

א) מֻצָּגִים ב) הֻצְּגוּ ג) מֻצָּג ד) יֵיצְּגוּ

16. הנהגים **דּוֹמְמוּ** את המנוע. הפועל דּוֹמְמוּ

א) נגזר מהשורש ד.ו.מ בבניין פיעל

ב) נגזר מהשורש ד.מ.מ בבניין פועל

ג) נגזר מהשורש ד.מ.מ בבניין פיעל

ד) נגזר מהשורש ד.ו.מ בבניין פועל

17. איזה פועל **יוצא דופן** מבחינת ה<u>בניין</u>?
א) הִתְנָה ב) יוֹסִיף ג) הוּקַר ד) יוֹרֵד

18. איזה פועל **יוצא דופן** מבחינת ה<u>גזרה</u>?
א) נִמְצָא ב) מְמַצָּה ג) הַמְצֵא ד) מְצוּיִים

19. איזה פועל <u>יוצא דופן</u> מבחינת <u>הבניין</u>?
א) הִסְתַּמְּנוּ ב) מִתְמוֹדְדִים ג) מְדַפְּקִים ד) הִתְמַדְתֶּם

20. אמי **הִשְׁוְתָה** בינינו תמיד. צורת <u>העתיד</u> של הפועל **הִשְׁוְתָה**:
א) תַּשְׁוֶה ב) הִשְׁתַּוּוּ ג) תַּשְׁוֶה ד) הַשְׁוֵה

21. כוחות הביטחון **חָשׁוּ** לאזור הפיגוע.
- השורש של הפועל **חָשׁוּ** הוא ? ....
- אותו שורש ב<u>בניין אחר</u>:
א) הוּחַשׁ ב) נֶחֱשׁ ג) חוֹשֵׁשׁ ד) חָשׁ

22. איזה פועל <u>אינו</u> שייך לבניין <u>נפעל</u> ?
א) נָפוֹצָה ב) נָדַם ג) יִוָּתֵר ד) נוֹעִיל

23. איזה פועל <u>שייך</u> לגזרת <u>נע״ו</u> ?
א) מִשְׁתּוֹלֵל ב) מִתְפּוֹרֵר ג) מִתְעוֹדֵד ד) מִתְקוֹטֵט

24. איזה פועל <u>יוצא דופן</u> מבחינת <u>הגזרה</u> ?
א) חֲבוּיָה ב) רְאוּיָה ג) מְצוּיָה ד) סְמוּיָה

25. איזה פועל <u>אינו</u> בבניין <u>קל</u> ?
א) **אל תִּירְאוּ מפניהם.**
ב) **השופטת תָּחֹן את הנאשם.**
ג) **אתם תּוּכְלוּ לבלות במקום שקט.**
ד) **הפרשה תִּדּוֹן בדלתיים סגורות.**

26. חובבי הטבע **תָּרִים** את הארץ לאורכה ולרוחבה.

אל **תָּרִים** את הכורסה הכבדה!

שני הפעלים __**זהים**__:

א) בשורש ב) בגזרה ג) בבניין ד) בזמן

27. איזה פועל יוצא דופן מבחינת __**הגוף**__?

א) תֹּאבְדוּ ב) תַּפְרוּ ג) תָּפְרוּ ד) תִּפְסוּ

28. בהייד פארק בלונדון **נִמְצֵאת** "פינת הנואמים" הידועה בעולם.

צורת __הציווי__ בגוף __נוכח__ של הפועל **נִמְצֵאת** היא:

א) הִמְצֵא ב) הִמָּצְאִי ג) הִמָּצֵא ד) מְצָא

29. איזה מבין הפעלים הבאים __שייך__ לגזרת __**חפ"נ**__

א) תִּכָּרֶה ב) יְכַנּוּ ג) תְּכַנֶּה ד) מַכָּרִים

30. איזה פועל __שייך__ לבניין __**פיעל**__?

א) נוֹפְפוּ ב) הִטָּה ג) הִכָּה ד) הוֹדָה

31. השערתנו **הִתְאַמְּתָה**.

השורש של הפועל **הִתְאַמְּתָה** הוא? ....

אותו שורש __בניין אחר__:

א) הִתְאַמְּתָּ ב) מִתְאַמֶּנֶת ג) מִתְאַמֶּתֶת ד) נֶאֱמַת

32. הוא אינו **מ ו תִ י ר** אוכל בצלחת.

השורש של הפועל **מ ו תִ י ר** הוא? ....

צורת פועל נוספת מ__**אותו שורש**__, אך ב__**בניין אחר**__:

א) מִתְיַּרְת ב) מַתִּירָה ג) מְתַיֶּרֶת ד) מִיַּתֶּרֶת

33. ההפתעה **מְ צ ו ּ יָ ה** באריזה מיוחדת.

צורת __העבר__ של הפועל **מְצוּיָה**:

א) מָצְאָה ב) נִמְצְאָה ג) הִמְצִיאָה ד) מִצְּתָה

34. איזה פועל בנוי מהשורש **נ-ש-ל**, בבניין **הפעיל**, בגוף **שני רבים** (נוכחים), בזמן **עתיד**?

א) תַּשְׁ לוּ   ב) תְּנַשְׁ לוּ   ג) תַּשְׁ ילוּ   ד) תִּשָּׁלְלוּ

35. התקנות החדשות תְּ צַ ךְ נָ ה את זכויות העובדים הזרים. מהו השורש של הפועל **תְּצֵרְנָה**?

א) י-צ-ר   ב) נ-צ-ר   ג) צ-ו-ר   ד) צ-ר-ר

36. " מדובר בהסכם **שֶׁיֻּשַּׂג** על ידי משא-ומתן בין הצדדים, **וְיָבִיא** להקמת מדינה פלסטינית עצמאית, דמוקרטית ובת-קיימא **הַחַיָּה** לצד ישראל ושאר שכנותיה בשלום ובביטחון."

" ההסכם יפתור את הסכסוך הישראלי-פלסטיני **וְיָשִׂים** קץ לכיבוש **שֶׁהֵחֵל** בשנת 1967"

* נתחו: שורש, בניין וגזרה של הפעלים המודגשים בקטעמם שעברו

....

....

....

****

1. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

א. הֻכּוּ   ב. הֻטּוּ   ג. הֻסּוּ   ד. הֻזּוּ

2. *איזה פועל יוצא דופן מבחינת הבניין?

א. יֵהָנוּ   ב. יִפָּלוּ   ג. יִגְּשׁוּ   ד. יֵהָנוּ

** איזו תופעה לשונית מאפיינת פועל זה?.............

3. *זהו את שורשם ואת בניינם של הפעלים הבאים:

א. נִצְּתוּ   ב. מְקָמוּ   ג. נִתְּכוּ   ד. יַגִּידוּ

** באיזה פועל הדגש יוצא דופן? ....

4. אֵיזה פועל שונה מבחינת הבניין?

א. יִשְׂאוּ (אישה) ב. יִסְעוּ (לים)

ג. יַשִּׂיאוּ(את בתם) ד. נִגְּשׁוּ

5. הצמחים לא **יִבְּלוּ** . שוֹרשו שלֹ הפועל **יִבְּלוּ** הוא :......

בניינו : ....

6. **גִּילוּ** ושמחו בעת ש**תְּגַלּוּ** תגלית חדשה.

שני הפעלים המודגשים במשפט שונים

א. בשורש ובזמן ב. בשורש, בגוף ובבניין

ג. בשורש, בבניין, בזמן ד. בגזרה ובזמן

7. אסור **לְהַכּוֹת**.

שורש הפועל **לְהַכּוֹת** :................בניינו:.........

8. שמות הפועל **לְהַכּוֹת, לְהַכִּיר**

א. שווים בגזרתם, ושונים בבניין

ב. שונים בגזרתם, ושונים בבניין

ג. שווים בבניין, ושונים בגזרה.

ד. שונים בבניין, ושונים בזמן

9. * המדינה **הִצִּיבָה** לעצמה מטרה "הקלת קליטת העלייה".

* ההעברות הרבות **הוֹעִילוּ** לקליטת העליה.

א. ציין את השורש של הפועל הִ צִּ י בָ ה _______

ציין את השורש של הפועל ה וֹ עִ י ל וּ _______

ב. ציין את הבניין של הפועל הִ צִּ י בָ ה _______

ציין את הבניין של הפועל ה וֹ עִ י ל וּ _______

10. עלוני הסברה לעולים החדשים **מוּפָצִים** בכל מרכזי הקליטה.

א. השורש של הפועל **מוּפָצִים** הוא __________

ב. הבניין של הפועל **מוּפָצִים** הוא __________

11. איזה פועל בנוי מן השורש מ-ו-ר ,זמן עבר, גוף נסתרים, בניין הפעיל:

א. הֵמִירוּ ב. הִמְרוּ ג. הֵמִירוּ ד. הוּמְרוּ

12. העולים **נֶהֱנִים** מזכויות יתר.

חשוב שכל הקבוצות **יִזְדַּהוּ** עם ערכים משותפים.

המשותף לשני הפעלים נֶהֱנִים ויִזְדַּהוּ:

א. הזמן ב. הבניין ג. השורש ד. הגזרה

13. לא כל **הרָצוּי מָצוּי**.

השורש של הפועל רָצוּי הוא ________________

הבניין של הפועל רָצוּי הוא ________________

השורש של הפועל מָצוּי הוא ________________

הבניין של הפועל מָצוּי הוא ________________

14. המהגר **נִדְרָשׁ** לעמוד במבחנים שונים **ומֻטָּלוֹת** עליו מגבלות.

השורש של הפועל מֻטָּלוֹת הוא ______ , בניינו ______

השורש של הפועל נדרש הוא ______ , בניינו, ______

*. מה המשותף לשני הבניינים מבחינת המשמעות:

משמעות פעילה או סבילה ? ....

15. איזה פועל משתייך לבניין קל:

א. מִתְמַזְּגִים ב. מְקַשְּׁרִים ג. מַקְטִינִים ד. נְהוּגִים

****

❖ **לפניך משפטים שבהם חסרים פעלים. קרא את המשפטים ושבץ בהם את הפועל המתאים (עפ"י השורש המופיע ליד המשפט).**

דוגמה: המורה התחשב בתלמיד. ***ח-ש-ב***

1. אתרים רבים ______ לאינטרנט. י-ס-פ

2. במקרה ____ לספריה ועיינתי במספר ספרים. ז-מ-נ

3. אנשים רבים ______ בתור לספרנית. ש-ר-כ

4. ספריית ביה"ס ______ על שם בוגרי ביה"ס שנפלו במלחמה. ק-ר-א

5. הגולשים באינטרנט ______ אתרים מעניינים. ע-ל-ה/י

6. הנהלת הספריה ____ על מועדי הפתיחה שלה. י-ד-ע

7. לקראת הקיץ ______ מועדי הפתיחה של הספריה. ש-נ-ה/י

8. אנשים רבים ______ שקריאת ספרים מרגיעה אותם. ס-ב-ר

9. חברתי ______ בקרבת הספריה. ג-ו-ר

10. ספרי מדע ______ קוראים רבים. ע-נ-י-נ

11. כיום כולנו______ בתקווה לשלום. א-ח-ז

12. לאחרונה חברתי ______ לארה"ב . ה-ג-ר

13. אם לא תרכיב משקפיים______ מאור השמש. ס-נ-ו-ר

14. איום הטרור עדיין לא______ מעלינו. ס-ו-ר

15. כאשר תשמעו את השירים , הם ______ את לבכם . ש-ב-ה/י

16. אתמול אמי לא ______ לי לחזור מאוחר. ר-ש-ה/י

17. האם______ את תינוקה בכל עת שהוא בוכה. י.נ.ק

18. הכלנית _____ הוכרזה כפרח מוגן, ואסור לקטוף אותה מ.צ.א.

19. לא נוכל ל________ במסיבת הסיום.

20. אתמול ______ אגרת ברכה למתנה של הוועד.
י.פ.ע
צ.ר.פ

****

<u>בחרו בצורה הנכונה:</u>

1. **מֵאִיר/ מְאִיר** את הדרך.
2. **מְבִינָה/ מֵבִינָה** את החומר.
3. **מוֹרִיק/מֵרִיק** את הפח.
4. תהליך **מְזֹרָז/מְזֵרָז.**
5. **עוֹרֶכֶת/עוֹרַכַת** הדין היא אוֹרַחַת/אוֹרַחַת בבית סבי.
6. חברתי **מְטֻפֶּחֶת/מְטֻפַּחַת** ביותר .
7. **נְכַבֵּד/נְכַבֵּד** אתכם בממתקים.
8. הוא **מְעֻרֶה/מְעֹרֶה** בנעשה בכיתה.
9. **תֵּהָנֶה/ תֵּהָנֶה** בהצגה זו.
10. מה הן אותיות השורש והבניין של הפועל: **מִתְרַבִּים?**

....

11. איזה פועל אינו מגזרת הכפולים?

א. מְרַבִּים ב. מְסַבִּים ג. נָדַמּוּ ד. יָגֵן

12. שורשו של הפועל **מִתְלוֹנְנִים** הוא:

1. ל.נ.ן 2. ל.ו.ן 3. ת.ל.ה 4. נ.י.ם

**בניינו: 1. קל 2. נפעל 3. פיעל 4. התפעל

13. כספים שנִגְבּוּ מהם שלא כחוק. הם נִגְּבוּ את האבק

- סמנו את התשובה <u>שאיננה נכונה</u>:

א. הפועל הראשון הוא מגזרת נלה"י, והפועל השני הוא מגזרת השלמים.

ב. הפועל הראשון הוא בבניין נפעל, והפועל השני הוא בבניין פיעל.

ג. הפועל הראשון הוא בבניין פיעל, והפועל השני הוא בבניין נפעל.

ד. הפועל הראשון הוא בזמן עבר, וכך גם הפועל השני.

14. ציינו את שורשם ואת בניינם של הפעלים הבאים:

א. צִיַּנּוּ, צִנַּנּוּ, צִיְּנוּ, ב. תִּכְנַנְתּוּ, יִתָּכְנוּ,

....

....

****

לפניך עשרה משפטים. בכל משפט יש פועל מודגש. עליך למלא בטבלה את השורש את הבניין את הגוף ואת הזמן שלו.

הפועל	שורש	בניין	גוף	זמן
יוסי **הוֹצִיא** לאור 5 ספרים				
אם **תִּרְצוּ** אין זו אגדה.				
שמרו על המפה פן **תֹּאבַד** לנו.				
הנאשם **מְיֻצָּג** ע"י עורך דין טוב.				
הם **יָגוּרוּ** בשכונה החדשה.				

המסמכים **מִתְעָדִים** בכל הרשימות				
בְּחַנּוּ אותם שוב.				
בַּחֲנוּ את עצמכם!				
הם **הִמְרוּ** את פי הוריהם.				
החייל **דּוֹרֵךְ** את נשקו.				

****

<u>לפניכם משפטים החסרים פועל. שבצו במשפטים את הפועל המתאים עפ"י השורש המופיע ליד המשפט.</u>

<u>דוגמה</u>: הַמּוֹרֶה <u>**התחשב**</u> בו. ח-ש-ב

1. אני ________ את העובדים החדשים למנהל. פ-נ-י
2. היא לא ________ לפגוע בך. כ-ו-נ
3. ההצגה ________ בי הרהורים רבים. ע-ל-י
4. הדגל ________ על בניין השגרירות. נ-ו-ף
5. ספינת החילוץ ________ את שברי הצוללת. ש-ל-ה
6. היכנסו לבחינה ואחר-כך ________ את האיחור. ת-ר-צ
7. ________ לי אח נוסף. י-ל-ד
8. אחותי לא ________ לי לחזור מאוחר. ר-ש-י
9. העניין ________ לי רק בשבוע שעבר. י-ד-ע
10. חברתי ________ את תיקי במחברות. מ-ל-א

****

בקטע הבא יש פעלים מודגשים. מיינו אותם לפי הטבלה.

כיצד **נִפָּתֵר** בחינת מתכונת בתנאי אמת?
נִדְאַג שלא **יַפְרִיעוּ** לנו ולא יסתובבו סביבנו במשך זמן הבחינה. **נְכַוֵּן** שעון **שֶׁיְּצַלְצֵל** כל 30 דקות. לא **נִתְפַּתֶּה** **לַעֲשׂוֹת** הפסקות בין פרק לפרק. **נָכִין** אוכל ושתייה למשך זמן הבחינה, שכן גם בבחינה האמיתית יֻתַּר **לֶאֱכֹל וְלִשְׁתּוֹת**.
והכי חשוב **נֵהָנֶה** למרות הכל.

קל	נפעל	פיעל	פועל	הפעיל	הופעל	התפעל

****

אירופה מִתְעַנְיֶנֶת בכוכב חמה/

מאת אלכס דורון

כוכב הלכת **הַמְּסֻקְרָן** סומן כיעדה של סוכנות החלל האירופית.
המחקר **יִמָּשֵׁךְ** לפחות 10 שנים.
כוכב חמה (מרקורי), מכוכבי הלכת המסקרנים ביותר במערכת השמש, יהיה מסוף השנה יעדו של פרויקט מחקר **מַקִּיף** ביותר שאותו **מְאַרְגֶּנֶת** סוכנות החלל האירופית ESA.

בטקסט הובלטו 5 פעלים. זהו את שורשם ואת בניינים.

אלו פעלים אינם שייכים לגזרת המרובעים?

צורת הציווי של הפועל יְמַשֵּׁךְ היא:

א. מְשׁוֹךְ ב. הִתְמַשֵּׁךְ ג. הַמְשֵׁךְ ד. הַמָּשֵׁךְ

צורת הציווי של הפועל מַקִּיף היא:

א. הַקִּיף ב. הַקֵּף ג. נְקֹף ד. הֻקַּף

4. הִשִּׁיל את עורו. הִשְׁלָה את עצמו. המשותף לשני הפעלים:

א) שורש וגוף ב) שורש ובניין
ג) זמן ובניין ד) גזרה וזמן

5. איזה פועל יוצא דופן מבחינת גזרתו?

א) מֻצַּעַת ב) יֻצַּע ג) מַצִּיעוֹת ד) הַצַּע

6. איזה פועל יוצא דופן מבחינת גזרתו?

א) מֻצָּלִים ב) מֻצָּעִים ג) מֻצָּבִים ד) מֻצָּגִים

7. חָלָה הטבה במצבו של האיש שחָלָה.

א. שני הפעלים המודגשים שווים בגזרה ובגוף
ב. שני הפעלים המודגשים שונים בגזרה.
ג. שני הפעלים המודגשים שווים בזמן ובשורש.
ד. בשני הפעלים ההטעמה היא מלעלית.

8. באיזה פועל התי' היא שורשית?

א. הִשְׁוְתָה ב. הִפְנְתָה ג. צִוְּתָה ד. כֻּנְּתָה

9. זהו את השוואים ואת הדגשים שבפעלים בסעיף 2.

....

....

10. איזה פועל יוצא דופן בגזרתו?

א. מְתוֹפֵף ב. מְצַטוֹפֵף ג. מְחוֹנֵן ד. מְעוֹדֵד

11. תִּרְדּוּ מהעץ. המלכים יִרְדּוּ בעבדיהם.

א. שני הפעלים הם בגזרת פ"י.
ב. שני הפעלים הם בגזרת נל"ה.

ג. שורשי הפעלים הם: ת.ר.ד ו- י.ר.ד

ד. שורשי הפעלים הם: י.ר.ד ו- ר.ד.ה/י

12. איזה שם יוצא דופן בגזרה?

א. תּוֹבָנָה ב. תּוֹכָחָה ג. תּוֹצָאָה ד. תּוֹלָדָה

13. שורשו של הפועל **תֵּן** הוא: ....בניינו הוא:

....

14. **יִתְּנוּ יַתְנוּ** שני הפעלים שונים ב:

א. זמן וגזרה ב. גזרה וגוף

ג. גזרה ובניין ד. גזרה בלבד.

15. **הֵשִׁיב (תשובה), הִשִּׁיב (הרוח)** שני הפעלים שונים:

א. בגוף ובגזרה ב. בגזרה ובבניין

ג. בגוף ובבניין ד. בגזרה בלבד

16. זַהו את שורשם ואת בניינים של הפעלים הבאים:

לָצֵאת, מְהַוֶּה, מַצִּיעוֹת, מַקְנֶה

17. איזה מבין הפעלים הבאים שונה בגזרתו?

א. מַצִּיעוֹת ב. מַצִּילוֹת ג. מַצִּיגוֹת ד. מַצִּיתוֹת

18. המשאבה **מוּנַעַת** בכוח החשמל.

הפועל **מוּנַעַת** נגזר מהשורש:

א. מ.נ.ע ב. י/ו.נ.ע ג. נ.ו.ע ד. נ.ע.ה/י

בניינו: א. פועל ב. הופעל ג. קל ד. נפעל

19. **מִתְּנוּ** את דרישותינו מההורים.

הפועל **מִתְּנוּ** נגזר מהשורש:

א. מ.נ.ה/י ב. נ.ת.ן ג. ת.נ.ה/י ד. מ.ת.ן

בניינו: א. פיעל ב. הפעיל ג. קל ד. התפעל

20. האש **תִּצַּת** בזכות כמות הדלק שתישפך למדורה.
הפועל **תִּצַּת** נגזר מהשורש :

א. נ.צ.ת ב. י.צ.ת ג. צ.ו. ת ד. צ.ת.ה/י

בניינו : א. הופעל ב. פועל ג. קל ד. נפעל

21. כל התוצאות **יְצֻפּוּ** מראש ע״י המומחים לנושא.
הפועל **יְצֻפּוּ** נגזר מהשורש :

א. צ.פ.ה/י ב. צ.פ.ף ג. צ.ו.ף ד. י/ו.צ.ף

בניינו : א. קל ב. פיעל ג. הפעיל ד. נפעל

22. איזה פועל אינו שיך לגזרת נפ״ין ?

א. מוּבֶנֶת ב. מוּבֶלֶת ג. מוּדַעַת ד. מוּרֶדֶת

23. איזה פועל אינו מן השורש צ.ל.ה/י?

א. נִצְלוּ ב. נִצְלִים ג. צוֹלִים ד. יִצָּלוּ

24. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הבניין?

א. מֻכֶּה ב. מֻצֶּה ג. מֻצָּל ד. מֻטֶּה

25. הפצוע **נִשָּׂא** על כתפי חבריו. אנחנו **נִשָּׂא** בתוצאות.
שני הפעלים המודגשים נבדלים זה מזה ב :

א. זמן ושורש ב. גוף ובניין

ג. שורש וגוף ד. גוף ,גזרה ובניין

26. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

א. מְסִבִּים ב. הֵעֵמוּ ג. חַגּוּ ד. מַצִּילִים

27. איזה פועל אינו בבניין פיעל?

א. מְסוֹבֵב ב. מְשׁוֹרֵר ג. מִתְּנוּ ד. מְעוֹדֵד

28. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

א. מוֹרִיד ב. מוֹלֵךְ ג. הוּבַל ד. יוֹגִיעַ

29. אם **אֹכַל** דייסה, אגדל. אם **אוּכַל** אגיע.
שני הפעלים המודגשים נבדלים זה מזה :

א. בגוף ובגזרה ב. בשורש בלבד

ג. בזמן בלבד ד. בגוף ובזמן

30. כתוב את <u>השורש</u> והבניין של <u>כל אחד</u> מהפעלים המודגשים במשפטים שלפניך :

א. הוא **הִמְרָה** את פי הוריו. היא **הִמְּרָה** בבורסה.

....

ב. הקולות בחוץ **יִדַּמּוּ**. הבנים **יִדְמוּ** להוריהם.

....

ג. הוא **מַשְׁלִים** את העבודה. הם **מַשְׁלִים** את עצמם.

....

ד. החומר **מְרֻכָּז** בתא. העמוד **מֻרְכָּז** כהלכה

....

31. כתוב את <u>הבניין</u> של <u>כל אחד</u> מהפעלים המודגשים במשפטים שלפניך :

א. הם **יְדַלְלוּ** את הצמחים. הם **יִדְלוּ** מים מהבאר.

....

ב. היא **נִמְּקָה** את דבריה. היא **נָמַקָּה** בכלא הרוסי.

....

ג. המדריך צריך **לְהוֹרוֹת** לנו את הדרך. קשה לה **לַהֲרוֹת**.

....

32. כתוב <u>את הגוף</u> של <u>כל אחד</u> מהפעלים המודגשים במשפטים שלפניך.

אַשְׁרֶה את הכבסים במים. בקשתך **אֲשָׁרֶה**.

....

33. כתוב את <u>הזמן</u> של הפועל המודגש : המנוע **תְּדַלֵּק**.

....

34. הם **יְחוֹרְרוּ** את כל הדפים. שורשו של הפועל **יְחוֹרְרוּ** הוא :

א. ח.ו.ר ב. ח.ר.ר ג. ח.ר.ה/י ד. ח.ו.ר.ר

בניינו : א. הפעיל ב. פיעל ג. קל ד. נפעל.

****

> יחסי הגומלין <u>בין האמנות לבין המדע</u> **סְבוּכִים וּסְמוּיִים** מן העין. המדע **מַצִּיג** בפנינו רעיונות חדשים ודרכים חדשות של התייחסות <u>למציאות</u>. האמנות שואלת ממנו את אלה וּמְשַׁקֶּפֶת אותם <u>בדרכה שלה</u>. החופש באמנות, שאינה **כְּבוּלָה** לחוקים החמורים של החקירה המדעית, **מִתְרַגֵּם** לשלל ביטויים, <u>שרבים מהם</u>- יסודם בחשיבה השיטתית והביקורתית של המדע.

* זהו את שורשם ואת בניינם של כל אחד מהפעלים המנוקדים והמודגשים בטקסט.

....

....

1. **לְטַל / לְהָקִים**

א. זַהו את השורש ואת הבניין של כל אחד משמות הפועל הללו. ....

ב. צורת הציווי של שם הפועל לְטַל היא :

א. טֹל ב. הֲטֵל ג. טִיל ד. נָטֵל

45 איזה מבין הפעלים הבאים יוצא דופן בגזרתו?

א. מִתְרוֹצֵץ ב. מִתְכּוֹנֵן ג. מִסְתּוֹבֵב ד. מִתְעוֹדֵד

3. איזה מבין הפעלים הבאים יוצא דופן בגזרתו?

א. שָׁנוּי ב. קָרוּי ג. צָפוּי ד. אָפוּי

4. איזה מבין הפעלים הבאים יוצא דופן מבחינת גזרתו?

א. מִשְׁתַּכְנְעִים ב. מִשְׁתַּחְרְרִים
ג. מִשְׁתּוֹלְלִים ד. מִשְׁתַּחְזְרִים

5. **מַעֲלִים** לקומה ד'. **מַעֲלִים** פרטים חשובים.

א. שני הפעלים באותו זמן ובאותה גזרה.
ב. שני הפעלים שווים בשורשם ובגוף.
ג. שני הפעלים נבדלים בבניין ובשורש.
ד. שני הפעלים נבדלים בזמן ובבניין.

6. הוא **מֵיטִיב** לנגן. שורשו של הפועל **מֵיטִיב** הוא:

א. ט.ו.ב ב. י/ו.ט.ב ג. ט.ב.ב ד. ט.ב.ה/י

בניינו: א. הפעיל ב. פיעל ג. קל ד. נפעל.

7. אל **תַּמְרוּ** את פי הוריכם. שורשו של הפועל **תַּמְרוּ** הוא:

א. ת.מ.ר ב. י.מ.ר ג. מ.ר.ה/י ד. מ.ר.ר

8. נתחו את שורש, בניין, זמן וגוף של הפעלים המנוקדים במשפטים הבאים:

א. **תְּאַרְנָה** את מה שקרה, אך אל **תְּאַרְנָה** אורות רבים.

....

ב. אני מקווה שלא **אֶזָּכֵר** בשיחתכם עם המנהל, משום שפרטים רבים **שֶׁאֶזְכְּרוּ** בפגישתי אתו אינם חשובים.

....

ג. הוא **יְשַׁנֶּה** את הדברים לאחר שֶׁיִּישַׁן היטב.

....

9. איזה פועל אינו בבניין נפעל?

א. נָסַב ב. נוֹכְחוּ ג. נִסָּה ד. נָדוֹן

10. לפניכם 4 פעלים. איזה מהם יוצא דופן מבחינת גזרתו?

א. גִּלָּה ב. צְפוּיִם ג. חֲצוּיָה ד. גְּבוֹהָה

11. זהו את שורשם ואת בניינם של הפעלים האלה.

א. נָסֵב ב. אֶבְטַח ג. נֻתַּח ד. נָסַב

....

....

****

גן עדן של שותים

שטיפת המוח של המועצה למניעת תאונות דרכים מתעלמת
מכך שרק אחוז אחד מהן נגרמות בשל נהיגה בשכרות.

1. מהי צורת העתיד של הפועל **נִגְרָמוֹת**?

א. יִגָּמְרוּ ב. יִגְמְרוּ ג. גּוֹרְמוֹת ד. יִגָּרְמוּ?

2. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

א. שׁוֹתִים ב. מַשְׁקִים ג. מַשְׁכִּים ד. מְכַנִּים

3. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הגזרה**?

א. תִּקְּרוּ ב. תַּצִּילוּ ג. תַּצִּיתוּ ד. תֵּצְעוּ

4. צורת העבר של הפועל **יוּכַל** היא:

א. הֵכִיל ב. כִּלָּה ג. יָכַל ד. יָכֹל

5. שני הפעלים **מְתַקְצְרִים מִתְקַצְּרִים** נבדלים זה מזה

א. בזמן ב. בזמן ובגוף
ג. בבניין ובשורש ד. בבניין ובגוף

6. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **גזרתו**?

א. תָּרִיצוּ ב. יִתָּרְצוּ ג. יִתְרוֹצְצוּ ד. רַצְנוּ

7. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הבניין**?

א. מְתָרְצִים ב. מִתְרַצִּים ג. מִתְרוֹצְצִים ד. יִתַּמֵּם

8. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **שורשו**:

א. מוּגַנִּים ב. מְגֻנִּים ג. יָגֵן ד. יְגוֹנֵן

9. איזה פועל אינו בבניין פֻּעל?

א. מְתֹעָדִים ב. מֻגָּהִים ג. יְפֻרְסְמוּ ד. אֻכְזַבְתִּי

10. כתבו את **השורש** של כל אחד מהפעלים המודגשים:

א. בסופו של דבר **נָבִיס** את אלה **המִתְבַּסְּסִים** על דברי שקר.

....

ב. הגברת **שמְּמַעֲלָה** בכספי הציבור **מַעֲלָה** את טיעוניה בפני השופטים.

....

ג. הבחור **שמוֹעִידִים** אותו לתפקיד **מֵעִיד** עתה בפני השופטים.

....

ד. **המְיֹעָד** להיות בעלה **מְעַדֶּה** אותה בתכשיטים.

....

ה. **אַבְטִיחַ** לך שהמקום **יְאֻבְטָח** כהלכה.

....

11. תלמיד זה **מַרְשִׁים** את מוריו בידיעותיו הרבות.

- הוריו **מַרְשִׁים** לו לחזור הביתה בשעה מאוחרת

במה הפעלים **מַרְשִׁים, מַרְשִׁים** נבדלים זה מזה?

א. בשורש, בגזרה ובגוף. ב. בגוף, בבניין ובזמן.

ג. בבניין, בגזרה ובגוף. ד. בזמן, בגזרה ובגוף.

12. איזה פועל אינו בבניין קל?

א. הקבוצה תָּטוּס למשחק חוץ בחו"ל.

ב. אל תָּשִׂים לב לשטויות.

ג. המורה תִּתֵּן לנו שיעורי בית רבים.

ד. היא **תָּפֵר** את הבטחתה.

13. הכול **הִתְחִיל** כשהראיון **הֵחֵל**. שני הפעלים המודגשים שונים ב:

א. בשורש ובגוף ב. בבניין ובגוף

ג. בבניין ובשורש ד. בגוף ובגזרה .

14. איזה פועל אינו גזור משורש תנייני?

א. מְאַבְחֵן ב. מְתַעֵד ג. מְפַרְסֵם ד. מְתַמְצֵת

15. **מַטְעִים** את הציבור. **מַגְזִים** בדבריו.

א. בשני הפעלים המ' התחילית שורשית.

ב. בשני הפעלים המ' התחילית מוספית

ג. בשני הפעלים המ' הסופית שורשית.

ד. בשני הפעלים המ' הסופית מוספית.

16 **כָּרְתוּ** עצים. **כָּרְתוּ** ברית שלום.

א. שני הפעלים גזורים מאותו שורש.

ב. שורשו של הפועל השני הוא כ.ר.ה/י

ג. שורשו של השורש הראשון הוא כ.ר.ה/י

ד. שורשו של הפועל הראשון הוא כ.ר.ת

17 **תַּעֲדְנָה** את המקרה ביומנכם. **תְּעַדֵּנָה** את הכלה.

א. שורשו של הפועל הראשון הוא ת.ע.ד, ושורשו
של הפועל השני הואע.ד.ה/י

ב. שורשו של הפועל הראשון הוא ע.ד.ה./י,
ושורשו של הפועל השני הוא ת.ע.ד.

ג. שני הפעלים בנויים על אותן אותיות שורש.

ד. שני השורשים הנם שורשים תניינים.

****

❖ <u>לפניכם משפטים שבהם חסרים פעלים. קראו את המשפטים ושבצו בהם את הפועל המתאים (עפ"י השורש המופיע ליד המשפט).</u>

דוגמה: המורה <u>התחשב</u> בתלמיד. **ח-ש-ב**

משחר-התרבות כמעט ________ האדם ברעיון ליצור יצורים מכניים בדמות אלו הסובבים אותו. **ש-ע-ש-ע**

כבר לפני אלפיים שנה ______ חכם יווני אוטומטים נעים בדמות חיות וציפורים – ממש דיסנילנד בנוסח העת העתיקה. **ת-א-ר**

בפרוס המאה ה-16 בנה לאונרדו דה-וינצ'י אריה מכני לכבודו של לואי ה-12, ______ העיר מילאנו . **כ-ב-ש**

****

לפניך קטע העוסק בבישול של ילדים במקום הפעלים הנטויים מופיע שם הפועל. כתב את הפעלים החסרים בצורתם הנכונה.

דוגמה : **משטרת ישראל ______ את האסיר**

משטרת ישראל שחררה את האסיר.

* חוקרת אמריקאית ________ במחקרה, מדוע ילדים אוהבים לבשל. **לבדוק**

* היא ______ שילדים מתחילים להתעניין במטבח כבר בגיל 7-8 , ואז **לגלות**

* בדרך כלל הם ________ לעזור להוריהם וכן להשתתף בעצם תהליך **לבקש**

* הבישול. הם נהנים בעיקר כשהם ________ את הכלים הדרושים מהארונות **להוציא**

* או כשהם ________ את החומרים הדרושים לבישול. החוקרת **להביא**

* הוכיחה שילדים נהנים במיוחד כשהם _______ מאכלים קלים כמו סלטים, עוגות ועוגיות. **להכין**

* חוקרים נוספים טוענים, כי כשהורים והילדים _____ יחד במטבח **לבלות**

* לצורך הכנת מאכלים, זה הזמן המתאים ביותר שבו ____ ההורים **לשוחח**

* עם ילדיהם על דברים רבים, וכך הם בעצם _________ טוב יותר את **להכיר**

* בעיותיהם, את הדברים שמעניינים אותם או שקשים להם. זאת הסיבה לכך שמומחים רואים בבישול דרך ה_______ את ההורים אל הילדים. **לקרב**

****

❖ **נתח את הפעלים המודגשים ניתוח מלא (שורש, בניין, זמן, גוף וגזרה), ובחר את התשובה הנכונה :**

1. שני הפעלים : **לְעַנּוֹת** ו**לַעֲנוֹת** נבדלים זה מזה :

א. בבניין ב. בשורש ג. בזמן ד. בגוף

2. צורת העבר של הפועל **יְתָאֲרוּ** היא :

א. תֹּאֲרוּ ב. תֵּאֲרוּ ג. תָּאֲרוּ ד.תֵּאִירוּ

3. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הגוף**?

א. תְּרַמּוּ ב. תָּרִימוּ ג. תָּרְמוּ ד. תִּמְרוּ

4. איזה פועל הוא מגזרת **נל"ה/י**?

א. מַשְׁרֶה ב. מֵישִׁיר ג. מוּשָׁר ד. מְיַשֵּׁר

5. איזה פועל מבין הפעלים הבאים הוא מגזרת **עו"י**?

א. מְקוֹמֵם ב. מְסוֹבֵב ג. מְגוֹנֵן ד. מְתוֹפֵף

6. איזה פועל מבין הפעלים הבאים הוא בגזרת **ע"ע/ כפולים**?

א.מְקוֹמָם ב. מְחוֹנָן ג. מְעוֹדָד ד. מְרוֹמָם

7. איזה פועל מבין הפעלים הבאים הוא בגזרת **עו"י**?

א.הוּמַת ב. הוּסַב ג. הוּגַן ד. הוּצַל

8. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **גזרתו**?

א.חָבוּי ב. שָׁבוּי ג. צָלוּי ד. שָׁבוּי

9. "ולא להתפתות לאפנות חדשות". שורשו של הפועל **לְהִתְפַּתּוֹת** הוא :

א.פ.ת.ה/י ב. פ.ת.ת ג. ת.פ.ה/י ד. ת.פ.ה/י

10. בניינו של הפועל **לְהִתְפַּתּוֹת** הוא :

א.הפעיל ב. פיעל ג. התפעל ד. נפעל

11. צורת העבר של הפועל **מְפֵרוֹת** היא:

א. הֵפֵרָה ב. הִפְרְתָה ג. פּוֹרְרָה ד. הִתְפּוֹרְרָה

12. צורת העתיד של הפועל **מֵרֵק** היא:

א. אָרִיק ב. אוֹרִיק ג. אֲמָרֵק ד. אֵירַק

13. צורת העתיד של הפועל **מְפַחֵד** היא:

א. אֶפְחַד ב. אֲפַחֵד ג. אַפְחִיד ד. אֶפָּחֵד

14. **נִרְאָה** לנו שמחר **נִרְאֶה** את התוכנית החדשה, אעפ"י **שֶׁרָאוּ** אותה גם אתמול.

הפעלים המודגשים נבדלים זה מזה:

א. בשורש בלבד. ב. בשורש ובזמן בלבד.

ג. בזמן ובבניין בלבד. ד. בגוף, בבניין ובזמן

15. הנער **מְפַנִּים** את רגשותיו.

- במודיעין **מַפְנִים** את הלקוחות בהתאם לבקשתם.

הפעלים המנוקדים נבדלים זה מזה:

א. בגזרה בלבד. ב. בגזרה ובזמן.

ג. בזמן ובגוף. ד. בגזרה ובגוף.

16. הוא **מַשְׁלִים** את המשפט.

הם **מַשְׁלִים** את חברינו בדבריהם אלה.

שני הפעלים נבדלים זה מזה:

א. בזמן ובגוף ב. בגוף בלבד

ג. בשורש ובגוף ד. בזמן, בגוף ובבניין

17. הפועל "**מְעַנְיֶנֶת**" שׁוֹנֶה מהפועל "**מְעַיֶּנֶת** בספר":

א. בשורש ובבניין ב. בגוף ובבניין

ג. בזמן ובבניין ד. בשורש בלבד

18. הפועל "**מְסַכֵּן**" שׁוֹנֶה מהפועל "**סִכְּנָה** את המצב."

א. בשורש ובבניין ב. בשורש, בבניין ובגוף

ג. בשורש, בבניין, בזמן ובגוף ד. בשורש ובגוף בלבד

19. איזה פועל אינו בגזרת נלה"י?

א. דָּהוּי ב. שָׁנוּי ג. מָנוּי ד. מָצוּי

20. שני הפעלים **מְעֹרֶה, מְעוֹדֵד**

א. שווים בבניין, בזמן ובגוף
ב. שונים בבניין, בזמן ובגוף
ג. שווים בגזרה, בזמן ובגוף
ד. שונים בגזרה, בזמן ובגוף

21. **גִּילוּ** ושמחו, בעת ש **תְּגַלּוּ** תגלית חדשה.

שני הפעלים המודגשים במשפט שונים:

א. בשורש, בזמן ובגוף ב. בשורש, בגוף ובבניין
ג. בשורש, בבניין ובזמן ד. בגזרה, בזמן ובגוף

22. **חָשׁ, שָׂם, הֵבִין** שלושת הפעלים זהים ב:

א. שורש ב. בניין ג. גוף ד. גזרה

23. שני הפעלים **מְעוֹפֵף, מִתְעוֹרֵר**

א. שונים בבניין ושווים בגזרה
ב. שווים בבניין ושווים בגזרה
ג. שווים בבניין ושונים בגזרה
ד. שונים בבניין ושונים בגזרה

24. שני הפעלים: (אתמול) **תִּגְמְלוּ** (את העובדים), **תִּגְמְלוּ** (את התינוק מחיתולים.)

א. שווים בשורשם, בבניין, בגוף ובזמן.
ב. שונים בשורשם, בבניין, בגוף ובזמן.
ג. שונים בשורש, בבניין , ושווים בגוף ובזמן.
ד. שונים בשורש, אך שונים בגוף, בזמן ובבניין.

25. הכלב **שהוּחַשׁ** לבית החולים כבר **הוּשַׁב** לבעליו.

א. שני הפעלים בני אותה גזרה.
ב. שני הפעלים שונים בבניין.
ג. שני הפעלים שונים בגזרה.
ד. שני הפעלים שונים בגוף.

26. איזה פועל הוא מהשורש **י-ש-ב** ?

א. מוֹשִׁיב ב. הֵשִׁיב ג. נָשְׁבָה ד. הִשְׁתּוֹבֵב

27. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **השורש**

א. מוּכָחוֹת ב. נָכַחְתִּי ג. נוֹכַח ד. מִתְוַכֵּחַ

28. איזה שורש אינו שייך לגזרת ל״ה/י״?

א. בָּנְתָה בית. ב. רָאֲתָה אותו.
ג. הָרְתָה לו. ד. כָּפְתָה את עצמה לעץ.

* נַעֲלוּ את השער!
צורת הבינוני של הפועל **נַעֲלוּ**:

א. מַנְעִיל ב. נוֹעֵל ג. נָעַל ד. עוֹלֶה

29. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הגזרה**?

א. מַנעִים ב. מַשקִים ג. מַשכִּים ד. מַגשִׁים

30. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הגזרה**?

א. מוּעֳלים ב. מוריקים ג. מורידים ד. מוֹכִיחִים

31. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הגזרה**?

א. מוֹלֶכֶת ב. מוֹרֶדֶת ג. מוֹתִירָה ד. מוֹעֶדֶת

32. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הגזרה**?

א. קָרוּי ב. סָמוּי ג. פָּנוּי ד. מָצוּי

33. איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הגזרה**?

א. הוּדָה ב. הוּנָה ג. הוֹרָה ד. הוּגָה

34. אי ה פועל שייך לגזרת **ע״ע**?

א. נָדוֹשׁ ב. הִתמוֹדדנו ג. חָגוּ ד. מִתבּוֹנֵן

35. איזה פועל שייך לגזרת **ע״ו/י**?

א. מנֻפֶּה ב. פִּנָּה ג. מנוֹפֵף ד. פּוֹנִים

.36 שני הפעלים **חָסְתָה** ו- **חָס** נבדלים זה מזה:

א. בזמן ב. בגוף ובזמן ג. בבניין ד. בשורש ובגוף

.37 איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הבניין**?

א. הָעֳבְרוּ ב. הוּקַם ג. מֻגְדָּר ד. מְמֻחְזָר

.38 טעם הקפה **מַר**. השר **הֵמִיר** את שם משפחתו.

שני הפעלים **מַר** / **הֵמִיר** נבדלים זה מזה:

א. בשורש ובבניין בלבד ב. בבניין בלבד

ג. בגוף, בזמן ובשורש ד. בשורש בלבד.

.39 הנער **גָּבֹהַּ** מאוד. הנער **גָּבָה** את הכסף.

שני הפעלים נבדלים זה מזה:

א. בגזרה בלבד ב. בבניין ובגזרה

ג. בזמן בלבד ד. בגוף בלבד

.40 איזה פועל בנוי משורש **מ-ו-ר** בבניין **הפעיל**?

א. מֵרַרְנוּ ב. הֵמַרָה ג. תָּמֵרְנָה ד. הִתְיַמֵּר

.41 **נָחֹג** את החג בביתנו.

החג **נָחוֹג** ברוב פאר.

שני הפעלים **נָחֹג** ו – **נָחוֹג** נבדלים זה מזה:

א. בגזרה ובזמן ב. בשורש ובגוף

ג. בגוף ובגזרה ד. בבניין, בגוף ובזמן

.42 איזה פועל יוצא דופן מבחינת **שורשו**?

א. הֵרִיץ ב. הִתְרוֹצֵץ ג. רָץ ד. רָצִינוּ

.43 איזה פועל יוצא דופן מבחינת **הגזרה**?

א. מוֹשִׁיב ב. הוֹפִיעַ ג. הוּרַד ד. הוּגַן

.44 איזה פועל אינו שייך לגזרת **ע"ע**?

א. נָדַם ב. נָסַב ג. נָשַׁק ד. נָמַס

45 איזה פועל אינו שייך לגזרת פ״ון?

א. הוּגַן ב. הוֹפִיעַ ג. הוּרַד ד. מוֹשִׁיב

45. איזה פועל שייך לגזרת **נל״ה/י?**

א. רָצִינוּ ב. רָץ ג. הֵרִיץ ד. הִתְרוֹצֵץ

46. איזה פועל בנוי משורש **מ-ר-ה/י** בבניין **הפעיל?**

א. מֵרַרְנוּ ב. הִמְרָה ג. הִתְיַמֵּר ד. תָּמֵרְנָה

47. איזה פועל שייך לגזרת **ע״ע?**

א. מְעִידִים ב. הִסְתּוֹבֵב ג. הִתְגּוֹרֵר ד. הִסְתּוֹדֵד

48. צורת העתיד של הפועל **אָפִיתִי** היא:

א. יֹאפֶה ב. אוֹפֶה ג. אָפוּ ד. אֹפֶה

49. איזה פועל יוצא דופן **בגזרתו?**

א. מְנֻדִּים ב. הֵנִידָה ג. מְעוֹרְרִים ד. כֵּן

50. איזה פועל אינו שייך לגזרת **הכפולים?**

א. מֵאֵן ב. מֵסֵב ג. מֵצֵר ד. מֵפֵר

51. איזה פועל הוא מהשורש **ש.ו.ט?**

א. מְשׁוֹטְטִים ב. מְשִׁיטִים ג. מְשַׁטִּים ד. מִשְׁתַּטִּים

52. מה **עוֹלַלְתְּ** לנו? מהו שורשו של הפועל **עוֹלַלְתְּ?**

א. ע.ל.ה/י ב. ע.ל.ל. ג. י/ו.ע.ל ד. ע.ו.ל

53. מהו בניינו של הפועל **עוֹלַלְתְּ?**

א. קל ב. נפעל ג. הפעיל ד. פיעל

54. צורת העתיד של הפועל **עוֹלַלְתְּ** היא:

א. מְעוֹלֵל ב. תְּעוֹלֵל ג. יַעֲלֶה ד. תּוֹעִילִי

55. צורת פועל נוספת הנבנית על אותן אותיות שורש הפועל **עוֹלַלְתְּ** אך בבניין אחר?

א. מוֹעִילָה ב. מִיַּעֶלֶת ג. מְעוֹלֶלֶת ד. מַעֲלִילָה

56. **צורת הציווי של שם הפועל לְהָקִים היא:**

א. קוּם ב. נָקֹם ג. הָקֵם ד. קוֹמֵם

57. מי יוצא דופן מבחינת הגזרה?
א. סְבוּכִים ב. סְמוּיִים ג. כְּבוּלָה ד. נְחוּתִים

58. מי יוצא דופן מבחינת הגזרה?
א. סְמוּיִים ב. קְרוּאִים ג. מְצוּיִים ד. פְּנוּיִים

59. איזה פועל שייך לגזרת ע"ו?
א. הוּרַם ב. הוּעַם ג. הוֹלִיד ד. הֵישִׁיר

60. **הנשר מְגוֹנֵן על גוזליו.**
צורת העתיד של הפועל **מְגוֹנֵן** היא:
א. יָגֵן ב. יִתְגּוֹנֵן ג. יְגוֹנֵן ד. יְגַנֵּן

61. איזה פועל שייך לשורש ש-ו-ב?
א. נָשְׁבָה ב. מוֹשִׁיב ג. מֵשִׁיב ד. מִתְיַשֵּׁב

62. איזה פועל שייך לגזרת נל"ה/י?
א. קָרוּי ב. רָאוּי ג. מָצוּי ד. חָבוּי

63. איזה פועל יוצא דופן מבחינת השורש?
א. עָלְתָה ב. תַּעֲלוּ ג. הִתְעַלָּה ד. הֶעֱלִים

64. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?
א. מוֹרְדִים ב. מוֹרִידִים ג. מוֹגִיעִים ד. מוֹכִיחִים

65. **הֵשִׁיב (תשובה) יָשׁוּב (הביתה) שׁוֹבֶה (את לב הנערות)** איזה פועל שונה בגזרתו?

....

66. **יָחוּשׁ (בכאב), יָחִישׁ (עזרה), יֶחֱשֶׁה (ולא יעשה דבר)**
איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

....

איזה פועל יוצא דופן מבחינת הזמן?

....

*** כתב את השורש ואת הבניין של כל אחד מהפעלים המודגשים במשפטים שלפניך :**

67. ההורים **מַרְשִׁים** לנו לראות את המבנה **המַרְשִׁים** **שהוֹרִישׁוּ** לנו.

....

68. **שְׁבוּ** במקומותיכם. **השָׁבוּי** **שהוּשַׁב** מהכלא **הוּשַׁב** על בימת הכבוד.

....

*** כתוב לגבי כל פועל את השורש, הבניין, סוג הדגשים, שם התופעה הלשונית ותיאורה :**

69. תּוֹפִיעִי

....

70. מוּדָעִים

....

71. אִיגַע

....

72. תּוֹשִׁיעוּ

....

73. מוֹקִירִים

....

74. **אִישַׁן**

....

****

מילים נרדפות

בכל משפט יש פועל או שם המודגשים בקו. בסוגריים כתוב שורש אחר. כתבו במקום המילה המודגשת פועל או שם על פי השורש שבסוגריים. המילה החדש הצריכה להתאים במשמעות.

דוגמה: שר האוצר הודיע (כ-ר-ז) על התכנית החדשה.
שר האוצר הכריז על התכנית החדשה.

א. התבוננתי (ס.כ.ל) .... בתמונה של הצייר המפורסם שעות רבות.

ב. המהנדס נתן לנו תרשים (ס.ר.ט.ט) ...... מדויק של הבית שלנו.

ג. האיש הזה מרמה (ש.ק.ר) ....כל הזמן את האנשים.

ד. אנחנו לא יכולים (ס.ג.ל) .... לעזור לכם הפעם.

ה. אין לנו יכולת (א.פ.ש.ר) .... לעזור לכם.

ו. אני אוהב לקרוא ספרים על אנשים הממציאים (ג.ל.ה/י) .... דברים חדשים.

****

קרא את הטקסט וענה על התרגילים שאחריו :

ההד של חיינו (סיפור עממי)

1 אדם ובנו הלכו לטייל ביער. לפתע החליק הנער וחש כאב חד ברגלו

2 הנער צעק אהההה.

3 מופתע ,הוא שמע קול בא מההרים אהההה

4 מלא בסקרנות הוא שאל מי אתה ?

5 אבל התשובה היחידה ממי שענה לו היתה מי אתה?

6 הדבר הרגיז את הנער, והוא צעק אתה פחדן.

7 והקול השיב אתה פחדן.

8 הוא הסתכל על אביו ותמה אבא מה קורה פה?

9 בן , שים לב , ואז הוא קרא אני מעריץ אותך.

10 והקול ענה אני מעריץ אותך.

11 האב הכריז אתה נפלא.

12 והקול ענה אתה נפלא .

13 הנער הופתע , אבל עדין לא הבין מה מתרחש .

14 ואז האב הסביר אנשים קוראים לזה אקו , כלומר ההד ,

15 אבל למען האמת ,טען האב ,אלה הם החיים .

16 החיים תמיד נותנים לך חזרה מה שאתה נותן .

17 החיים הם מראה של פעולותיך ומחשבותיך .

18 אם אתה רוצה יותר אהבה , תן יותר אהבה.

19 אם אתה רוצה יותר אדיבות , תן יותר אדיבות .

20 אם אתה רוצה הבנה מהאנשים, תן הבנה לאחרים .

21 אם אתה רוצה שיתנו לך כבוד , תן כבוד לאחרים
22 חוק טבע זה נכון לכל תחום בחיינו

1) רוֹצֶה, מְרַצֶּה שני הפעלים דומים ב:

א. שורש, בניין וגוף
ב. שורש, זמן וגוף
ג. שורש ובניין בלבד
ד. שורש וגוף בלבד

2) בָּא (שורה 3), הֵבִין (שורה 13) שני הפעלים שווים ב:

א. בניין, גוף וזמן
ב. שורש ובניין
ג. גזרה, זמן וגוף
ד. זמן, בניין , שורש

3) תֵּחָזֵק במעצר. תְּחֻזַּק היטב על יד החברה.
שני הפעלים שונים ב:

א. שורש, גוף ובניין
ב. שורש, גזרה וזמן
ג. שורש, בניין וגוף
ד. שורש, בניין, זמן וגוף

4) איזה מבין הפעלים הבאים אינו בגזרת נל"ה/י?

א. מַפְלִים
ב. מְצַפִּים
ג. מִשְׁתַּוִּים
ד. מְצִיפִים

****

הגדרה של "על האש" או זה שוויון זה?!

כשגבר מתנדב לעשות על האש תתרחש שרשרת האירועים הבאה:
האישה תלך לקצב לקנות בשר.
האישה תלך לירקן ולסופר לקנות את יתר המצרכים.
האישה תכין את הסלטים, תקצוץ את הירקות ותכין את המנה האחרונה.
האישה תכין את הבשר לצליה, תניח אותו על מגש מיוחד, תביא את כל הציוד הדרוש
לטיפול בבשר על האש, תבלינים, וכו' ותביא את הכל אל הגבר שנח בינתיים עם החברה על יד הגריל עם בירה ביד.
הגבר יניח את הבשר על האש.

האישה תיכנס פנימה על מנת להכין את השולחן ולבדוק את הירקות והסלטים.
האישה יוצאת החוצה כדי להתריע שהבשר נשרף.
הגבר מוציא את הבשר מהאש ומוסר אותו לאישה.
האישה מעבירה את הבשר לצלחות ולוקחת את הצלחות פנימה לשולחן. אחרי האוכל, האישה מורידה מהשולחן מנקה, שוטפת כלים.
הגבר שואל את האישה אם היא נהנתה מהחופש שנתן לה היום. כשהיא מגיבה בחוסר שביעות רצון, הוא מסיק שיש נשים, שמה שלא תעשה בשבילן, אין דרך לרצות אותן.

****

הטקסט שלפנינו משופע בפעלים.

1. שני הפעלים **לַעֲשׂוֹת, לִקְנוֹת** דומים ב:

א. בניין וגזרה ב. בניין ושורש
ג. גזרה וגוף ד. גזרה וזמן

2. השווא בפועל **לִקְנוֹת** הוא שווא............

3. שורשו של הפועל **תֵּלֵךְ** הוא:

א. ת.ל.ך ב. י.ל.ך ג. נ.ל.ך ד. ל.כ.ך

4. הפעלים **תָּכִין, תָּבִיא, יָנִיחַ** דומים:

א. בגוף ובבניין ב. בבניין ובגזרה
ג. בגזרה ובגוף ד. בגזרה בלבד

5. צורת הציווי של הפועל **תִּכָּנֵס** היא:

א. הִכָּנְסִי ב. תַּכְנִיס ג. כַּנְסִי ד. הִתְכַּנְסוּ

6. בפועל **תְּכַּנֵּס**:

א. שני הדגשים קלים
ב. שני הדגשים משלימים
ג. דגל קל ודגש תבניתי
ד. דגש קל ומשלים

7. " הגבר **מוֹצִיא** את הבשר מהאש **ומוֹסֵר** אותו לאישה. האישה מעבירה את הבשר לצלחות ולוקחת את הצלחות פנימה לשולחן. אחרי האוכל, האישה **מוֹרִידָה** מהשולחן **מְנַקָּה**, שוטפת כלים."

א. באיזה פועל המ' איננה שורשית?

....

8. "כשהיא **מְגִיבָה** בחוסר שביעות רצון, הוא **מַסִּיק** שיש נשים שמה שלא **תַּעֲשֶׂה** בשבין, אין דרך **לְרַצּוֹת** אותן."

א. אלו פעלים שייכים לגזרת נלה"י? .... ,
איזה פועל שייך לגזרת חפ"ן? .... , איזה פועל שייך לגזרת נער"י? ....

ב. מהו סוג הדגש בפעלים: **מַסִּיק, תַּעֲשֶׂה, לְרַצּוֹת?**

....

ג. מהו סוג השווא בפועל **לְרַצּוֹת?** ....

9. "הגבר שואל את האישה אם היא נהנתה מהחופש **שֶׁנָּתַן** לה היום."

א. צורת העתיד של הפועל "נָתַן" הוא:

א. נוֹתֵן
ב. יִנָּתֵן
ג. יִתֵּן
ד. נִתַּן

ב. הפועל הנגזר מהשורש נ.ת.ן בבניין נפעל הוא:

א. נוֹתֵן
ב. נִתַּן
ג. יִתֵּן
ד. נָתוּן

ג. איזה מבין השמות הבאים אינו נגזר משורשו של הפועל "נָתַן"? א. מַתָּנָה ב. נְתִינָה ג. מֹתֶן ד. מַתָּן

****

<u>בחר בתשובה הנכונה :</u>

1. **אָגוּר** בצפון הארץ. **אָגוּר** מפני בעלי חיים טורפים.
   א. שני הפעלים שווים בגזרה.
   ב. שורשי הפעלים הם : ג.ו.ר , ג.ר.ה/י
   ג. שורשי הפעלים הם : י.ג.ר, ג.ר.ר
   ד. שורשי הפעלים העם : א.ג.ר, ג.ו.ר

2. הספינה **מְאוֹתֶתֶת** לנו. השורש של הפועל המודגש הוא :
   א. א.ו.ת.ת ב. א.ת.ה/י ג. א.ו.ת. ד. א.ת.ת

3. המשמעת **מִתְרוֹפֶפֶת**. החולה **מִתְאוֹשֵׁשׁ**.
   א. שני הפעלים שונים בגזרתם.
   ב. אחד הפעלים בגזרת ע"ו, והאחר בגזרת ע"ע.
   ג. שני הפעלים בגזרת ע"ו.
   ד. שני הפעלים בגזרת הכפולים.

4. מצבו של החולה **הוּרַע**. אל **תִּתְרוֹעֵעַ** עם אנשים לא מוכרים.
   א. שני הפעלים בנויים על השורש ר.ע.ע
   ב. שני הפעלים בנויים על השורש ר.ו.ע
   ג. שני הפעלים בנויים על השורש י/ו.ר.ע
   ד. שני הפעלים בנויים על השורש ר.ע.ה/י

5. איזו מילה היא בבניין פועל?
   א. מְשׂוֹחֵחַ ב. שָׂחוּחַ ג. מְשֹׂעָר ד. בְּדוּקָה

6. איזה פועל שונה בגזרתו?
   א. עָפוּ ב. אָפוּ ג. חָשׁוּ ד. מֵתוּ

7. ציינו את שורשם ואת בניינם של הפעלים האלה:
תִּגְבְּרוּ, תַּגְבִּירוּ

....

8. **מְפִנִים** אותי לפקידה. **מַפְנִים** את רגשותיו.
מְפַנִּים את האשפה.

איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגוף

....

איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

....

איזה פועל יוצא דופן מבחינת הבניין?

....

9. באיזו מילה ה ת' שורשית?

א. נָחוּת ב. טועות ג. נָחוֹת ד. קָנְתָה

10. באיזה פועל ה ת' שורשית.

א. היא לָקְתָה בלבה. ב. היא שָׁתְתָה דם.
ג. היא פָּצְתָה פה. ד. היא צִפְּתָה לבואו.

11. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הזמן?

א. תֵּעָדוּ ב. תֵּעָלוּ ג. תִּנָּוְעֲדוּ ד. תְּעַטְּרוּ

12. איזה מן הפעלים הבאים לא נגזר משורש מרובע?

א. תִּרְגְּלוּ ב. תְּגַזְּמוּ ג. מִשְׁכְּנוּ ד. אִלְתְּרוּ

13. **פֵּרְשׁוּ** את הכתוב. הם **פָּרְשׁוּ** מהמשחק.
הפעלים נבדלים זה מזה:

א. בשורש, בבניין בגוף. ב. בגוף, בזמן ובבניין.
ג. בגוף, בבניין, בשורש ובזמן. ד. בגוף ובזמן.

****

טור ב'

פרק ב' : ניתוח פעלים (34 נק')

שאלות סגורות (17 נק')

בשאלות 16-10 סמן את התשובה הנכונה (לכל שאלה נקודה אחת).

10. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה ?

א. מְדֻחִים ב. מְקֻנִּים ג. מְגֻשִּׁים ד. מְשֻׁפִּים

11. איזה פועל יוצא דופן מבחינת השורש?

א. הָבֵן ב. הָקֵם ג. הָעֵז ד. הָכֵן

12. איזה פועל אינו מהשורש ל-כ-ד ?

א. מְלַכְּדִים ב. מִתְלַכְּדִים ג. מְמַלְכְּדִים ד. לוֹכֵד

13. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הזמן ?

א. תָּחוּס ב. תָּצוּר ג. תָּפוּס ד. תָּצוּף

14. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הבניין ?

א. נוֹסֶדֶת ב. נוֹגֶסֶת ג. נוֹדֶדֶת ד. נוֹבֶרֶת

15. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הזמן?

א. הוּרָה ב. הוֹשִׁיט ג. הוּמַת ד. הוֹתִיר

16. צורת העתיד של הפועל הוֹתִיר היא :

א. יַתִּיר ב. יוֹתִיר ג. יַתְרֶה ד. יָתוּר

בשאלות 21-17 סמן את התשובה הנכונה (לכל שאלה שתי נקודות)

17. העופות נִצְלוּ על האש.
הפצועים מהתאונה נִצְלוּ הודות לטיפול מהיר.
שני הפעלים נבדלים זה מזה

א. בזמן ב. בזמן ובגוף ג. בשורש ד. בבניין

18. הילד מִתְחַזֵּר לביתו.
הנייר מְחֻזָּר במפעל.
שני הפעלים נבדלים זה מזה :

א. בבניין ובשורש ב. בגוף ג. בזמן ובגוף ד. בשורש ובגוף

19. המזון אָגור במחסן.
אֲגור בינתיים בבית הוריי.
שני הפעלים נבדלים זה מזה:
א. בשורש ובבניין ב. בזמן ובבניין ג. בבניין ד. בשורש ובזמן

20. הוא יַעֲלֶה על הכסא.
הוא יַעֲלֶה את ספריו על המדף.
שני הפעלים נבדלים מזה מזה:
א. בזמן ב. בזמן ובגוף ג. בבניין ד. בבניין ובגוף

21. נוֹצָרוֹת בעיות כל הזמן.
חיילות נוֹצְרוֹת את הרובה.
הפעלים נבדלים זה מזה.
א. בזמן ב. בגוף ג. בזמן ובגוף ד. בשורש ובבניין

שאלות פתוחות - (17 נק')

בשאלות 24-22 ישנם פעלים מודגשים.
העתק את הפעלים המודגשים וכתוב את השורש של כל אחד מהם (לכל שאלה – 2 נק').

22. הילדה מֵרֵרָה את חיי אביה בכך שֶׁהִמְרְתָה את פיו וְהֵמִירָה את דתה.

23. רוה"מ טוען שידינו מוּשָׁטוֹת לשלום עם סוריה.

24. ההנהלה החליטה לְמַחְשֵׁב את המערכת.

בשאלות 27-25 ישנם פעלים מודגשים.
העתק את הפעלים המודגשים וכתוב את הבניין של כל אחד מהם.

25. הקרש מְנֻסָּר וְיוּסַר ממקומו. (4 נק')
26. אתם תַּעַסְקוּ בעבודות שונות. (2 נק')
27. החיות תִּכָּלֶאנָה בכלוב. (1 נק')

לפניכם עשרה משפטים. בכל משפט יש פועל מודגש.
עליכם למלא בטבלה את השורש את הבניין את הגוף ואת הזמן שלו.

הפועל	שורש	בניין	גוף	זמן
הוא **הוֹרִיד** את הכביסה מן החבל.				
הֵנִפְנוּ את הדגל ביום העצמאות.				
הפנינים **נִשְׁלוּ** מן הים.				
הם לא **נִשְׁלוּ** אותו מן הזכויות.				

****

לפניכם משפטים החסרים פועל. שבצו במשפטים את הפועל המתאים עפ"י השורש המופיע ליד המשפט.

דוגמה: הַמּוֹרָה הִתְחַשְּׁבָה בּוֹ. ח-ש-ב

1. הוא ________ אליה כמעט כל שבוע. ק-ש-ר
2. הוא ________ הקלה. ח-ו-ש
3. אומנים רבים ________ בתערוכה. י-צ-ג
4. כש________ המלך בשערי העיר, נע האריה קדימה וחשף את סמל המלוכה הצרפתי. כ-נ-ס.
5. ללמדך, שרובוטיקה ופוליטיקה עשויות ללכת ________ יד ביד. ש-ל-ב

6. אולם העיסוק הרציני ברובוטים הוא פרי המאה העשרים. ______בכך סופרי המדע הבדיוני, שהשקיפו בסקרנות רבה אל עבר האלף השלישי לספירה. **ח-ל-ל**

7. במציאות של ימינו רוב רובם של הרובוטים אינם ______ כלל וכלל בני אדם . **ז-כ-ר.**

8. מדובר במכונות בעלות זרוע מכנית, ה______ במקומן או מורכבות על "רכב מונחה מרחוק". ק-ב-ע

9. את השימוש הרב ביותר ברובוטים ________ במפעלי תעשייה. מ-צ-א

10. התפקידים המסורתיים של הרובוטים בתעשייה ______ העמסה ופריקה, יציקה, ריתוך, צביעה והרכבה של חלקי מכונות ומכשירים. כ-ל-ל

****

❖ **<u>בכל שאלה יש שני משפטים, במשפט הראשון יש מילה מודגשת, ובמשפט השני חסרה מילה מאותו שורש. עליך להשלים את המילה / הפעל החסרה בכל שאלה.</u>**

1. בכל העיתונים **הִתְפַּרְסְמָה** ידיעה על הניצחון שלנו בכדורגל. בזכות ה_____ בעיתונים מכירים כולם את הקבוצה שלנו.

2. **הַהֲכָנוֹת** לקראת מסיבת הסיום הן רבות, לכן כל אחד חייב ________ משהו.

3. הוכחתי לחבריי שהם **טוֹעִים**. רק אז הם הבינו את ה______שלהם.

4. יש לנו **הַסָּעָה** מיוחדת לתלמידים. אך היום ________ לבית הספר באוטובוס הרגיל, כי הגעתי מאוחר לתחנה.

5. אני שונאת **לְהִתְנַגֵּב** ב________ רטובה.

6. אני מקפידה מאוד על **נִקָּיוֹן** החדר שלי. לכן אני עושה הכול כדי שהוא יהיה תמיד ________.

7. מצאתי **שְׁגִיאָה** אחת במבחן. אני מקווה, שלא תהיינה לי ________ נוספות.

8. **יָדַעְתִּי** על השינוי בתכנית הטיול, כי המורה ________ לנו על כך בטלפון.

9. אני **חָנִיתִי** ליד הכניסה לחנות. איפה אתה ________ את המכונית שלך?

10. שיניתי את **הַשֵּׁם** שלי לשם אחר. האם גם אתם מתכוונים לשנות את ה______ שלכם?

11. לפני ימים אחדים **קבלתי** מכם חשבון עבור חודש יוני.
החשבון עבור חודש יוני ______ לפני ימים אחדים.

12. איל מקיאגי **מבטיחה** לכם עבודה. הם ________ זאת גם בשנה שעברה.

13. אני חושב שאני **מעדיף** לעשות קניות בעברית. תמיד ______ את השפה העברית.

14. "לא **<u>תתפסו</u>** אותי ב D – MALL אפילו אם ישלמו לי..."

* " אני לא מוכן **<u>להתפס</u>** במקום שנקרא MALL –D."

3 . כתוב את השורש **<u>המשותף</u>** לשני הפעלים המודגשים.

....

- השלם את המשפט שלפניך בעזרת פועל **<u>מאותו שורש</u>** של הפעלים בסעיף א'.

העיריה ______ את כל הכלבים הנגועים בכלבת והכניסה אותם להסגר.

****

<u>בחר בצורה הנכונה</u>

1. מְלָא/ מִלֵּא את הטופס.
2. מְבִיאִים/מֶבִיאִים את הספר.
3. הנושא לא יִשָּׁכַח/יִשְׁכַּח.
4. הבעיה מְסֻבֶּכֶת /מְסֻבֶּכֶת ביותר.
5. עליך לִכְּתוֹב/לִכְתּוֹב את המכתב.
6. מַכִּירִים/מְכִּירִים את התופעה.
7. מְטִיסִים/מָטִיסִים מטוס.
8. עוֹרֶכֶת/עוֹרַכַת שולחן.
9. נֶאֱסַף/נַאֲסַף חומר בנושא.
10. אני אֶשְׁמוֹר/יִשְׁמוֹר עליו.
11. המקום מְנֻהָל/מְנוֹהָל כהלכה.
12. הוא מְדֻכָּא/מְדֻכֵּא מאוד.

١٣. הוא יֵאָלֵץ/יְאַלֵּץ לחכות בסבלנות.

١٤. העבודה מְפָרֶכֶת/מְפָרֶכֶת.

١٥. אצלם/אצלהם ביקרתי אתמול.

١٦. אני רוצה להיות כָּמוֹכֶם/כְּמוֹכֶם.

١٧. הכיתה שלנו מאוד מְטֻפַּחַת/ מְטֻפֶּחֶת

١٨. נֶאֱסֹף/נֶאֱסֹף את הלכלוך.

١٩. התלמיד נֶעֱדַר/ נֶעְדַּר מן השיעור

٢٠. הפושע יֵעָצֵר/ יְעַצֵּר ע"י המשטרה.

٢١. האיש הֶאְשַׁם/ הָאֲשַׁם במעשה.

٢٢. נִחַשְׁתִּי/נִחַשְׁתִּי את התשובה.

٢٣. מְתֹאָם/ מְתֹאָם בין כל הגורמים.

٢٤. הטופס מְמֻלָּא/ מְמֻלָּא כהלכה.

٢٥. השחקן מְכֻכָּב/ מְכַכֵּב בהצגות רבות.

****

<u>דיוקי הגייה, בחרו בתשובה הנכונה:</u>

1. התלמידים הִפִּיצוּ/ הֵפִיצוּ שמועות.
2. המורים מְעוֹדָדִים/מְעוֹדְדִים/מְעֻדָּדִים מתוצאות הבחינות.
3. הָעֵר/הָעִיר לו על התנהגותו.
4. האיש הזה כֵּן/כֵּנֶה.
5. המסמך לוּט/לוּטָה למכתב.
6. המצב לוּטָה/לוּט בערפל.
7. הִחְתִּימוּ/הֶחְתִּימוּ את הוריי על המסמך.

8. אחותי גֵּהֲצָה/גִּהֲצָה את החולצה שלי.

9. המשפחה הזאת נִתְמַכַת/נִתְמֶכֶת על ידי העירייה.

10. יָכַלְתִּי/יָכֹלְתִּי להצליח יותר.

****

1 . שורשה של המילה ״חַגִּים״ הוא:

א. ח.ו.ג ב. ח.ג.ה/י ג. ח.ג.ג ד. ח.ג.ם

2. שם עצם ש<u>אינו</u> נגזר מאותה גזרה של השם ״חַגִּים״

א. מֵמַד ב. מָגֵן ג. חַדָּה ד. שָׁנָה

3. צורת העתיד של הפועל ״חַגִּים״ היא:

א. חוֹגְגִים ב. יְחוֹגְגוּ ג. יָחֹגּוּ ד. חוֹגִים

4. מתי **תְּקַנּוּ** את הספר? הם **תִּקְנוּ** את מכונת הכביסה.
שני הפעלים:

א. באותו בניין ובאותו זמן

ב. באותו זמן ובאותה גזרה.

ג. פועל אחד בגזרת השלמים, והאחר בנל״ה/י.

ד. פועל אחד בגזרת ע״ו, והאחר בנל״ה/י.

5. חבל שהתלמידים **הִמְרוּ** את פי הוריהם.

האם הם **הֵמְרוּ** בטוטו? שני הפעלים:

א. באותו זמן, באותו גוף ובאותה גזרה.

ב. בזמן שונה, באותו גוף ובאותה גזרה.

ג. אחד הפעלים הוא בבניין פיעל, והאחר בהפעיל.

ד. אחד הפעלים בגזרת השלמים , והאחר בגזרת נע״ו

6. הם **מוֹנִים** את הכסף שצברו.

הם **מוֹנִים** את הציבור בכך שאינם מעלימים פרטי חשובים. שני הפעלים:

א. בְּאותו גוף ובְאותו בניין.

ב. שני הפעלים באותו בניין ובאותה גזרה.

ג. אחד הפעלים בגזרת נפ״ו, והאחר בנלה״י

ד. אחד הפעלים בבניין קל, והאחר בהופעל.

7. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

א. מְבוֹדָד ב. מְסוֹבָב ג. מְעוֹדָד ד. מְחוֹנָן

8. **מְפִיצִים** שמועה. **מְפַצִּים** את הציבור.

* שורשו של הפועל **מְפִיצִים** הוא:

א. מ.פ.ץ ב. פ.ו.ץ ג. פ.צ.ץ ד. מ.פ.ה/י

בניינו: א. פיעל ב. פועל ג. הפעיל ד. קל

* שני הפעלים נבדלים:

א. בשורש בלבד ב. בשורש ובבניין

ג. בבניין בלבד ד. בזמן ובגוף

** שמות הפעולה של שני הפעלים הם:

א. הֲפָצָה, פִּצּוּי ב. הִתְפּוֹצְצוּת, הֲפָצָה

ג. פִּצּוּץ, פִּצּוּי ד. הֲפָצָה, פְּצִיעָה

9. שורשו של הפועל **מְצוּיִּים** הוא:

א. מ.צ.ה/י ב. מ.צ.א ג. מ.ו.ץ ד. מ.צ.א.ה/י

בניינו: א. פיעל ב. פועל ג. הפעיל ד. קל

ר. שורשו של השם **תוֹצָאוֹת** הוא:

א. ת.צ.א   ב. י/ו.צ.א   ג. מ.צ.א   ד. א.ו.ת

נתחו: שורש ובניין של הפעלים הבאים:

ר,הֵיטִיב,רָאִיתִי, ...

נתחו את שורשם ואת בניינם של הפעלים הבאים:

יאֻבְטְחוּ ...., **נוֹדַע** ....

יַבְטִיחוּ לנו את הדבר.   בתי הספר **יְאֻבְטְחוּ.**

א. שני הפעלים הם מגזרת המרובעים.
ב. שני הפעלים הם בבניין פועל.

ג. שני הפעלים הם בבניין פועל

ד. שורש אחד הוא בגזרת השלמים.

14. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

א. מוּדָע   ב. מוּבָן   ג. מוּחָש   ד. מוּצָף

****

<u>נתח את הפעלים המודגשים ניתוח מלא (שורש, בניין, זמן</u>
<u>גוף וגזרה), הסבר תשובותייך.</u>

הפעל	השורש / הבניין	הזמן / הגוף	הגזרה
יִקֹּם את נקמתו.			
הם **זַכִּים**.			
הפיסות השוקולד **תִרוֹקַנָּה** מתכולתן.			

השבויים **הוּחְשוּ**
למקום מסתור.

אנשים רבים **מֻעֲלִים**
מידי יום ביומו אל
החרמון.

מדוע אינכם **מָשִׁים**
ממקומכם?

החשודה **נְמֵקָה** בבית
סוהר.

אני לא **אִוָּאֵשׁ**.

האזרחים **חָפִּים** מפשע.

אלה עבריינים **מוּעֲדִים**.

ימים אלה **מוּעֲדִים**
לבחינות.

השמחה **שָׂרְתָה**
במעוננו.

והשמאי **יָמֹד** את מידת
הנזק.

העמוד **מָט לִפֹּל**.

האורות **מוּעֲמִים**.

הוא **נֵאוֹת** לבקשתי

הדשא **הוֹרֵק** .

הפח **הוּרַק** .

הוֹנֵיתִי אותו.

מדוע צוֹתַתֶּם לו?

אל יֵרַךְ ללבך!

אל תְּמַצוּ את דמו!

הם יָחֹקוּ חוקים
חדשים

הם מְשׂוֹחֲחִים בשקט.

המורה הִסְּתָה את
תלמידיה, כדי שתוכל
לדבר.

הַתינוק נִמּוֹל בהיותו
בן שמונה ימים.

היא נֵעוֹרָה משנתה.

הדבש נִגָּר על התפוח.

יונית תָּנִיא אותי
מלדבר מהר.

****

א. __הנה שמונה שאלות המכוונות אל הפעלים במשפטים השונים בטבלה שעברה ، ענה על כולם.__

א. __משפט (1)__ : ציין מהו __סוג הדגש__ המופיע באות ״ק״ בפועל במשפט. מאיזה תהליך הוא נובע, אם בכלל?

....

....

ב. __משפט (2)__ : הבא מילה [לא פועל (!)] ששורשה זהה לשורש הפועל המודגש במשפט.

....

....

ג. __משפט (3)__ : לפניך משפט: ״ הדגש באות ״נ״ בפועל במשפט נובע מתהליך של הידמות מלאה״. קבע אם קביעה זו נכונה או לא. אם כן, הסבר את התהליך באמצעות תרשים. אם לא, ציין מאיזה תהליך נובע הדגש באות זו. הסבר את התהליך באמצעות תרשים.

....

....

....

....

ד. __משפט (4)__ : השלם את המשפט הבא: ״ ניקוד האות ״ח״ שבפועל במשפט נגרם בשל...״.

....

....

ה. __משפט (5)__ : לפניך הפועל המודגש במשפט בצורתו המשוערת: *הִוְרַיְנוּ. הצג בתרשים את __שני__ התהליכים שהתרחשו במילה זו. הסבר. (רמז: אותו תהליך התרחש פעמיים).

....

....

....

ו. משפט (6): לפניך חלוקת הברות הפועל המודגש שבמשפט וסיווגן: הִסְ – סְ/תָה ההברה ה-I היא סגורה, ואילו ההברה ה-II – חטופה. הסבר על-פי אילו כללים חולקו ההברות.

....

ז. משפט (8): פעלים בבניין נפעל בגזרת נע״ו ניטים בצורת עבר נסתר בצורות הבאות נִXוֹX או נָXוֹX. הפועל המודגש שבמשפט הפועל לא מנוקד באותה הצורה. הסבר באמצעות תרשים את התהליך שגרם לכך. [רמז: בתשובתך התייחס לצורה המשוערת (כלומר אחת מהצורות שהובאו למעלה)].

....

ח. משפט (14): לפניך תרשים המתאר תהליך שהתרחש בפועל המודגש שבמשפט: *נָמֵקָה ——→ נְמֵקָה. מהו שם התהליך. הבא שתי דוגמאות נוספות להתרחשותו של תהליך זה במקרים שונים.

....

****

לפניכם פיסקה ובה פעלים מודגשים. מיינו אותם לפי הטבלה

תחום נוסף שבו הרובוטים הם מועמדים להחלפת האדם הוא הרפואה. בבית חולים בארצות-הברית **הופעלה** לפני כמה חודשים מערכת רובוטית ראשונה מסוגה לניתוחים עדינים. המערכת **כוללת** מכאניקה עדינה ביותר, **המסוגלת** **לבצע** ניתוחים עדינים **ומורכבים**. המדינה הראשונה

שהשתמשה וחנכה מכונות אלו היתה ויסקונסין.
המערכת **נוצלה** ע"י המנתחים **לקדיחת** נקב ברגלו של חולה לשם **השתלת** עצם ירך מלאכותית.

קל	נפעל	פיעל	פועל	התפעל	הפעיל	הופעל

****

רבים אינם מבינים, כיצד הצליחה ארגנטינה לבזבז את כל עושרה למרות שלא היו לה אויבים חיצוניים, ולמרות שלא היו בה מלחמות פנימיות.

1. בחרו בצורה הנכונה:
א. מָבִינִים/ מְבִינִים.
ב. לְבַזְבֵּז/לְבַזְבֵּז

2. נתח: שורש ובניין של הפעלים: הִצְטַבֵּר, הֵרַע, רָאִיתִי.
....
....

3. צורת העתיד של הפועל "אָמַר" היא:
א. אֹאמַר ב. אֹמַר ג. נֶאֱמַר ד. אָמוּר

4. צורת הפועל בבניין קל הנגזר משורשו של הפועל הִצְטַבֵּר היא:

א. מַצְבֵּר ב. מִצְטַבֵּר ג. צוֹבֵר ד. צְבִירָה

5. איזה מבין הפעלים הבאים אינו בגזרת נפ״ו?

א. נוֹתְרוּ ב. מוּכָחִים ג. נוֹתְנִים ד. תּוֹלִיכוּ

6. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הבניין? זהו את שורשם של הפעלים

א. יֵרָפְאוּ ב. נֵחַן ג. יְרַפְּאוּ ד. נְדוֹשִׁים

7. החוק יוּחַל על כל התושבים בארץ

בקרוב **יוּחַל** מבצע לאיתור המפגעים.

שני הפעלים המודגשים נבדלים:

א. בשורש ובבניין ב. בשורש ובזמן
ג. בשורש ובגוף ד. בשורש בלבד.

8. התקרה עלולה **לְהִתְמוֹטֵט** [illegible]ורשו של הפועל **לְהִתְמוֹטֵט** הוא:

א. מ.ו.ט.ט ב. מ.ט.ט ג. מ.ט.ה/י ד. מ.ו.ט
בניינו: א. קל ב. נפעל ג. פיעל ד. התפעל.

****

❖ לפניכם משפטים. בכל משפט יש **פועל מודגש**. מ[illegible] **רק** את המקומות הריקים בטבלה.

הפועל	שורש	בניין	זמן	גוף
הגבינה, הלקוחה מחלב עיזים אמיתי, **מְיֻצֶּרֶת** בארץ.				
בטקס הענקת הדרגות [illegible]				

בצה"ל, החיילת **מְיַצֶּרֶת** את הדגל.				
לאחר קיצוצי תקציב רבים, שנעשו במפעל, החופשה **נִכְפְּתָה** על העובד.				
נְשׂוֹחֵחַ על-כך בשבוע הבא, אם ירצה השם.				
שווה להתמיד בלימודים, ויש לזכור, שהצלחה **מֻשֶּׂגֶת** בעמל רב.				
מי המעיין **מִזְדַּכְּכִים**, כשהם זורמים בין הסלעים.				
נוֹכַחְנוּ לדעת, שצדקתם בהאשמת הנאשם.				
שיקולי העורך הספרותי, לגבי הוצאת הספר לאור, היו **שְׂגוּיִים**.				
ההבדלים בין הקבוצות **מִטַּשְׁטְשִׁים** משנה לשנה.				

האם כבר **הוֹפַעְתָּ** לפני הוועדה?				

****

1. התלמידים **יוּכְנוּ** היטב לבחינה. התלמידה הזאת **כֻּנְּנָה**.

שני הפעלים נבדלים זה מזה:

א. בשורשם
ב. בבניין בלבד
ג. בזמן, בגוף ובשורש
ד. בבניין,בזמן ובגוף.

2. **מְקוֹמֵם** : שורשו............, בניינו..........

3. **מְקוֹמֵם , מְעָרֶה**

א. שני הפעלים באותו בניין
ב. שני הפעלים בבניין פועל.
ג. שני הפעלים בעלי משמעות סבילה
ד. שני הפעלים באותה גזרה

4. **מְטִיסִים, נֵעוֹרִים**

א. שני הפעלים באותה גזרה, אך בבניינים שונים.
ב. שני הפעלים שונים בגזרתם.
ג. שני הפעלים שונים בשורש אך לא בבניין.
ד. לשני הפעלים משמעות סבילה.

5. **יָטוּסוּ, יָטִיסוּ**

א. שני הפעלים שונים בשורשם אך לא בבניינם.
ב. שני הפעלים שונים בבניינם אך לא בשורשם.
ג. שני הפעלים שונים בגזרתם ובבניינם.
ד. שני הפעלים שונים בגוף ובגזרה.

6. **מוֹצִיא** עצמו מן הכלל. **מוֹצָא** את האבידה

א. בשני הפעלים חל כיווץ דיפתונג.
ב. בשני הפעלים המ' מוספית.
ג. שני הפעלים שווים בגזרה ובבניין.
ד. שני הפעלים שונים בבניין ובגזרה.

7. **מוֹלֵך** על כל הארץ. **מוֹלִיך** את בני ישראל.

א. בשני הפעלים חל כיווץ דיפתונג.

ב. בשני הפעלים המ׳ מוספית.

ג. שני הפעלים שווים בגזרה ובבניין.

ד. שני הפעלים שונים בבניין ובגזרה.

8. אל **תִּירָה** באיש. אל **תִּירָא** מפניו.

א. בשני הפעלים חל כיווץ דיפתונג.

ב. בשני הפעלים הת׳ שורשית.

ג. שני הפעלים שווים בגזרה ובבניין.

ד. שני הפעלים שונים בבניין ובגזרה.

9. **מוּבָא** בפני הציבור. **מוּבָל** ע״י חברו.

בחרו בתשובה ש<u>אינה</u> נכונה.

א. בשני הפעלים חל כיווץ דיפתונג.

ב. בשני הפעלים המ׳ מוספית.

ג. שני הפעלים שווים בגזרה.

ד. שני הפעלים שונים בגזרה שווים בבניין.

10. הכול **מוּכָן** וערוך לחג. הדבר **מוּעָד** לפורענות.

א. בשני הפעלים חל כיווץ דיפתונג.

ב. בשני הפעלים המ׳ מוספית.

ג. שני הפעלים שווים בזמן ובבניין.

ד. שני הפעלים שונים בגזרה.

11. הוא מנסה **לְרַצּוֹת** אותנו. הוא **מַרְצֶה** בנושא האלימות.

א. שני הפעלים שונים בשורשם.

ב. שני הפעלים שונים בבניינם.

ג. שני הפעלים שווים בגזרה.

ד. צורת העתיד של אחד הפעלים היא יִרְצֶה.

12. אז יִמָּלֵא שחוק פינו.אז יְמַלֵּא האיש את הטופס.

א. שני הפעלים שונים בשורשם.

ב. שני הפעלים שונים בבניינם.

ג. שני הפעלים שווים בגזרה.

ד. צורת העבר של אחד הפעלים היא : מִלֵּא

13. ציינו את אותיות השורש של השמות הבאים :

חַג, מוֹעֵד, מְסִבָּה, זְכוּת, כִּפָּה, מְצִלָּה, רִנָּה .

....

....

....

* *

<u>לפניכם כמה פעלים מודגשים מיינו אותם לפי הטבלה.</u>

הפועל	שורש	בניין
לא **תֵּבוֹשׁ** ולא **תִּכָּלֵם**		
הוֹדוּ במעשיכם.		
מֵצֵר את צעדיו		
יְזַכּוּ אותנו בסכום כסף.		

* *

<u>בקטע הבא יש פעלים מודגשים. מיינו אותם לפי הטבלה.</u>
<u>מלאו את הטבלה הבאה:</u>

בשנה שעברה **עָבַדְתִּי** במחנה קיץ של תנועת הנוער. **הדרכתי** ילדים בכיתה ו'. **הכנתי** להם כמה פעילויות, אבל

לפני כן **הושבתי** אותם במעגל **ופניתי** אליהם בבקשה שכל אחד **יכתוב** משהו על עצמו **ויקרא** את זה לכולם. הקטעים האלה **עניינו** את כל הקבוצה **וגיבשו** אותם. יש לי עד היום תמונות ש**נשלחו** אלי על ידי החניכים כפי שהבטיחו לעשות כש**הצטלמנו**.

קל	נפעל	פיעל	פועל	הפעיל	הופעל	התפעל

****

المراجع :

١) د. ربحي كمال : دروس اللغة العبرية، دار النهضة العربية، بيروت ، ١٩٧٨.

٢) د. رشاد عبدالله الشامي : قواعد اللغة العبرية ، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٩٧.

٣) ________ : تدريبات قواعد اللغة العبرية الحديثة ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .

٤) د. سناء عبد اللطيف صبري : القواعد الأساسية في اللغة العبرية ، الطبعة الأولى، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .

٥) د. سيد سليمان عليان : قواعد اللغة العبرية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ٢٠٠٠ .

٦) د. عوني عبد الرءوف : قواعد اللغة العبرية ، مطبعة جامعة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٧١ .

****

٧) אברהם אבן שושן : המלון העברי המרוכז , הוצאת קרית-ספר , ירושלים .

٨) פרי משה גושן – גוטשטיין : הדקדוק העברי השמושי , מהדורה רביעית, הוצאת שוקן , ירושלים ותל אביב , תשל״ג .

٩) ד״ר עבד – אלחמיד עבד - אלרחמאן : השפה העברית למתחילים , 2003 .

****

10) Yitzhak Livy and Moshe Kokhba : a Hebrew Grammar fo Schools and Colleges ,4th edition , 2nd reprint , Rubin Mass Jerusalem, 1978 .

11) Philip Birnbaum : Fluent Hebrew , Hebrew Publishing Company New York ,1966 .

12) Harry Blumberg and Mordecai H. Lewittes : Modern Hebrew Part One, , Hebrew Publishing Company , New York , 1956

13) WWW.ORT.ORG.IL

****

